



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen Üniversite
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



YÖK, Çalışanların Gönline Köprü Kurmalı



Akademik Personelin Mali ve Sosyal Haklarına İlişkin Çalıştay Raporunu YÖK'e Sunduk



Kadınlar İçin Özgürlük Bayramı, Erkekler İçin Özgürlük Eylemi Yapıyoruz

YURTKUR'da Fazla Çalışma Ücretinin Artırılmasını İstedik

Sonuç Alan Fakat Son Bulmayan Mücadele

Değerli olan hiçbir şey hayatta mücadelesiz kazanılmamış; kazanılan mücadeleyle de mücadele son bulmamıştır. Çünkü mücadelenin biri bitmeden, her zaman bir yenisi başlamıştır. Cemil Meriç, "Her kavganın ezeli mazereti: Son kavga olmak" der. Fakat hayat devam ettiği müddetçe kavga da devam edecektir. Çünkü hayat, mücadelenin/kavganın ta kendisidir. Olaya bu çerçeveden bakıldığında, Eğitim-Bir-Sen'in mücadelesi de, kazanımları da bitmemektedir ve de bitmeyecektir.

Kuruluşunda, ülkedeki vesayetle mücadeleyi amaçları arasına alan Eğitim-Bir-Sen, ayıplı/kusurlu mallarla mücadele için kurulan tüketici dernekleri gibi, ülkemizdeki defolu demokrasinin ayıplı ve kusurlu yanlarıyla mücadeleyi seçmiştir. Özelde eğitim çalışanlarının, genelde ise tüm insanlığın dertleriyle dertlenen bir kuruluş olan Eğitim-Bir-Sen, üyesi, ülkesi ve evrensel insani değerler ışığında insanlık ailesi için kazanımlar üretmek yoluna devam etmektedir. Vicdanların güçlü sesi ve kazanımların adresi haline gelen Eğitim-Bir-Sen, üniversitelerde de örgütlenme oranını artırdıkça, sorunlara nüfuz edecek ve çözümlerin paydaşı olacaktır.

Ülkemizde, geçmişten bugünlere on yıllardır katmerleşerek devam eden köklü sorunların çözümünde ya yeri ya imzası ya da teri olan bir sendikayız. Üniversiteye girişte meslek liseleri aleyhine olan katsayı engeli, MGK kararlarıyla dayatılan 8 yıllık kesintisiz eğitim, din eğitiminin önündeki engeller, Millî Güvenlik Dersi adı altında eğitimde devam ettirilen vesayet, hiçbir insanın bilinçli tercihi olmayan etnisitede kalite arayışının ve mühendisliğin sembolü olan Andımız, kadınları kategorize eden ve evrensel ahlakla örtüşmeyen başörtüsü engeli gibi birçok konuda çözümün adresi olan Eğitim-Bir-Sen, sendikal mücadelede destan yazmaya devam etmektedir.

Toplu sözleşme hakkını alan, toplu sözleşme ikramiyesi ile örgütlü olmanın avantajını hissettiren, sözleşmeli öğretmenler başta olmak üzere 4/B sözleşmelilerin tamamının kadroya geçmesini sağlayan, 4/C'lilerin yıllık çalışma sürelerini 11 ay 28 güne çıkarmakla kalmayıp en son toplu sözleşmede aldıkları ücretlerde yüzde elliye varan iyileştirme sağlayan, aday memurların sendikalı olmasını, disiplin affı ile antidemokratik süreçlerde yargısız infazlara uğrayanların yeniden hayata dönüşünü sağlayan Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanları adına alınan bütün kazanımların tek adresi haline gelmiştir. 2002-2010 arası toplu görüşme masasına oturan sendikaların, sorunları sadece masaya taşıdığı ve hiçbir soruna çözüm getiremediği bir sendikal geçmişe rağmen, yetkili olunca masaya oturan, biri mutabakatsızlıkla diğeri mutabakatla sonuçlanan iki toplu sözleşmede sadece eğitim çalışanlarına özel 18 kazanım elde eden de Eğitim-Bir-Sen'dir.

Üniversitelerde örgütlenmeye başladığı andan itibaren sorunları çözmeye başlayan Eğitim-Bir-Sen, Yardımcı Doçentlerin '1. Derece' Sorununun Çözülmesi, Akademik Jüri Üyelerine Ücret Ödenmesi, Yükseköğretim Disiplin Kurullarında Sendika Temsilcisinin Bulunması, İdari Personelin Ek Ödemelerinin Diğer Kamu Kurumlarında Çalışanların Ücretleri ile Eşitlenmesi, Üniversite Çalışanlarının da Öğretmenevi İndiriminden Yararlanması, Rektörlerin Keyfi Görevlendirmelerine Karşı Dava Açarak Görevlendirmelerin İptal Edilmesi gibi birçok kazanıma imza atmıştır.

Bu yıl toplu sözleşmede 666 sayılı KHK'nın kötü bakiyesi olan öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyeti ana gündem olmuş, öğretmenlerin ek ödeme sorunları çözüme kavuşturulurken akademik personelin mali problemleriyle ilgili köklü çözüm için YÖK, Maliye, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı koordinasyonu ile ortak çalışma yapılması kararının alınması sağlanmıştır. Karar sonrası akademik personelin mali ve sosyal haklarıyla ilgili bir çalıştay gerçekleştiren Eğitim-Bir-Sen, YÖK Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya ile çalıştay sonucunu paylaşmış ve ortak çözüm için start vermiştir. Tıpkı diğer sorunların çözüldüğü gibi, akademik personelin sorunları da sendikamızın gayretleri ve üniversitelerdeki örgütlü üyelerimizin mücadelesiyle olacaktır.

Bültenimizin bu sayısında; toplu sözleşme, 'Mısır İçin Direniş, İnsanlık İçin Diriliş' Mitingi, Üniversite Teşkilatları Buluşması, öğretim elemanlarının mali ve özlük haklarına ilişkin çalıştay ve YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya ile görüşme başta olmak üzere, çeşitli faaliyet ve çalışmalarımızla sizleri baş başa bırakıyorum. Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle.



Ali Yalçın
Genel Başkan
Yardımcısı



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen Üniversite
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Ek Sayı: 9 • Ekim 2013

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

Yayın Türü: Yerel Süreli

İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil Sokak No: 3/13
Maltepe/Ankara

Tel: (0.312) 231 23 06 • Faks : (0.312) 230 65 28

Cep: (0.533) 741 40 26 • (0.505) 640 82 33

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni

ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:

Ali YALÇIN

Genel Başkan Yardımcısı

Yayın Kurulu

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Murat BİLGİN

Ali YALÇIN

Teyfik YAĞCI

Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım

Selim AYTEKİN

Baskı

Başak Matbaacılık

T: (0.312) 397 16 17

Baskı Tarihi: 26.10.2013



İçindekiler

9

Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi Rektörleri Ziyaret Edildi

12

Kadınlar İçin Özgürlük Bayramı, Erkekler İçin Özgürlük Eylemi Yapıyoruz

13

Murat Bilgin
Zulmün Bir Binasının Daha Yıkılışı Üzerine

16

Mücadele Ettik, Taleplerimizi Kazanıma Dönüştürdük

20

Özer, 'Üniversite Buluşması'na Katıldı

22

Yüz Binler
"Mısır İçin Direniş, İnsanlık İçin Diriliş"
Mitinginde Buluştuk

24

"Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları" Raporu İçin Çalışma Başlattık

25

Teyfik Yağcı
Üniversitelerin 'Yüksek Lise' Olma Tehlikesi

26

Recep Yiğit
Üniversitelerde Ek Mesai Sorunları

28

Üniversitelerimiz Dünya ile Rekabet Edebilecek Bir Yapıya Kavuşturulmalıdır

30

İlahiyat Çalıştayı Sonuç Bildirgesi

33

Hasan Furkan
ÖSYM ve Açık Öğretim Görevlerinde Adil Olmak Mümkün mü?

35

Şaban Sözbilici
Akif İnan'da Gelecek Fikri

37

Seyit Ali Eren
Sivil Toplum, Devlet ve Türkiye

02



Genel Başkan **Ahmet Gündoğdu**:
Üniversitelerin Özgürlük,
Üniversite Çalışanlarının Mali Sorunlarını
Hep Birlikte Çözeceğiz

04



YÖK, Çalışanların Gönülüne
Köprü Kurmalı

08



Akademik Personelin Mali ve
Sosyal Haklarına İlişkin
Çalıştay Gerçekleştirdik

10



Demokratikleşme Paketi
Büyük Türkiye İdealine
İnancımızı Artırdı



Üniversitelerin Özgürlük, Üniversite Çalışanlarının Mali Sorunlarını Hep Birlikte Çözeceğiz

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesi olarak, birçok konuda olduğu gibi üniversite konusunda da dönemsel ve kişilerin inisiyatifine dayanan iyileşmeleri hiçbir zaman yeterli görmedik; sistemin yeniden yapılandırılarak özgürlükçü, sivil ve demokratik bir zeminin oluşturulmasını önemsedik ve bunun mücadelesini verdik, veriyoruz. Çok önemli katkı sunduğumuz Anayasa değişikliği-12 Eylül referandumuna kadar üniversitelerin, milletin, öğrencilerin, akademik personelin hizmetinde olmasına izin verilmedi, aksine engel olundu. Referandum sonrası Türkiye'nin normalleşme sürecinin hızlanmasıyla birlikte üniversitelerde de kurumsal içeriğe sahip bir normalleşme süreci başladı. 12 Eylül darbesinin elebaşları, cezaevlerini işkence merkezlerine çevirirken, üniversiteleri de işkence yöntemlerinin denendiği/geliştirildiği yerlere dönüştürdü. Bu elebaşlar, 12 Eylül'ün darbe hukuku üniversiteleri, Anadolu çocuklarına geçit verilmeyen kurtarılmış bölgeler olarak gördü ve kullandı. 1980 darbesiyle vesayet rejiminin kalelerine dönüştürülen ve yasadışı ve en sert uygulandığı, farklı zulüm modelleri geliştiren merkezler haline gelen üniversiteler, bugün yasak alanlarının daraltıldığı, özgürlük alanlarının genişletildiği yeni bir konseptle özgürleşme yolculuğuna devam ediyor.

Bugün 'Ordu göreve' pankartları taşıyan öğretim elemanları belki yok, ancak bugün daha özgürlükçü üniversite için yoğun ve gerekli çabayı gösteren kadrolar da yok. Bu çerçevede, yasadışı, dayatmacı, değerlerimizden kopuk, hatta milletin değerleriyle kavgalı idarecilerin gitmesini, yerine özgürlükçü ve sivil düşünen idarecilerin gelmesini yeterli bulmadık, bulmuyoruz. Biz, üniversitelerde zihniyet değişimi istiyoruz; milli değerleri, evrensel ilke ve kuralları, hukukun üstünlüğünü esas alan üniversite yapılanması ve mevzuatı talep ediyor; üniversitelerin ve üniversitelerin koordinasyonundan sorumlu kurumun kurumsal yapısının demokratik olmasını istiyoruz. Bu temel felsefemiz kapsamında, bugün itibarıyla, YÖK'te birçok alanda olumlu gelişmelerin ve iyileşmelerin olduğunu görmemize rağmen, sendika ve konfederasyon olarak, yüzlerce zulmün altında imzası bulunan, binlerce insanı mağdur eden 12 Eylül ürünü YÖK'ün ya kaldırılması ya da çok ciddi bir reforma tabi tutulması gerektiğine inanıyoruz.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, kaldırılması ya da reforma tabi tutulması için mücadele ettiğimiz YÖK'ün yerine, uluslararası düzeyde yüksek rekabet gücüne sahip, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk alan, problem çözen ve araştıran erdemli vatandaşlar ve kamu görevlileri yetiştiren; katılımcı, çoğulcu toplum inşa etmede rol oynayan, toplumsal olaylarda toplumun vicdanı ve sesi olan, toplumsal sorunların çözümünde öncülük eden, sanayi-üniversite işbirliğinin sağlanmasına katkı sunan, demokratikleşmenin ve birlikte yaşama kültürünün fikri altyapısını oluşturan, değişim ve dönüşümün motor gücü olan ve sınırları çok geniş akademik özgürlüğün olduğu özerk üniversitelerin sadece koordinasyonunu sağlayacak ve bilim politikasının oluşmasına öncülük yapacak bir kurumsal yapı istiyoruz.

Mali, idari ve hukuki özerklik yanında evrensel bir vizyona sahip üniversitelerin varlığını önemsiyoruz. Ancak, asıl önemli olanın akademik özgürlük olduğunu düşünüyoruz. Akademik özgürlüğü de, sadece öğretim elemanlarının fikir ve düşüncelerini özgürce ifade etmeleriyle sınırlı bir zemin görmüyoruz. Aynı zamanda öğretim elemanlarının örgütlenme özgürlüklerinin, fikir ve düşüncelerini hiçbir baskı altında kalmadan yazma, yayma ve yaşama haklarının da olması gerektiğini savunuyoruz. Akademik özgürlük, 1980 darbesiyle birlikte hem anayasaya hem de YÖK mevzuatına konulan maddelerle ve şifrelerle, daha YÖK kurulurken, sınırlandı. 80'li yıllarda çok sınırlı da olsa kullanılabilen bu özgürlük, 28 Şubat postmodern darbesiyle yüzde yüz yok edildi. Akademik özgürlük çerçevesinde düşüncelerini ifade etmek isteyen, örgütlenen, düşüncesini yaymaya ve düşündüğü gibi yaşamaya çalışan öğretim elemanları üniversiteden atıldı, sürgün edildi, cezalar verildi, akademik unvanları ve görevleri ellerinden alındı. Öğretim elemanlarının inandığı gibi yaşamasına ise hiç müsaade edilmedi, başörtülü akademisyenlerin çalışma hakkı ellerinden alındı; üniversitelerin kapısından içeri girmelerine bile izin verilmedi. Bu açıdan bakıldığında, YÖK tarihini, mağdurlar ve mazlumlar tarihi olarak isimlendirebiliriz. YÖK eliyle Kemalist düşünce dışındaki bütün fikir, düşünce ve anlayışlar, tehlikeli olarak ilan edildi. Kemalist ideolojiyi benimsemeyen akademisyenlerin hem fikirlerine hem de kendilerine üniversite dünyasında hayat hakkı tanınmadı.

Bugün gelinen noktada, yukarıda da belirttiğim gibi konjonktürel ve kişilerden kaynaklı akademik özgürlüklerin kullanımında kısmi de olsa bir genişleme var. Buna paralel bir gelişme ve genişlemeyi örgütlenme özgürlüğü alanında da görebiliyoruz. Ancak, öğretim elemanlarının halen 'eski günlere geri döner miyiz' endişesiyle hem akademik özgürlük hem de örgütlenme özgürlüğü konusunda otosansür ve otokontrol uyguladıklarına da şahit oluyoruz. Öğretim elemanlarının bu endişelerini gidermek ve akademik özgürlüğü tam olarak garanti altına almak için, yükseköğretim reformunun mutlaka ve ivedilikle gerçekleştirilmesi gerektiğine inanıyor ve bunun mücadelesini veriyoruz. Bu reform, merkezinde üniversite özerkliğinin yanında akademik özgürlük de yerleştirilmek suretiyle gerçekleştirilmelidir. Bu doğrultuda, öğretim elemanları düşüncelerini ifade etme, düşünceleri doğrultusunda örgütlenme, yine düşüncelerini yayma ve yaşama noktasında tam teminat altına alınmalı, akademik özgürlüğe yönelik müdahaleler bu teminatın somut uygulaması olarak mutlaka cezalandırılmalıdır. Hepimiz biliyoruz ki, akademik özgürlük olmadan bilim politikaları geliştirilemez, yeni buluşlar yapılamaz, yeni kavramlar ortaya konamaz ve özgün düşünceler ortaya atılamaz; sadece taklitçilik, kopyacılık, intihalcilik, alıncılık gelişir. Artık bu ülkenin insanları, Batı düşüncesinin ürünlerini değil, kadim medeniyet perspektifimizin ve yerli düşüncenin ürünlerini ve eserlerini görmek istiyor. Ülkemizdeki yerli düşüncenin önemli temsilcilerinden olan kurucu genel başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın fikir ve düşünce mirasçıları olarak, medeniyet ve kültür değerlerimizden ilham alınarak üretilecek maddi ve manevi değerlere ilişkin her çabaya ve her çalışmaya destek olmak adına elimizi değil, gövdemizi taşın altına koymaya her zaman hazır olduk, bugün de hazırız. Her türlü bilimsel üretimin geliştirilmesi, icat edilmesi, yapılması noktasında üniversitelerden gelecek teklif ve önerilere açığız, milletimizin ve insanlığın faydasına olacak bir değer üretmesinde, küçük de olsa, katkımız olursa bundan büyük bir memnuniyet duyarız.

Akademik özgürlüğün tam olarak gerçekleşebilmesinin bir diğer şartı, öğretim elemanlarının mali, sosyal ve özlük haklarının iyileştirilmesidir. Geçim sıkıntısı çeken, mali sorunlarını aşabilmek ve daha fazla gelir elde etmek için ikinci bir işte çalışmak zorunda bırakılan, bilimsel çalışmalar için kaynak ayıramayan öğretim elemanları kitlesinin akademik özgürlüğünün tam olacağını düşünmek iyi niyetten öteye geçmez, geçemez. Bugün üniversitelerdeki ücret yapısı ve mali haklar göz önüne alındığında, meslekler arasında ücret karşılaştırmaları yapıldığında öğretim üyeliğinin cazip ve öncelikli tercih edilen bir meslek olmaktan çıktığını görüyoruz. Sorunlar çözülmez, talepler karşılanmazsa, durum daha da kötüye gidecektir. Üniversitelerdeki öğretim elemanları bağlamında okutman, asistan, yardımcı doçent, doçent ve profesörler arasında ücret dengesizliği olduğu gibi, öğretim elemanlarıyla diğer meslekler arasında da çarpıcı ve derin farklar oluşmuş bulunmaktadır. Gelişmiş ülkelerdeki öğretim elemanlarının ücretleriyle kıyaslamaya bile gerek yok, çünkü arada dağlar kadar fark bulunmaktadır. Bugün mesleğe yeni başlayan araştırma görevlisi ile mesleğe yeni başlayan uzman yardımcısının aldığı ücret arasında ciddi fark oluşmuştur. Aynı fark, profesör ile hakim-savcı maaşları arasında da ortaya çıkmıştır. Bu ücret dengesizliği ve adaletsizliğini görmek için uzağa gitmeye gerek yok. Yapılan bir araştırmaya göre, belli bir dönem kesitinde hakim maaşlarında yüzde 107 artış sağlanırken, profesör maaşlarında yüzde 4'ler civarında reel azalma söz konusudur. 15 yıl önce kamu görevlileri üniversitelere geçmek isterken, bugünse üniversite çalışanları kamu kuruluşlarına geçmek için çaba harcıyor. Öğretim üyeleri, devlet üniversitelerini bırakıp vakıf üniversiteleri ya da kamu kuruluşlarında veya özel sektörde idareciliği tercih eder noktaya geldi.

Elbette her meslek erbabı hak ettiği en yüksek ücreti almalıdır, bu anlamda hiçbir meslek grubunun maaşının yüksek olduğunu söylemiyoruz, ancak üniversitelerimizin bölgesel entegrasyonları yapabilecek, dünyayla rekabet edebilecek ve ülkemizin sorunlarının çözümünde öncülük yapacak nitelikli ve lider insanlar yetiştirmesini istiyorsak, öğretim elemanlarının mali, sosyal ve özlük haklarında mutlaka gözle görülür iyileştirmeler yaparak işe başlamak zorundayız. Üniversitelerde akademik personel arasında adil bir ücret sistemine ihtiyaç var. Öğretim elemanları ekme kazanma derdinden bilim üretmemeye zaafına düşmemeli, düşürülmemelidir. Üniversitelerdeki idari personelin mali sorunlarını da çok yakından biliyoruz ve çözmek için mücadele ettik, ediyoruz. Üniversitelerde idari personel olarak görev yapan arkadaşlarımızın mali haklarıyla ilgili sorunlarını çözmek için yürüttüğümüz girişimler ve elde ettiğimiz kazanımlar ortadadır. 666 sayılı KHK ile yaşadıkları mağduriyetleri büyük oranda düzelttik, taban aylığa zam yaptırarak, şimdi de fazla mesai sorunlarını çözmek için mücadele veriyoruz. Öğretim elemanlarının ücretleriyle ilgili somut eylem ve girişimlerde bulunduk. Sendikamız, 23 Ekim itibarıyla imza kampanyası başlatma kararını da almış bulunmaktadır.

Toplu sözleşme masasında öğretim elemanlarının maaşlarındaki adalesizlikle ilgili kapsamlı çalışma başlatılması kararı alınmıştı. Bu, akademik personelin ücret mağduriyetinin toplu sözleşme aracılığıyla hükümet tarafından kabul edilmesi anlamına gelmektedir. Toplu sözleşmede alınan karar doğrultusunda Ankara Başkent Öğretmenevi'nde "Öğretim Elemanları Özlük Hakları Çalıştayı" düzenledik. Çalıştay raporunu, YÖK, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı yöneticileriyle paylaştık ve müzakere ettik. İnşallah önümüzdeki günlerde öğretim elemanlarının yaşadığı hak kayıplarının telafisi ve özlük haklarının iyileştirilmesi noktasında olumlu gelişmeler bekliyoruz. Alttan üste değil, üstten alta doğru ciddi bir itibar kaybı yaşayan öğretim elemanlarının durumunda iyileşmenin yaşanacağını hep birlikte göreceğiz. Öğretim elemanlarının mali, sosyal ve özlük haklarındaki iyileşmeler araştırma verimliğimize, patent sayımıza, bilimsel üretimimize, örgütlülüğümüze ve yabancı öğrenci sayısındaki artışa olumlu yansıtacaktır. Bunu bir an önce sağlamak için öğretim elemanlarının başka iş yapma gereği duymayacağı, 30 saat derse girme mecburiyeti hissetmeyeceği, araştırma geliştirmeye zaman ayırabileceği bir ücretlendirme sistemi gerektiğini dile getiriyor; bunu hayata geçirmek için ısrarlı ve kararlı bir mücadele veriyoruz.

Üniversitelerin, akademisyenlerin ve üniversite çalışanlarının sorunları bunlarla sınırlı değil. Üniversitelerin kendi iç işleyişinden kaynaklanan sorunlar da var. İdari personelin sorunlarının çoğu maalesef üniversite yönetimlerinden kaynaklanıyor. Üniversitelerimiz bu sorunları da personeliyle konuşarak çözmelidir. Katılımcılığı merkezine almayan, "ben bildiğim gibi yaparım" diyen yönetimlerin bu sorunları çözmesi mümkün değil. Maalesef, hala sendikaların disiplin kurullarında temsilci bulundurmasını hazmedemeyen, bunu bile çok gören anlayışlar var. Kurum İdari Kurulu toplantısını yapmayan ve yetkisini paylaşmaktan çekinen üniversiteler var. Üniversitelerimiz yetkilerini paylaştıkça ve çalışanları çözüm süreçlerine ortak ettikçe iç sorunlarından kurtulacaktır.

Son olarak, çözüm sürecinin ve yılların mücadelesinin bir sonucu olan demokratikleşme paketine de kısaca değinmek istiyorum. 12 Eylül Referandumu'nda 'yetmez ama evet' demiştik. Demokratikleşme paketine ise 'evet ancak eksik' diyoruz. Okullarda zorla okutulan "Andımız", tek tip adam yetiştirmenin ritüelî idi, kaldırıldı. Burada kamuoyundaki yanlış bir algıyı da düzeltmemiz gerekiyor; Andımız yasaklanmadı, zorla okutulması uygulamasına son verildi. İsteyen, istediği yerde bağıra bağıra okuyabilir. Türk Hava Kurumu'nun milletin derisini gasp etmesini engelleyen, vatandaşın fitresini, zekatını özgürce istediği kişiye ve kuruma vermesini sağlayan düzenlemeleri olumlu buluyoruz. Kamudaki başörtüsü yasağının kaldırılmasını ise, tam anlamıyla bir devrim olarak görüyoruz. 12 Eylül'ün antidemokratik bir kalıntısı daha sona erdirilmiş, kalkmış oldu. Darısı YÖK reformunun başına diyoruz. Ancak, hakim ve savcılar ile üniformaya görev yapılan kurumlardaki kadın kamu görevlileri ve erkek çalışanların kılık kıyafetindeki yasakların varlığını devam ettirmesini doğru bulmadığımızı, paketin eksik bulduğumuz hususlarından birinin de bu sınırlamalar olduğunu deklare ediyoruz.

Son yıllarda üst üste açılan paketlerle, geç de olsa, özgürlüklerle buluşuyoruz, sivilleşmeye doğru koşuyoruz. Ancak biz, parça parça özgürlüklere ulaşmanın yeterli olmadığını, gerçek özgürlüğe ve eksiksiz demokratikleşmeye büyük bir paketle ulaşılabileceğini, o paketin de Yeni, Sivil, Demokratik ve Özgürlükçü Bir Anayasa olduğuna inanıyoruz. Bu kapsamda, doğuştan gelen haklar noktasında hiçbir yasağın olmadığı, bireyin her alanda önünün açıldığı, düşünce ve ifade özgürlüğünün örgütlenme, düşünceyi yayma ve yaşama hakkını tam anlamıyla gerçekleştirmenin önünde hiçbir engelin olmadığı bir ortam oluşturulmalıdır. Yeni anayasada, başta YÖK olmak üzere, YAŞ, MGK, RTÜK gibi kurumlar anayasal kurum olarak yer almamalıdır.

Örgütlenme hedefimizi hatırlatarak yazımı sona erdiriyorum. Akademik özgürlüğün ikinci aşaması ve koruyucusu hiç şüphesiz örgütlenme özgürlüğüdür. Bu kapsamda, teşkilatlarımızın üniversite örgütlenmesi konusuna yoğunlaşmasını ve Ocak 2014'e kadar en az 5 bin yeni üye kaydederek üniversitelerdeki üye sayımızı 30 bine çıkarmasını istiyorum.

Bu düşüncelerle, tüm üniversite çalışanlarının ve teşkilatlarımızın geçmiş kurban bayramlarını kutluyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.



YÖK, Çalışanların Gönlüne Köprü Kurmalı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 1980'lerin şartlarına göre hazırlanan bir yasayla üniversiteleri yönetmenin, üniversitelerden bilgi ve teknoloji üretmesini beklemenin mümkün olmadığını ifade ederek, "Demokratikleşmeyi, akademik özgürlüğü, kaliteli eğitimi, güncel bilgiyi ve derinleşmiş bilinci merkeze alan, ara rejim kalıntılarında bütünüyle arındırılmış bir üniversite ve yükseköğretim sistemiyle sürdürmek gerekir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 6. Üniversite Teşkilatları Buluşması Alanya'da yapıldı. Üniversitelerin genel ve idari sorunlarının masaya yatırıldığı toplantıda konuşan Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin bilim üretmemesinin, akademik özgürlüğünün olmamasının temel sebebinin, devletin kesintisiz tasallutu altında kalması, çoğunlukla ceberut zihniyet tarafından yönetilmesi, hiçbir zaman bağımsız olamaması ve bağımsız olmasına da izin verilmemesi olduğunu söyledi.

Gündoğdu, "20 yılın üzeri ve altı üniversiteler var. Karşılaştığımızda; okutman, asistan, yardımcı doçent, doçent, profesör olmak üzere birbiri arasında çeşitli gelir kalemleri ve avantajlarla farklı ücret uygulamaları söz konusu.

Akademik personelin mali ve sosyal haklarına ilişkin yeni bir çalıştay yaptık. Üniversitelerle ilgili çalışmalarımıza ve mücadelemize devam ediyoruz. Bir memur 15 yıl önce üniversiteye geçtiğinde maaşı en az yüzde 40 artarken, şimdi en az yüzde 30 düşüyor. Üniversitede hocanın mezun ettiği öğrenci Temmuz ayında KPPS'ye giriyor, Eylül ayında işe başlıyor ve hocasından daha fazla para alıyor. Üniversitede görev yapmaktan ve bilim adamı olmaktan dolayı keyiflenen bir yapı olması gerekirken, reva görülen ücretlendirmeyle hayıflanılan bir akademik yapı var. Üniversitelerde akademik personel arasında acilen adil bir ücret sistemine ihtiyaç var. Adil bir ücretlendirme tablosu oluşturup bordrolar ek ödemeyle tahkim edilmelidir" şeklinde konuştu.

YÖK Kuruluş İtibarıyla Yasal Ama Çalışanlar Nezdinde Meşruiyeti Olmayan Bir Kurumdur

İktidarın '2023 Vizyonu olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, şöyle devam etti: "Hükümetin bilimin merkezi yapmak istediği bir üniversite gerçeği var. Bina olarak bilimin merkezi olacak mükemmel altyapılar oluşmasına rağmen, çalışanların gönlüne köprü kurmayı düşünmeyen bir YÖK ve buna henüz yaklaşmayan bir irade var. YÖK, kuruluş iti-

barıyla yasal bir kurum ama çalışanların dünyasında meşru bir kurum değil. Yük alan değil, yük olan yapı gibi görülüyor. Sorunların çözümüne katkı sunarak imajını düzeltebilir. Toplu sözleşmeye taşıdığımız akademik personelin ek ödeme probleminin aşımında sistem önerisi ve ısrar ile katkı sunabilir. Akademik camianın rahatlatılması, gelir düzeyinin yükseltilmesi ve kaynakların adil paylaşılması gerekir. Öğretim elemanlarının başka iş yapma gereği duymayacağı, 30 saat derse girme mecburiyeti hissetmeyeceği, araştırma-geliştirmeye zaman ayırabileceği bir ücretlendirme sistemi ile işe başlayabiliriz. Ülkesine katma değer oluşturacak bilimsel araştırmalara önem verecek bir sistemi ortaya çıkarmalıyız.”

Akademisyenler Kendilerine de Sahip Çıkmak İçin Sendikalaşmalı

Üniversite personelinin kamuoyu oluşturmada daha etkin rol alması gerektiğini belirten Gündoğdu, “Akademik personel, yazılı, görsel ve sosyal medyayı daha etkili kullanarak sorunlarını ve isteklerini yansıtabilirdir. Sorunlarının çözümü için örgütlenmelidir. Daha güçlü ses çıkarmak için örgütlenmek önemlidir. Sendikalaşmaya soğuk bakan akademik personel, sorunların devamına da dolaylı katkı sağlamış olur. Akademisyenlere sahip çıkılsın demek çok tuhaf geliyor. Bunu dememek için akademisyenler kendilerine sahip çıkmalı ve örgütlenme anlamında sayılarını/oranlarını artırmalıdır” ifadelerini kullandı.

İdari Personelin Sorunlarının Çoğu Maalesef Üniversite Yönetimlerinden Kaynaklanıyor

Üniversitelerde görev yapan idari personelin sorunlarının çoğunluğunun yasal mevzuattan değil, üniversite yönetimlerinin icraatlarından kaynaklandığını kaydeden

Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Görevde yükselme kriterlerinin ihlal edilip keyfi atamalar yapılması, mobbing, 13/b sürgünleri, çalışanlar arası adaletin tesis edilememesi, yıldırma politikaları gibi sorunlar çalışanlardan kaynaklı sorunlar değil, yönetimlerden kaynaklanan sorunlardır. Bunda rektörlerin çok geniş yetkilerle donatılmasının, yönetsel kurul ve komisyonlara sendika temsilcisinin dâhil edilmemesinin payı var. Disiplin kurullarına bile sendika temsilcisini çağırmayan ve bunda da direten üniversiteler varsa, bu yasal bir sorun değildir. KİK toplantısını yapmak istemeyen ve yetkisini paylaşmaktan çekinen üniversiteler var. Siyasetten ve yönetimlerden şeffaflık, katılımcılık ve paydaşlarla iletişim isteyen üniversiteler ne yazık ki aynı şey kendilerinden istendiğinde birden tuhaflaşıyor ve içe kapanıyor, küplere biniyorlar. Bu ülkede dünden bugüne göz attığımızda, çok şeyin değiştiğini görebiliriz ama üniversitelerde maalesef az şey değişmiştir. Şikâyet eden üniversite yönetimleri unutmamalıdır ki, çalışma barışının tesisi ve çalışanların verimi yöneticilerin hatalarının azlığına bağlıdır.”

Referandumdan Sonra Üniversitelerde de Normalleşme Süreci Başlamıştır

Gündoğdu, 1980 darbesiyle getirilen YÖK yasasıyla üniversitelerin rejimin kalelerine dönüştürüldüğünü, vesayetin ve yasaçılığın en sert uygulandığı, farklı zulüm modelleri geliştiren merkezler haline getirildiğini kaydetti. İşkencenin her türlü yönteminin önce burada test edildiğini ve testi geçen yöntemlerin bütün millete uygulandığını, ikna odaları kurularak milletin evlatlarına zulüm edildiğini ifade eden Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi:

“Birçok vatan evladı öz yurdunda garip, öz vatanında parya’ konumuna getirilmiş, yükseköğrenimini ya bırakmış





ya da yurtdışında devam etmek zorunda bırakılmıştır. Ayrıca yurtdışına giden akademisyenler de damgalanmıştır. Anayasa değişikliği referandumundan önce üniversiteler; milletin, öğrencilerin, akademik kadroların hizmetinde olmamıştır. Referandumdan sonra Türkiye'nin normalleşmesiyle birlikte üniversitelerde de normalleşme süreci başlamıştır.”

İnsanlık Ailesinin Ortak Paydaşlığında Bir Ortaklık Kurduk, İstikametimiz Demokrasi ve Değerler

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in değerler sendikacılığı yaptığını ifade eden Gündoğdu, “Biz üyemize kimlik biçmek için sendika kurmadık. Kimisiyle ekmekte, kimisiyle özgür- lükte, kimisiyle demokraside, kimisiyle mazlumların sözcü- sü olmada, kimisiyle insanlık ailesinin ortak paydaşlığında bir ortaklık kurmuşuz ve istikametimiz demokrasidir, de- ğerlerdir. Biz milletin değerlerine, insanlığa, demokrasiye medeniyet değerlerini yeniden kuşanmaya talibiz. Onlar Ergenekon'a, PKK'ya, Balyoz Planı'na, Islak İmza'ya, ulusla- rarası şirketlerin sermayesi, piyonu olmaya, faizcilerin, gezi zekâlısı olmaya talipler” diye konuştu.

Mazlumun Irkı ve Dini Sorulmaz

“Suriye, Mısır, Myanmar, Afganistan, Doğu Türkistan ve mazlumun olduğu her yer bizimdir” diyen Gündoğdu, söz- lerini şöyle sürdürdü: “Biz ‘Mısır İçin Direniş, İnsanlık İçin Diriliş’ mitingi yaptığımızda, Türkiye'den mazlumların kü- resel sözcülüğü adına en mükemmel sesi çıkarmıştık. Sağı- mızdaki konfederasyon bir kez açıklama yaptı, neden hep Araplara destek çıkıyorsunuz da Türklere destek çıkıyor- sunuz diye. Değerli arkadaşlarım mazlumun ırkı, dini, cinsi- yeti, ülkesi sorulmaz. Adamsan, mazlumun yanında yer alır- sın, adam değilsen, mazlumların o halini gördükten sonra yardım etmede, destek olmada ırk ararsın, din ararsın, ülke ararsın. Allah faşistlerden bu ülkeyi korusun.”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in her zaman ve yerde darbelere karşı ve darbecilerin karşısında olduğunu belir- ten Gündoğdu, “Saddam Müslümanmış, Esed Müslümanmış, Sisi Müslümanmış darbeye onay veren Ezher Şeyhi Müs- lümanmış, ne anlamı var? Müslüman olmak, insan olmak önce zulme rıza göstermemektir. Uluslararası Rabia Plat- formu kurduk. 10 Ekim Perşembe günü Genç Memur-Sen öncülüğünde bütün illerde küresel adalet, yeni bir dünya, darbesiz bir dünya talebimiz için mücadeleye, söylemlere, eylemlere devam edeceğiz” dedi.

Referanduma 'Yetmez Ama Evet' Demiştik, Demokratikleşme Paketine 'Evet Ama Eksik' Diyoruz

12 Eylül 2010 tarihinde yapılan Anayasa Değişikliği Referandumu'nun yeni Türkiye'nin başlamasında bir milat olduğunu söyleyen Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Referanduma 'yetmez ama evet' demiştik. Eski Türkiye'nin metaforu, devletin ülkesi ve milleti ile bölün- mez bütünlüğü diye başlar. Kutsal olan devlettir, onun bir ülkesi, bir milleti vardır. Sever, döver ancak hiç sevdiği gö- rülmemiş, genelde döver. Referandumdan sonra milletin ülkesi ve devleti ile bölünmez bütünlüğü metaforu baş- lamıştır. Yani, esas olan insan ve millet olmuştur. O gün 'yetmez ama evet' demiştik, bu pakete 'evet ama eksik' diyoruz. 'Evet ama eksik' demek, ileri demokrasi ve daha ileri devlet-millet kaynaşması adına çok önemli bir nokta- ya geldiğimizizin işaretidir. Çözüm sürecinde bütün illeri do- laştığımızda ötekileri gördük. Romanlar toplumun ötekisi, onları toplum olarak öteki ilan etmişiz. Çingene demişiz. Aleviler, Kürtler, başörtülüler, dindar Kürtler iki kere olmak üzere hep öteki. Kürt, cumhurbaşkanı oldu ama Kürt ola- madı; başörtülü, cumhurbaşkanı eşi oldu ama birey olama-





di. Bu paket, bütün ötekilerin büyük çoğunluğunun büyük oranda beriki olmasını sağlayan bir paket olmuştur. Dün paket paket darbe vardı; şimdi darbeler bitmiş, paket paket demokrasiye geçtik. Artık eksiksiz demokrasi paketine kavuşmak istiyoruz, bu da yeni bir anayasadır.”

Andımız Tek Tip Adam Yetiştirmenin Ritüelidir

Andımızın, Reşit Galip tarafından yazılan, her darbe döneminde de 3-5 kelimesi değiştirilen tek tip adam yetiştirmenin ve yasadışı ritüeli olduğunu vurgulayan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, “Andımızın kaldırılmış olması Kamu-Sen’i, Kamu-İş’i, MHP’yi ve CHP’yi çok rahatsız etti. Her sabah, ergenlik çağına ulaşmamış, ne anlama geldiğini bilmeyen çocuklara zorla ‘Türküm, doğrudum, çalışkanım’ dedirttiniz. Gelin çocuklarımıza ant içirmeyelim, süt içirelim. Kamu-Sen, madem çok rahatsızsın andımızın kaldırılmasından, 11 sendikanın bütün genel merkez yöneticileri her sabah binaya girerken sendikanın önünde toplanın, andımızı okuyun. CHP ve MHP’liler de her grup toplantısında andımızı okusunlar. Yasaklanmadı, zorla okuma devri sona erdi. İnanç ve ibadet hürriyetinin önündeki engellerin kaldırılmasını, isteyenin ateistliğini, isteyenin dindarlığını yaşamalarının önünde engel olmamasını, nefret suçu cezasının artırılmasını, ötekini öldürmeyi amaçlayarak aynı gemide olduğunu unutarak ülkeye zarar veren yaklaşımların sona ermesini, Türk Hava Kurumu’nun milletin derisini gasp etmesi devrinin sona ermesini; herkesin, derisini, fitresini,

zekâtını özgürce vermesini sağlayan bu düzenlemeleri olumlu buluyoruz” şeklinde konuştu.

Kılık-Kıyafet Özgürlüğü Talebimizin Tamamı Karşılmalıdır

Memur-Sen ailesi olarak Türkiye’de çok önemli bir değişime vesile olduklarının altını çizen Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

“Kamuda kılık-kıyafet dayatması olarak gördüğümüz kadınların kategorize edilmesi meselesi, on yıllardır başörtülü kadınların canını yakıyor. Çalışma hayatından dışlanan kadınların sosyal hayatta bile dışlandığı karanlık günler geride kalsın, bu ülke kendi insanına zulmetmekten kurtulsun istedik. Kamuda kılık-kıyafet özgürlüğü talebiyle başlattığımız bir dizi eylem ve etkinliği 12 milyon 300 bin imza ile hükümete taşıdık. İsteğimiz çok net: 12 Eylül bakiyesi ucube kılık-kıyafet yönetmeliği değişsin. Kadınlar arası ayrımcılık bitsin, erkek kamu çalışanları saç, sakal, favori uzunluğu, kazağının yakası gibi anlamsız dayatmalardan kurtulsun istiyoruz. Bizim talebimiz, erkek-kadın, her ikisi için özgürlük içermektedir. Demokratikleşme paketi açıklandı ve ülkenin huzuru, kardeşliği, bir ve beraberliği için çok ama çok önemli adımlar atıldı. Kadınların çalışma hayatında inancının gereği olarak başörtüsü takabilmesinin yolu açıldı ama erkek kamu çalışanlarının kravat serbestisi, saç, sakal, favori uzunluğu gibi anlamsızlıklardan kurtulmaya yönelik talebimize henüz cevap verilmedi. Bizim bu konudaki talebimiz, paketin, erkek kamu çalışanlarını da kapsamaması.”



Akademik Personelin Mali ve Sosyal Haklarına İlişkin Çalıştay Gerçekleştirdik

2014-2015 yıllarını kapsayacak olan 2. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde, akademik personelin mali ve sosyal haklarına ilişkin olarak alınan, YÖK, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve sendikamız tarafından ortak çalışma yürütülmesi kararı gereğince, söz konusu ortak çalışma için konunun muhataplarını harekete geçirmek ve sorunun çözümüne ilişkin uygulanabilir somut öneriler dizisi oluşturmak ve gerekçelendirmek amacıyla Başkent Öğretmenevi'nde bir çalıştay gerçekleştirdik.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu başkanlığında, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcıları Teyfik Yağcı ve Ramazan Çakırcı ile Hukuk Müşaviri Av. Harun Kale'nin iştirakiyle gerçekleştirilen çalıştaya, üniversite şube ve temsilcilik yöneticileri, öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ile YÖK, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri katıldı.

Çalıştayda, akademik personelin mali hakları konusunda geçmişten bu yana yaşanan kayıpların telafisi ile ülke kalkınmasına katkı sağlayacak bilimsel bilgi birikimini teşvik edecek ilave mali katkılara yönelik olarak 2547 ve özellikle 2914 sayılı kanunlar çerçevesinde gerçekleştirilebilecek somut teklif ve öneriler konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Çalıştay sonucu alınan kararlar doğrultusunda hazırlanan rapor, Başbakanlık, Maliye Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve YÖK'e sunuldu.

Çalıştayın sonuç bildirgesinde dikkat çekilen hususlardan bazıları şöyle:

Türkiye'nin 2023 vizyonu çerçevesinde belirttiği iddialı hedeflere ulaşabilmesi ve ekonomik gelişmesinin sürekliliğinin sağlanabilmesinin yolu, sanayi toplumundan sonraki aşama olan bilgi toplumuna geçmeyi, mevcut teknolojileri en etkin şekilde kullanabilmeyi, daha da önemlisi bilimsel-teknolojik icatlar, yenilikler yapabilmeyi gerektirmektedir.

Bu amaçlara ulaşabilmenin aracı üniversiteler, anahtar ise öğretim elemanlarıdır. Üniversitelerin bu anlamda kendilerinden beklenen katkıyı yapabilmeleri de büyük ölçüde ülkemizin genç ve zeki beyinlerinin üniversiteye çekilebilmesine, yurtdışında bulunan yetişmiş beyinlerimizin 'tersine beyin göçü' ile yeniden ülkemize getirilebilmesine, öğretim üyeliğinin ve araştırmacılığın cazip bir meslek haline getirilmesine bağlıdır. Ancak özlük hakları açısından bakıldığında mevcut durumun amacı karşılamaktan uzak olduğu görülmektedir.

Bugün göreve yeni başlayan bir araştırma görevlisi 2.251,22 TL ücret almakta iken, üniversiteyi bitirip mesleğe yeni başlayan Rekabet Kurumu uzman yardımcısı 3.106 TL almaktadır. Bu tablo, kamudaki ücret dengesinin öğretim elemanları aleyhine bozulduğunu, akademik personelin ülke gelişmesinden ve toplam refah artışından adil bir pay alamadığını ortaya koymaktadır.

Maaşların cazip olmaması yüzünden, üniversiteyi bitiren başarılı gençlerimiz ya özel sektörü ya da uzmanlık kadrosu başta olmak üzere üst kurulları ve bürokrasiyi tercih etmekte; buralarda istihdam şansı bulamayan gençler ise üniversiteye gelmekte, dolayısıyla üniversitelerde nitelikli Araştırma Görevlisi ihtiyacı



her geçen gün artmaktadır. Bu durum, üniversitelerin AR-GE, inovasyon ve proje üretim kapasitesi ile Türkiye'nin iddialı hedeflerine katkısı açısından ciddi bir tehlike sinyalidir.

Bu itibarla, özlük hakları iyileştirilerek, ücretler genç, zeki ve yetenekli beyinleri üniversiteye çekecek düzeye mutlaka getirilmelidir. Zira yüksek ücret, kariyerinin başlangıcında gençler için en önemli cazibe unsurudur. Öğretim elemanlarının diğer meslek grupları karşısındaki nisbi hak kaybını telafi edici, oluşan dengesizliği giderici iyileştirmeler yapılmalıdır. Bu tür kayıpların telafisi, öğretim elemanlığı mesleğinin saygınlığını artırmak bakımından da son derece önemlidir. Akademik personelin özlük haklarında, GSYH'da 2002 sonrası dönemde görülen büyüme oranına paralel bir iyileşme (refah kaybı telafisi) sağlanmalıdır. Özlük haklarında yaşanan kayıpların telafisi ve iyileştirilmesi noktasında gerekli düzenlemelerin bir an evvel yapılarak hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Rapor doğrultusunda akademik personelin mali ve sosyal haklarına ilişkin kayıpları gideren, emeğin karşılığını veren ve bilimsel bilgi artışına ivme kazandıracak bir düzenleme yapılmasının takipçisi olacağız.

2014-2015 yıllarının kapsayacak olan 2. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde, Eğitim-Bir-Sen, yükseköğretim kurumlarında 2914 sayılı Kanun'a tabi olarak görev yapan akademik personelin mali haklarına ilişkin olarak üniversite ödeneği oranlarının artırılması, ek ders ücretlerinin artırılması gibi somut taleplerde bulunmuştu.

Toplu sözleşme görüşmeleri neticesi, Eğitim-Bir-Sen'in, 2914 sayılı Kanun'a tabi olan personel yönünden gündeme getirdiği mali ve sosyal hak taleplerine ilişkin olarak, akademik personelin mali problemleri ve maaşlarının iyileştirilmesiyle ilgili YÖK, Eğitim-Bir-Sen ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nca ortak bir çalışma yapılması kararlaştırılmıştı. Bu karar, akademik personelin özlük haklarının esas olarak 2914 sayılı Kanun'la belirlenmiş olması, konunun asıl muhatabı olan YÖK tarafından 2547 ve 2914 sayılı kanunlarda yükseköğretim sistemine ilişkin kapsamlı değişiklik getiren bir çalışmanın halen devam ettiği, bu nedenle de akademik personelin mali ve sosyal haklarının YÖK tarafından gerçekleştirilecek olan söz konusu çalışma kapsamında ele alınması gerektiğine dayandırılmıştı.

Çalıştay Raporunu YÖK Başkanı'na Sunduk

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, öğretim elemanlarının mali sıkıntıları ve özlük haklarına ilişkin hazırlanan raporu Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Gökhan Çetinsaya'ya iletti.

Toplantıda, toplu sözleşme masasında öğretim elemanlarının mağduriyetlerinin giderilmesiyle ilgili kapsamlı ve koordineli bir çalışma yapılması gerektiği noktasında uzlaşıldığını belirten Gündoğdu, "Sendika olarak, toplu sözleşmeden sonra bir çalıştay yaptık. Sorunların tespiti ve çözüm önerileri konusunda ortaya çıkan donelerin birlikte ele alınması ve çözüm için somut adım atılması gerekiyor" dedi.

Gündoğdu, YÖK ve Eğitim-Bir-Sen'in ortak çalışma yapmasının sorunların çözümünde kalıcı sonuçların alınması bakımından önemli olduğunu söyledi.

YÖK Başkanı Gökhan Çetinsaya, Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarını yakından takip ettiğini belirterek, birlikte çalışma



yapmaktan ve eğitim hizmet kolunda yetkili olan sendikaların kurumsal paydaşlığından mutlu olacaklarını kaydetti.

Çetinsaya, "Sorunların çözümünde birlikte enerji harcamanın sonuca daha kolay ulaştıracağı kanaatinize katılıyorum. Sorunları değil, geleceği konuşan üniversiteler bizim amacımızdır. Sorunların konuşulmaması, çözülmesiyle mümkün olacaktır. YÖK olarak, üniversite çalışanlarının memnuniyeti bizim de önceliğimizdir" şeklinde konuştu.

Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi Rektörleri Ziyaret Edildi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi rektörlerini ziyaret ederek, çalışanların sorunlarının çözümü konusunda görüş alışverişinde bulundu.

Özer ve Yağcı, Eğitim-Bir-Sen 5 No'lu (Üniversite) Şube Başkanı Ayhan Okuyucu'nun da hazır bulunduğu ziyarette, Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Demir'e, görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu. Sendika olarak yaptıkları çalışmalarla ilgili bilgi veren Özer, Prof. Dr. Demir'e başarılar diledi.

Rektör Ömer Demir ise, Sosyal Bilimler Üniversitesi hakkında bilgi vererek, yaşadıkları sıkıntıları anlattı. Demir, en büyük sorunlarının başında, eleman alımındaki başlangıç ücretindeki dezavantajlı durumun geldiğini, düşük ücret nedeniyle araştırma görevlilerinin üniversite yerine başka kurumları tercih ettiklerini, bu durumun da kendilerini sıkıntıya soktuğunu kaydetti.

Ahmet Özer ve Teyfik Yağcı, Erzurum 1 No'lu (Üniversite) Şube Başkanı Erkan Ciyavul ile birlikte, Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hikmet Koçak'la bir görüşme yaparak, üniversite personelinin sorunlarına ilişkin çözüm önerilerini konuştu.



Demokratikleşme Paketi Büyük Türkiye İdealine İnancımızı Artırdı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan tarafından açıklanan demokratikleşme paketinin, “Büyük ve Güçlü Türkiye” idealine yönelik heyecanı, inancı ve umutları artırdığını söyledi. Gündoğdu, “Türkiye’nin demokratikleşme sürecine, milletimizin özgürleşme hamlelerine, darbe ve vesayet kalıntısı yasakların bir bir temizlenmesine tanıklık etmenin hazzını ve onurunu yaşıyoruz” dedi.

Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Merkezi’nde bir basın toplantısı düzenleyerek, demokratikleşme paketini değerlendirdi. Açıklanan paketin, bazı eksiklikleri olmakla birlikte, memnuniyet verici olduğunu ifade eden Gündoğdu, kamuda başörtüsünün serbest olmasının sevindirici olduğunu, kadına yönelik ayrımcılığı ortadan kaldırması açısından çok önemli bir adım olduğunu kaydetti. Yargı, asker ve emniyet mensuplarının başörtüsü özgürlüğünün dışında tutulmasını doğru bulmadıklarını vurgulayan Gündoğdu, kamu çalışanları için Cuma namazı düzenlemesi ve kamu kurumlarında mescit yapılması gibi taleplerin de yerine getirilmesini istedi.

Apoletli Siyaset Anlayışının Derinleştirildiği Türkiye Resmi Yavaş Yavaş Kayboluyor

Memur-Sen Konfederasyonu olarak, “Büyük ve Güçlü Türkiye” idealinin öncelikli, gerek ve yeter şartlarının demokratikleşme, özgürleşme ve sivilleşme sürecinin ivedilikle tamamlanması olduğunu her platformda dile getirdiklerinin altını çizen Gündoğdu, “Darbelerin makûs talih haline getirildiği, bürokratik vesayetinin ve apoletli siyaset anlayışının her on yılda bir daha da derinleştirildiği Türkiye resmi yavaş

yavaş kayboluyor. Ara rejim dönemlerinin izlerinden, yasaklarından, ötekileştirme aparatlarından tamamen kurtulduğumuzda, arındığımızda demokratik hukuk devletini gerçek anlamıyla, gerçekten inşa etmiş olacağız. Şüphesiz, millet iradesinin yeniden ve tam olarak hâkim olması, bürokratik vesayetinin bütünüyle son bulması, nihayetinde demokratik devletin, sivil siyasetin ve özgür bireyin tekemmülü, demokratikleşme konusunda kararlılık gerektirir. Bu kararlılıkla gerekli adımlar hızla atılırsa, milletin beklentileri karşılanırsa, demokratik hukuk devletine giden yol daha da kısılacak, sonunda ülkemiz ve milletimiz için huzur ve refah olan yol daha hızlı kat edilecektir” şeklinde konuştu.

Sendikal Mücadelemizin, Demokratikleşme ve Özgürleşme Çabalarına Yönelik Desteğimizin Sonuçlarını Bir Bir Alıyoruz

Memur-Sen olarak, 2010 referandumuna verdikleri desteğin nedenine değinen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Paydaşı ve tarafı olduğumuz her zeminde demokrasiyi, özgürlükleri ve sivilleşmeyi bu amaçla öne çıkardık, çıkarıyoruz. Sendikamızı ve sendikacılığımızı tam da bu yüzden sadece ücret sendikacılığının emrine vermedik. Hizmet sendikacılığı anlayışımızla, özgürlükçü sendikal bakışımızla, demokrasiye, hukuk devletine olan inancımızla daha fazla ekmek, saygın emek için daha fazla demokrasi ve daha fazla özgürlük dedik, bunun mücadelesini verdik. Sendikal mücadelemizin, demokratikleşme ve özgürleşme çabalarına yönelik desteğimizin sonuçlarını milletimizle birlikte bir bir alıyoruz. Türkiye’nin demokratikleşmesine, milletimizin özgürleşmesine, ülkemizin sivilleşmesine sendikal alanda öncülük ediyor, paydaş oluyoruz. Özgürlüklerin artmasına,





yasakların kalkmasına, insan onurunu zirve değer olarak kabul eden yeni bir devlet anlayışının hayat bulmasına milletimizle birlikte tanıklık ediyoruz.”

Demokratikleşme paketinin, ülkenin ve milletin ihtiyaç duyduğu olumlu ve gerekli adımları içerdiğini belirten Ahmet Gündoğdu, paketin bütün ihtiyaçları ve beklentileri karşıladığını söylemenin mümkün olmadığını söyledi.

Milleti Yaşatmaya Yönelik Kararlı Bir İrade

Dönüşümün Belgesi

“Cumhuriyet sonrası dönemin büyük bölümünde kendisine yönelik yasakları bile tartışmasına, eleştirmesine imkân verilmeyen millet, artık kendisine sunulan yeni özgürlüklerin, kurtulduğu yasakların yetersizliğini dile getirebiliyor” diyen Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Bu, millet açısından, siyaset açısından bir zihniyet değişimi, devlet açısından ise tavır değişikliğidir. Yasaklar karşısında sessizliğe mahkûm edilen toplum, artık sahip olduğu, tanıştırıldığı özgürlüklerin yetersizliğini, kurtulduğu yasakların kâfi gelmediğini haykırıyor. Memur-Sen olarak bu durumu, demokratikleşme sürecinin en büyük kazanımı, demokratikleşme ve özgürleşme iddiasının motor gücü olarak görüyoruz. Demokratikleşme paketi, antidemokratik süreçlerin ve vesayetçi zihinlerin milletin bedenine, zihnine, misyon ve vizyonuna doladığı yasakları ortadan kaldırmanın yanında, ülkenin ve milletin gelecek yolculuğunda konforu artıracak özgürlükler de içeriyor. Bütün bunları, darbeciler tarafından yıkılan millet ile devlet arasındaki köprünün temeli daha da sağlam bir şekilde yeniden inşa edilerek hizmete açılması olarak görüyoruz. Bu paketi, kendi milletine yasak dayatan, baskı yapan, öteki olmaya zorlayan devletin, artık milleti ile kucaklaşmaya, millet için var olmaya, milleti yaşatmaya yönelik kararlı bir irade dönüşümünün belgesi olarak kabul ediyoruz.”

Kamu Görevlilerinin İş Güvencesi Üzerinden

Huzursuz Edileceği Paketlerle Karşılaşmak İstemiyoruz

Türkiye'nin, kararlı ve inanmış bir kurguyla demokratikleşme ve özgürleşme yolculuğuna devam etmesi gerektiğini ifade eden Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, “Sivil toplum ve katılımcı demokrasi güçlendirilmeli, yasaklardan kurtulma ve daha fazla özgürlükle tanışma süreci hızlandırılmalıdır. Çalışanların ve milletimizin memnun olacağı yeni paketler-

le, demokratikleşme ve özgürleşme yolculuğumuz devam ettirilmelidir. Demokratikleşme ve özgürleşmeye dair açıklanan her paketle büyük Türkiye idealine bir adım daha yaklaşırız ve daha hızlı ulaşıyoruz. Bu arada, çalışanların, bilhassa da kamu görevlilerinin rahatsız edileceği, iş güvencesi üzerinden huzursuz edileceği paketlerle karşılaşmak istemiyoruz. Sayın Başbakanın kamuoyuna deklare ettiği demokratikleşme paketini, normalleşen, demokratikleşen, ‘halkının beklentilerine cevap veren Türkiye’nin yeni fotoğraflarından biri olarak görüyoruz. Bu çerçevede, kamu görevlilerine yönelik başörtüsü yasağının kaldırılması ve başörtüsüne özgürlük sağlanması özelinde, başta Sayın Başbakanımız olmak üzere, Türkiye’nin demokrasi yolculuğunu hızlandıracak paketin hazırlanmasına ve hayata geçirilmesine katkı sağlayan, katkı sağlayacak bütün kişi ve kurumlara teşekkür ediyorum” diye konuştu.

Paket, Hakkımız Olan Özgürlüklerle, Geç de Olsa, Tanışmamıza Aracılık Ediyor

Demokratikleşme paketinin, ülkemizin kadınlarına, çocuklarına, farklı etnik ve inanç kimliklerine, siyaset kurumuna yönelik blokajların azımsanmayacak bölümünü ortadan kaldırdığına dikkat çeken Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

“Hakkımız olan özgürlüklerle, gecikerek de olsa, tanışmamıza aracılık ediyor. Bu yönüyle, son adım olmamalıdır. Bu paketin bütün sorunları çözdüğünü söylemek mümkün olmadığı gibi, hiçbir sorunu çözmediğini, hiçbir talebi karşılamadığını söylemek de akliselim bir tutum değildir. Bu noktada, paketi, gerekenlerin yapılması olarak gördüğümüzü ancak yeterli görmediğimizi bir kez daha ifade edelim. Demokratikleşme paketinin bizim açımızdan en önemli hükmü, hiç şüphesiz kamuda başörtüsü yasağını sona erdirmesidir. Sadece kamuda başörtüsü yasağını kaldırılmasını taahhüt etmesi üzerinden dahi demokratikleşme paketini, özgür birey ve demokratik hukuk devleti açısından yeni bir milat olarak görüyoruz. Bu ülkenin çalışan kadınlarına, üniversite öğrenimi gören genç kızlarına vesayet dönemlerinde reva görülen baskıları, zulümleri hep birlikte gördük. Alınını teriyle ekmeğini kazanmak isteyenlerin başlarını örttükleri için memurluğuna son verildiğini; çalışarak, diderek kazandıkları üniversitelere başörtüleri nedeniyle alınmadığını, eğitim haklarının turnikelerin arasına sıkıştırıldığını, ikna odalarına alınarak müesses nizamın ideolojisine ram edilmek istendiğini unutmuyoruz değiliz, unutmayacağız.”

Kadınlar İçin Özgürlük Bayramı, Erkekler İçin Özgürlük Eylemi Yapıyoruz

Geçmişten günümüze, yaptığımız eylem ve etkinliklerle, kamu görevlileri için daha çok hak ve daha fazla özgürlük içeren bir çalışma hayatı oluşturmanın mücadelesini verdik.

Bu kapsamda, “Özgürlük İçin 10 Milyon İmza” sloganıyla başlattığımız ve 12 Milyon 300 bin imzayla da çalışanların haklı talebi ve milletin güçlü iradesi olduğu yönünde kamuoyunun desteğini elde ettiğimiz “kamuda kılık-kıyafet özgürlüğü” hedefli “sivil itaatsizliğimiz”, başta başörtüsü olmak üzere, kadın kamu görevlilerine büyük oranda serbest kıyafetin yolunu açmıştır.

8 Ekim 2013 tarihli ve 28789 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelik değişiklikleriyle, devletle milleti ayırıştırarak başörtüsü yasağı sona erdirilirken, tek tipçiliğin ve vesayet ikliminin ritüellerinden biri olan andımız da kaldırılmıştır.

Başta teşkilatımız, üyelerimiz, sosyal ortaklarımız olmak üzere, emeği geçen herkese, bu kararlı mücadelemize destek veren milletimize, Memur-Sen’in ve milletin talebini hayata geçiren siyasi iradeye teşekkür ediyoruz. Ancak, başta başörtüsü olmak üzere kadınların kılık-kıyafet yasaklarından kurtulmasını sağlayan düzenlemeyi çok önemli fakat eksik buluyoruz. Bu nedenle, kılık-kıyafet serbestliği talebimizin tüm kadınları ve erkekleri kapsamı ve kamuda serbest kılık-kıyafetin gerçekten hayata geçmesi için kararlılığımızı devam ettiriyoruz.

Ülkemiz, İttihat ve Terakki geleneğinin ve uzantısı vesayetçi yapıların dayatmalarıyla, yasaklarıyla on yıllardır uğraşmaktadır. Milletle devletin arasının açılması için uğraşan, kendi medeniyet değerleriyle kavgalı bazı odakların zulüm aracı uygulamalar ve zulüm aparatı mevzuatlar, asla meşruiyet kazanmamıştır. Anayasal hakların, yasal düzenleme bir tarafa yönetsel düzenlemelerle ihlal edildiği bir sisteme, demokratik hukuk devleti etiketi yapıştırmaktan çekinmeyenler, milletin haklarını, bireylerin hukukunu çiğnemeyi adeta gelenek haline getirmiştir.

Bu geleneğin son ürünlerinden biri olan ve 12 Eylül darbesinin mimarlarından oluşan Milli Güvenlik Konseyi’nin kararıyla 1982’de yürürlüğe konulan “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönet-

melik”, aradan geçen 30 yılı aşan sürede binlerce kadın kamu görevlisinin hayatını karartmış, çok daha fazla sayıda kadının da kamu hizmetine girmesine engel olmuştur. Bu yönetmelik üzerinden hayatı karartılanların, hayata tutunması engellenenlerin “bu zulümler ne zaman bitecek” haykırışlarının ve bu haykırışlar üzerine bina edilen “sivil itaatsizliğimizin” karşılığını, kılık-kıyafetle ilgili yönetmeliğin 5. maddesinin kadınlarla ilgili bölümünde değişiklik yapılmasıyla aldık. Artık, kadın kamu görevlileri başı açık veya başı örtülü olarak görev yapmak konusunda kendi hür iradeleriyle karar verecek. Hiçbir kadın kamu görevlisi başörtülü olduğu için kamu hizmetinden uzaklaştırılmayacak, kamu hizmetine girme hakkından yoksun bırakılmayacak.

İnsan haklarını ve insan onurunu birçok yönüyle ihlal eden otuz yıllık başörtüsü yasağını sona erdiren bu düzenlemeyi, kadına yönelik bir ayrımcılığı sona erdirecek olması ve kadına kadına eşitliğinin tesisi açısından da son derece önemli ve değerli buluyoruz. Ancak, söz konusu yasağın yargı, silahlı kuvvetler ve emniyet hizmetlerinde görev yapan (hakim, savcı ve askeri personel ile emniyet hizmetleri sınıfındaki) kadınların başörtüsü özgürlüğünün kapsamı dışında tutulmasını makul ve doğru bulmuyoruz. Yasağın kısmen de olsa devamını sağlayan bu sınırlamanın da sona erdirilmesi ve hayata geçirdiğimiz sivil itaatsizliğin bütün hedeflerinin gerçekleşmesi için kararlı mücadelemizi sürdüreceğiz. Bu anlamda, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik’in 5. maddesinde hala hükmünü sürdüren kravat zorunluluğu, saç ve favori uzunluğu, sakal bırakma yasağı, bıyık şekli gibi sınırlama ve yasaklara son verilmesi yönünde düzenleme yapılması noktasında kamuoyu baskısı oluşturmak amacıyla Memur-Sen Konfederasyonu ve bağlı sendikaları olarak 8 Ekim 2013 Salı gününden itibaren, erkek kamu görevlilerinin kamu hizmetlerini bu sınırlama ve yasaklara uymaksızın belirleyecekleri kılık-kıyafetle yerine getirmesine yönelik sivil itaatsizliğe devam ediyoruz.

Kılık-kıyafet yönetmeliği değişikliğini, kadın kamu görevlileri için özgürlük bayramı, erkek kamu görevlileri içinse özgürlük eylemi yapmamıza gerekçe olarak görüyoruz.

Bu kapsamda, hizmet sundukları toplumda genel kabul görmüş ahlak kurallarına uygunluk, temsil ettikleri kamu erkine yönelik toplumsal saygınlık noktasında çatışma ve tartışma oluşturmayacak kılık-kıyafetle görev yapmaları kaydıyla kamu görevlilerinin kılık-kıyafetlerinin, kamu hizmetinin sürekliliğine, verimliliğine, etkinliğine ve nihayetinde hizmet alan bireylerin ve toplum kesiminin tarafsızlık ve bağımsızlık algısına yarar ya da zarar üretecek bir çerçeveye sahip olmadığı yönündeki kanaatimizin ve bu kanaat doğrultusunda erkek kamu görevlilerine yönelik kılık-kıyafet özgürlüğü hedefini gerçekleştirmek için 8 Ekim’den itibaren yeniden hayata geçirdiğimiz sivil itaatsizliği uygulayacak üyelerimizin kamuoyu tarafından destekleneceğine inanıyoruz.



Zulmün Bir Binasının Daha Yıkılışı Üzerine



Murat Bilgin
Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkan Yardımcısı

“Uzunoluk vak’ası 31 Ekim 1919’da oldu. Maraş’ta milli varlığa ve namusa uzatılan el, Hacı İmam adındaki fakir bir sütçünün vicdanından sadır olan emre boyun eğme ile kırıldı. Gün Cuma idi. Vakit ikindi ile akşam arası. Birkaç Fransız askeri, çarşı ve pazarda sattıkları cakayı bitirememişler, kışlaya giderken de rastladıkları Müslümanlara saldırıda bulunmuşlardı. (...) Çarşıda yaptıkları keselerine kalmış olan bu çılgınlar da, Uzunoluk çarşısından geçerken, hamam önündeki küçük meydandan yola inmekte olan hamamdan çıkmış kadınları görmeleri ile kuduruyordu. (...) Yollarını bıraktılar, kadınların inmekte olduğu küçük meydana saptılar ve birisine yaklaşarak: ‘Burası artık Türklerin değildir. Fransız memleketinde ise peçe ile gezilmez...’ sözü ile kadıncağızın peçesini yırttılar. Peçesi yırtılan kadın bayılmış, yere yıkılmıştı; öbür kadınlar feryada başlamışlardı. (...) O sırada Sütçü İmam Hızır gibi yetişti, belindeki Karadağ tabancasını çıkardı, peçeyi yırtan ve Said’i yaralayan azgını nişan aldı ve tetiği çekti” (Uzunoluk, İstiklal Harbinde Kahramanmaraş, A. Bağdadlılar, 1974, İstanbul).

Yıl 1964. Gülsen Ataseven, İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde başını örtmeye başladı. Okulu birincilikle bitirdi. Mezuniyet törenlerinde geleneksel olarak birincilikle bitiren öğrenci konuşma yaptığı halde, Gülsen Ataseven’in konuşmasına izin verilmedi, konuşma okul ikincisine yaptırıldı.

1965 yılında, Şule Yüksel Şenler, Cumhurbaşkanı Cevdet Sunay’ın “Sokaklardaki kapalı hanımların öncüleri cezalarını göreceklerdir” beyanı üzerine, Yeni İstiklal gazetesinde “Cumhurbaşkanı Allah’tan ve milletten özür dilemelidir” ibarelerini taşıyan bir yazı yazdığı için 9 ay hapisle cezalandırıldı. Cumhurbaşkanı, iki ay sonra cezasını affetti. Ancak Şule Yüksel Şenler, affı kabul etmeyerek kalan yedi aylık hapis cezasını çekti.

Hatice Babacan, Şubat 1968’de, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nden, başörtüsü ile derslere girdiği için ihraç edildi.

Nisan 1968’de, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ndeki 50-60 öğrenci, iki başörtülü öğrencinin okuldan atılmasını protesto etmek için dersleri boykot etti. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Yurtaydın, dekanlık ve öğretim üyeliği görevlerinden istifa etti; Ankara Üniversitesi Yönetim Kurulu, Yurtaydın’ın istifasını kabul etmedi.

1973 yılında Ankara Barosu Disiplin Kurulu, Avukat Emine Aykenar’ın, başörtülü olduğu için, barodan ihracına karar verdi.

1977 yılında İzmit Kız İmam Hatip Okulu’nda 215 kız öğrenci hakkında, derslere başörtülü girdikleri için disiplin soruşturması açıldı.

12 Eylül 1980. Türk Silahlı Kuvvetleri, emir komuta zinciri içinde darbe yaptı. Bu müdahale ile hükümet ve Türkiye Büyük Millet Meclisi feshedildi, sendika ve derneklerin faaliyetleri durduruldu ve genel sıkıyönetim ilan edildi. 1970 sonrasında değiştirilen 1961 Anayasası tamamen rafa kaldırıldı ve Türkiye siyasetinin yeniden tasarlandığı bir askeri dönem başladı. 1980’den sonra bazı üniversitelerde başörtüsü yasağı başlatıldı. Selçuk Üniversitesi Senatosu, Bölge Sıkıyönetim Komutanı Bedrettin Demirel’in kıyafetle ilgili kararını destekleme kararı aldı. Edebiyat Fakültesi’nin etrafına duvar inşa edildi, kapısına nöbetçi asker konuldu.

30 Aralık 1980. Diyanet İşleri Yüksek Kurul Başkanlığı, talep üzerine imam hatip liselerinde okuyan kız öğrencilerin kıyafetleri hakkında kararını açıkladı: “Müslüman hanımların başlarını örtmeleri, vücutlarının el, yüz ve ayaklar dışında kalan kısımlarını, aralarında dinen evlenme caiz olan yabancı erkekler yanında açık durmamaları, bazı çevrelerce sanıldığı gibi belli bir zümrenin sonradan ortaya çıkardığı bir adet veya işareti değil, İslam Dini’nin bir hükmüdür.” Sonuç kısmında ise, “İmam hatip liseleri yönetmeliğinde, dinimizin Müslüman kadınların örtünmeyle ilgili hükümlerine aykırı, Anayasamızın tanıdığı kişinin temel hak ve hürriyetlerini zedeleyici ve sözü edilen okulların yönetim eğitim

Ve final...

15 Ocak 2013.

Özgürlük için 12 Milyon 300 Bin imza ve 18 Mart 2013.

Eğitim-Bir-Sen kamuda serbest kıyafet eylemini başlattı.

8 Ekim 2013...

Başörtüsü özgür...

Bugün, devletin anneme “artık hürsün, köleliğin benim nazarımda bitti” dediği gün...

Emeği geçen, bu uğurda acıyı ve zulmü yaşayan herkesten rabbim razı olsun

ve öğretim faaliyetlerini olumsuz yönde etkileyici nitelikteki hükümlerinin yer almasının uygun olmayacağı mütalaası verildi” denilmiştir (Karar no 77).

4 Kasım 1981. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kabul edildi. Kanunda kılık-kıyafetle ilgili bir norm bulunmamaktaydı.

16 Temmuz 1982. “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafetine Dair Yönetmelik” yürürlüğe girdi. Kadın ve erkek memurların başlarının açık olacağına ilişkin hükümleri de içeren; kıyafeti, topuk, favori ve tırnak boyuna kadar düzenleyen yönetmeliğin kapsam ve amacı kılık-kıyafette tek tipleştirip tüm kamu personeli için sivil üniforma belirlemektir.

30 Aralık 1982. Yükseköğretim Kurulu “çağdaş kıyafet” zorunluluğu öngören kılık-kıyafet genelgesi yayınladı. Genelge ile, “a. Yükseköğretim kurumlarında bulunan bilimum görevli ve öğrencilerin Atatürk devrim ve ilkelerine uygun, uygar, aşırılığa kaçmayacak şekilde sade bir kılık kıyafetle bulunmaları esastır. b. Yabancı uyruklu öğrenciler de dahil olmak üzere, bütün kız ve erkek öğrencilerin, elbise, gömlek ve ayakkabıları temiz, düzgün ve sade olacak; başı açık olacak ve kurum içinde baş örtmeyecektir” hükmü getirdi. Bu tarihten itibaren bazı üniversitelerde öğrenciler başlarını örttükleri için okula alınmazken, bazı üniversitelerde disiplin cezaları verildi. Bir kısmında ise öğrenciler eğitimlerine sorunsuz olarak devam ettiler.

10 Mayıs 1984. Yükseköğretim Kurulu, öğrencilerin modern bir şekilde türban kullanabileceklerini öngören bir genelge yayımlayarak üniversite rektörlerine duyurdu. Genelgede, “20 Aralık 1982 tarihli genelge ile ilgili olarak yapılan görüşmelerde, yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören kız öğrencilerin başlarının açık olması esası yer almış olmasına rağmen, bazı yükseköğretim kurumlarında, sayıları az da olsa bazı kız öğrencilerin müessesede içinde başörtüsü kullandıkları konusu üzerinde durarak bu durumun etkin bir surette önlenmesi gerektiği; ancak modern bir şekilde ‘türban’ kullanılabilirliği görüşü çoğunlukla benimsendi” ifadelerine yer verildi. Bu suretle üniversitelerde kısmi başörtüsü “türban” serbest oldu.

10 Ekim 1984. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, diploma ve her türlü belgeye yapıştırılacak fotoğrafların “tanınmalarını engellemeyecek bir biçimde olmak koşulu ile türbanlı olabileceğini” üniversitelere bildirdi.

13 Mart 1985. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlüğe kondu. Yönetmelikte kılık-kıyafet konusunda herhangi disiplin cezası öngörülmedi.

Ocak 1987. Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’ne 7/h bendi ekledi. Yönetmeliğin 7/h bendiyle, “Yükseköğretim Kurumlarının dersane, laboratuvar, klinik, poliklinik ve koridorlarında çağdaş kıyafet ve görünüm dışındaki bir kıyafet ve görünümde bulunmak” yasaklandı. Bu yasağa aykırı hareket edenler için, “kınama disiplin cezasını” verilmesi öngörüldü.

3 Aralık 1987. Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği 7/h fıkrasına ek yaptı. Yönetmeliğin yeni 7/h bendi, “Yüksek öğretim kurumlarının dersane, laboratuvar, klinik, poliklinik ve koridorlarında çağ-

daş kıyafet ve görünümde bulunmak (Dini inanç nedeniyle boyun ve saçlar, örtü veya türbanla kapatılabilir)” şeklinde oldu.

16 Kasım 1988. Anavatan Partisi’nin teklifi ile 3503 sayılı yasayla 2547 sayılı yasaya eklenen Ek 16. madde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edildi. Meclis tarafından kabul edilen Ek 16. madde, “Anayasa’nın 174. maddesinde yer alan inkılap kanunlarına aykırı olmamak kaydıyla, yüksek öğrenim kurumlarında öğretim elemanı ile öğrenciler için kılık kıyafet serbesttir. Bu konu ile ilgili olarak kişi veya kurumlarca sınırlayıcı işlem yapılamaz, karar alınmaz” şeklindeydi (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılması ve Bu Kanuna Bir Ek Üç Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun).

1 Aralık 1988. Cumhurbaşkanı Kenan Evren, Ek 16. maddeyi imzalamadı, Anayasa’nın 89. maddesi uyarınca yasayı bir kez daha görüşülmek üzere Meclis’e geri gönderdi. Yasa kanunlaşmadı.

10 Aralık 1988. Türkiye Büyük Millet Meclisi, 3511 sayılı Kanun’la yeni Ek 16. maddeyi kabul etti. Yeni Ek 16. madde, “Yükseköğretim kurumlarında dersane, laboratuvar, klinik, poliklinik ve koridorlarında çağdaş kıyafet ve görünümde bulunmak zorunludur. Dini inanç sebebiyle boyun ve saçların örtü veya türbanla kapatılması serbesttir” ifadelerini içermekteydi. Cumhurbaşkanı tarafından imzalanan bu kanun Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girdi.

27-28 Mayıs 1989. Türkiye Barolar Birliği, 20. Olağan Genel Kurul toplantısında meslek kurallarını değiştirerek, “Avukatların mahkemelerde başlarının açık” olarak görev yapacaklarını ifade etti. Meslek kurallarının 20. maddesi, “Avukatlar ve avukat stajyerleri mesleğe yaraşır bir kılık kıyafetle başları açık olarak mahkemelerde görev yaparlar. Duruşmalara Türkiye Barolar Birliğince şekli saptanmış cübbe ile temiz bir kıyafetle çıkarlar. Erkek avukatlar iklim ve mevsim koşullarının elverdiği ölçüde kravat takarlar” şeklindeydi.

7 Temmuz 1989. Danıştay 8. Dairesi, “7/h-fıkrasının parantez içindeki, (Dini inanç nedeniyle boyun ve saçların örtü veya türbanla kapatılması serbesttir)” ifadesini iptal eden bir karar verdi.

4 Ocak 1989. Cumhurbaşkanı Kenan Evren, yürürlüğe giren Ek 16. maddenin iptali için Anayasa Mahkemesi’ne başvurdu.

7 Mart 1989. Anayasa Mahkemesi, Ek 16. maddenin, “Dini inanç sebebiyle boyun ve saçların örtü veya türbanla kapatılması serbesttir” diyen ikinci cümlesini iptal etti.

20 Aralık 1989. Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği’nde değişiklik yapıldı. “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin değişik 7. maddesinin (h) fıkrası yürürlükten kaldırıldı.” Yeni düzenleme sonucu, artık kılık-kıyafet disiplin yönetmeliğinde yer almamaktaydı.

25 Ekim 1990. Türkiye Büyük Millet Meclisi, 3670 sayılı Kanun’la, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na Ek 17. maddeyi ekledi. Ek 17. madde, “Yürürlükteki kanunlara aykırı olmamak kaydı ile Yüksek Öğretim kurumlarında kılık kıyafet serbesttir” demektedir.

25 Ekim 1990. Kılık-kıyafet nedeniyle tesis edilen disiplin cezalarının öğrencilerin sicillerinden silinmesine ilişkin 3670 sayılı Kanun kabul edildi. Geçici 1. madde, "Bu kanun yürürlüğe girmeden önce Yükseköğretim Kurumlarında kılık kıyafet ile ilgili olarak verilmiş her türlü disiplin cezaları bütün hüküm ve sonuçları ile birlikte ortadan kalkar" hükmünü içermektedir.

1 Mayıs 1994. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hemşirelik bölümünde okuyan 53 öğrenci, başörtülü oldukları gerekçesiyle pratik derslere alınmadı.

24 Ekim 1996. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Yavuz Renda, Tıp Fakültesi'nin tüm bölümlerindeki birimlerde genelge ile başörtüsü kullanımını yasakladı.

3 Eylül 1996. Ankara Üniversitesi, kayıt esnasında verilen başörtülü fotoğrafları kabul etmedi.

19 Ekim 1996. İstanbul Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Hemşirelik bölümünde okuyan 70 tezettürlü öğrenciden 30'u başını açmadığı için topluca sınıfta bırakıldı. Okul Müdürü Demir Tiryaki, bıyıklı olan birinin tıraş olup başörtüsü takabileceğini, tezettürlü öğrencinin erkek mi, yoksa kadın mı olduğunun anlaşılmasının güç olacağını söyledi.

30 Kasım 1996. Üniversitede uzmanlık sınavını kazanan Doktor Şükran Erdem'in, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Ana Bilim Dalı Başkanı Kemal Alemdaroğlu tarafından mesai saatleri içinde müzeye kilitlendiği tespit edildi.

4 Aralık 1996. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı Kemal Alemdaroğlu, Şükran Erdem'e destek veren tüm gazete ve televizyon muhabirlerine ambargo koydu.

4 Şubat 1997. Ankara'nın Sincan İlçesi'nde, Etimesgut Zırlı Birlikler Okulu ve Eğitim Tümen Komutanlığı'na bağlı 20 kadar tank ilçe sokaklarından Akıncı Üssü'ne motorlu yürüyüş gerçekleştirdi.

28 Şubat 1997. Milli Güvenlik Kurulu, Cumhurbaşkanı Demirel başkanlığında Çankaya Köşkü'nde toplandı. Yaklaşık dokuzbuçuk saat süren toplantıda irtica ile mücadelede yapılması gerekenler 18 maddelik yaptırımlar listesi halinde kabul edildi (Md.13: Kıyafetle ilgili kanuna aykırı olarak ortaya çıkan ve Türkiye'yi çağdışı bir görünüme yöneltmek uygulamalara mani olunmalı, bu konudaki kanun ve Anayasa Mahkemesi kararları taviz verilmeden öncelikle ve özellikle kamu kurum ve kuruluşlarında titizlikle uygulanmalıdır).

26 Mart 1997. Sağlık Bakanı Yıldırım Aktuna, tüm illere türbanlı çalışan memurlar hakkında gerekli işlemlerin yapılmasını öngören genelge gönderdi.

19 Mayıs 1997. Çanakkale 18 Mart Stadyumu'ndaki törenlerde gösteri yapmak isteyen Tekvando İhtisas Spor Kulübü sporcularına, aralarında türbanlı bir sporcunun bulunması nedeniyle, yetkililerce izin verilmedi.

9 Haziran 1997. Ankara Etimesgut'ta Nurettin Ersin İlkokulu'nun Astsubay Gazinosundaki mezuniyet törenlerine başörtülü öğrenci velileri alınmadı.

14 Haziran 1997. Genelkurmay tarafından Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ve okul müdürlerine 'irtica' konulu briefing verildi.

19 Temmuz 1997. Refahiyol döneminde alınan memurlara ilişkin tasfiye operasyonu başlatıldı.

19 Eylül 1997. Milli Eğitim Bakanlığı'nda kadro kıyımı başladı.

27 Eylül 1997. İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bülent Berkarda, üniversitenin hiçbir bölümüne başörtülü öğrenci almayacaklarını söyledi.

7 Ekim 1997. İstanbul Üniversitesi'nde başörtülü öğrencilerin kayıtları yapılmadı.

17 Ekim 1997. Başörtüsü yasağı, İstanbul, Ankara ve Bursa Uludağ üniversitelerinin ardından Hacettepe, ODTÜ ve Gazi'de de tüm vahşetiyle start aldı.

15 Kasım 1997. Başy açık fotoğraf vermedikleri için okul kimliklerini alamayan başörtülü öğrencilerin Beyazıt Kampüsü önündeki direniş eylemleri bir ayını doldurdu.

24 Aralık 1997. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 16 başörtülü hemşire ihraç edildi.

10 Şubat 1998. Başbakan Mesut Yılmaz, bir genelgeyle memurların kılık-kıyafetlerinin yöneticiler tarafından sürekli kontrol edilmelerini istedi.

23 Şubat 1998. Anadol D Hükümeti'nin Milli Eğitim Bakanı Hikmet Uluğbay döneminde başörtüsü taktığı için öğretmenliklerine son verilenlerin sayısı 537'ye çıktı.

23 Şubat 1998. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü'ne yeni seçilen Kemal Alemdaroğlu imzasıyla başörtülü ve sakallı öğrencilerin üniversiteye alınmaması içerikli bir genelge yayımlandı.

14 Mart 1998. YÖK Başkanı Kemal Gürüz ve 71 üniversite rektörünün katıldığı Rektörler Komitesi toplantısının ardından yayımlanan bildiriye, türbana karşı kararlılık vurgulandı. İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu, öğretim görevlilerinden, başörtüsü yasağının uygulanması için bilimsel çalışmalara ara vermelerini istedi.

Eylül 2002'ye kadar, başörtüsü taktığı için öğretmenlik görevinden atılanların sayısı binleri geçti.

Ve ikna odaları...

Tarih, zaman ve fikir akıyor. Nice acılar, yıkımlar, travmalar...

"Bana bunu neden yapıyorlar? Ben o Sütçü İmam'ın torunuyum" diyen on binlerce kadın.

Ve biz erkekler. Onların acılarının ardından bazen sadece bakan, bazen de ateşli nutuklar atan, lakin o acıdan payına düşeni yaşayamayan erkekler...

El ele eylemlerinden, beyaz yürüyüşe değin onlarca kitlesel başörtüsüne özgürlük eylemleri...

Ve final...

15 Ocak 2013. Özgürlük için 12 Milyon 300 Bin imza ve 18 Mart 2013. Eğitim-Bir-Sen kamuda serbest kıyafet eylemini başlattı.

8 Ekim 2013... Başörtüsü özgür...

Bugün, devletin anneme "artık hürsün, köleliğin benim nazarımda bitti" dediği gün...

Emeği geçen, bu uğurda acıyı ve zulmü yaşayan herkes-ten rabbim razı olsun.

Mücadele Ettik, Taleplerimizi Kazanıma Dönüştürdük



Taban aylığı yüzde 17 artırdık, öğretmen maaşını yüzde 14 yükselttik, emekli ikramiyesinde 5.250 TL artış sağladık, emekli maaşlarını 146 TL artırdık, 4/C'lilerin maaşlarında yüzde 50 iyileştirme sağladık

Kamu İşveren Kurulu ile Kamu Sendikaları Heyeti arasında 1 Ağustos itibarıyla başlayan toplu sözleşme görüşmelerinde, geçen yıl yaşanan aksaklıklar yaşanmaksızın, zaman kaybı olmadan teklifler müzakere edilmiş; toplu sözleşme sürecinin zamana yayılmasından ziyade sonuç alınması önemsenmiştir. Bu yıl toplu sözleşme masasına; bütün kamu görevlilerinin taban aylığına zam, emekli maaşı ve emekli ikramiyesinin yükseltilmesi, toplu sözleşme ikramiyesinin artırılması, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetinin giderilmesi başta olmak üzere, eğitim çalışanlarına daha fazla gelir elde etme önceliği, bütün bunlara bağlı olarak maaşlar arasındaki makası daraltma hedefleriyle oturduk.

Eğitim-Bir-Sen olarak sonuçta, taban aylığa toplu pazarlık tarihindeki en yüksek tutar ve oranda (175 TL ve yüzde 17) zam aldık. Konfederasyonumuz Memur-Sen ise, 4/C'li personelin mağduriyetini giderdi ve kamu görevlilerinin yüzde 85'inin alım gücünü de taban aylık zammıyla kalıcı olarak yükseltti. Yüksek maaş alan kamu görevlileri ile düşük maaş alanlar arasındaki makası daraltmak, emekli maaşı ve emekli ikramiyesine daha fazla zam yapılması sonucunu doğuracak olan toplu sözleşme stratejisi paralelinde, taban aylığa zam yapılmasında ısrarcı olduk. Böylece, emekli olmaktan çekinen, emekli olduğun-

da maaşı bir anda kuşa dönen kamu görevlilerine hem fiilen çalıştıkları hem de emekli oldukları dönem açısından daha fazla zam almayı başardık. Toplu görüşme ve toplu sözleşme adıyla gerçekleştirilen toplu pazarlık sürecinde taban aylığa doğrudan ilk defa ve ciddi zam yapılmış oldu.

2014 yılı maaş zammının, taban aylığa yapılan brüt 175, net 123 TL tutarındaki taban aylık üzerinden gerçekleşmesi, kamu görevlilerinin yüzde 90'a, emekli kamu görevlilerinin ise yüzde 95'e yakın bölümü açısından kapsamlı ve daha fazla getiri üretmiştir. 175 TL taban aylık zammı, her kamu görevlisi için devletin kasasından her ay 210 TL çıkması demektir. Taban aylık zammı sayesinde, aralarında emekli eğitim çalışanlarının da yer aldığı emekli kamu görevlilerinin maaşları net 146 TL yükselmiş, emekli olacak kamu görevlilerine ödenecek emekli ikramiyesinde de 1 Ocak 2014'ten geçerli olmak üzere 5.250 TL artış gerçekleştirilmiştir.

Akademik Personelin Maaş Mağduriyetinin Giderilmesi Çabamızın Kazanıma Dönüşeceğinden Şüphemiz Yoktur

Toplu sözleşme masasında öğretim elemanlarının maaşlarındaki adaletsizlikle ilgili kapsamlı çalışma başlatılması kararı alınması, akademik personelin ücret mağdu-

riyetinin toplu sözleşme aracılığıyla hükümet tarafından kabul edilmesi demektir. Ancak, akademisyenlerin maaş ve ücretlerinin; öğretim görevlisi-öğretim üyesi, 20 yıllık ve daha uzun süreli üniversiteler ile yeni kurulmuş üniversiteler ve henüz yirmi yılını tamamlamış üniversitelerde görev yapan akademik personel arasında geliştirme ödeneği kapsamlı gelir farklılıkları, YÖK Kanunu değişikliği çalışması kapsamında akademik personele yönelik yeni ücret ve gelir kalemlerinin ortaya çıkacak olması gibi birçok parametreyi barındırması nedeniyle daha kapsamlı ve daha nitel bir çalışmayı gerektirdiği tartışmasızdır. Toplu sözleşme masasında yasal anlamda startını verdiğimiz akademik personelin maaş mağduriyetinin giderilmesi çabamızın, takibimiz ve kararlı mücadelemiz sonucu kazanıma dönüşeceğinden hiç şüphemiz yoktur.

İlk Toplu Sözleşmede Elde Ettiğimiz Kazanımların Tamamının 2014 ve 2015 Yıllarında Devam Etmesini Sağladık

Ramazan Bayramı öncesinde imzalamak suretiyle eğitim çalışanlarının çifte bayram yaşamasına fırsat veren hizmet kolu toplu sözleşmesiyle, ilk toplu sözleşme sürecinde elde ettiğimiz kazanımların tamamının da 2014 ve 2015 yıllarında devam etmesini sağladık.

Eğitim-Bir-Sen'in yetkili sendika sıfatıyla oturduğu iki toplu sözleşme masasındaki kararlı duruşu ve son toplu sözleşmedeki performansı, bundan önceki sekiz yıllık süreçte yetkili olan iki sendikanın eğitim çalışanları adına kazanım üretme konusundaki yetersizliğini de tescillemiştir.

Eğitim çalışanlarının daha fazla mali hak, daha çok sosyal hak ve daha iyi çalışma şartlarına sahip olması için Ağustos 2015'teki üçüncü dönem toplu sözleşme sürecini beklemeyeceğiz. Toplu sözleşme kazanımlarımıza 2015 Ağustos'a kadar mutlaka yeni birçok kazanım ekleyeceğiz.

Kararlı Duruşumuz Karşısında Kamu İşveren Kurulu İlk Teklifini Artırmak Zorunda Kaldı

Kamu İşveren Kurulu, 2014 yılı için yüzde 3+3 ya da taban aylığa brüt 100 TL zam, 2015 yılı için yüzde 3+3 oransal artış önerdi. Bunların yanında, öğretmenlerin ek ödeme mağduriyetini gidermek içinse özel hizmet tazminatlarına (eğitim-öğretim tazminatı) 2014 için 40+40 TL artış, 4/C'li personele ise 2014 için eş ve çocuk yardımıyla birlikte brüt 150 lira seyyanen zam teklifi yaptı.

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak, teklifi müzakerede edilebilir ama asla kabul edilemez bulduğumuzu ifade ettik ve pazarlık yapabileceğimiz yeni bir teklif beklediğimizi Kamu İşveren Kurulu'na bildirdik. Bu kararlı duruş üzerine Kamu İşveren Kurulu ile gece boyu süren bir pazarlık süreci yaşandı. Bu mücadelenin sonucunda Kamu İşveren Kurulu, ilk toplu sözleşme sonrası iş bırakmamıza da neden olan "öğretmene ek ödeme mağduriyeti" sorununun giderilmesine ve bütün kamu görevlilerinin lehine



daha fazla kazanım elde edilmesine kapı aralayacak şekilde; taban aylık zammını 100 TL'den, yüzde 75 artırarak, 175 TL'ye; öğretmenin özel hizmet zammını 40+40 TL'den, yüzde 87,5 artırarak, 75+75 TL'ye; 4/C'li personelin zammını 150 TL'den, yüzde 233 artırarak, 350 TL'ye yükseltmek zorunda kaldı.

Bu rakamlar üzerinde anlaşmaya varılması üzerine imzalanan toplu sözleşmeyle; **taban aylığı yüzde 17 artırdık, öğretmen maaşını yüzde 14 yükselttik, emekli ikramiyesinde 5.250 TL artış sağladık, emekli maaşlarını 146 TL artırdık, 4/C'lilerin maaşlarında yüzde 50 iyileştirme sağladık.**



2014-2015 Toplu Sözleşme Kazanımlarımız

Taban Aylığa Brüt 175 TL Net 123 TL Zam Aldık

Kamu görevlilerinin taban aylığında 1 Ocak 2014'ten geçerli olmak üzere brüt 175, net 123 TL artış sağladık. Toplu sözleşmede 2014 yılı için taban aylığa 175 TL zam yaptırmakla, 1.027,5 TL olan taban aylığını 1.202,5 TL'ye yükselttik ve böylece taban aylıkta yüzde 17 oranında artış elde ettik.

Taban aylık zammıyla, eğitim çalışanlarının yüzde 95'ine daha fazla gelir artışı elde ettik. Eğitim çalışanları, taban aylığa aldığımız 175 TL zamlı yıllık gelir artışı açısından aylık katsayısı üzerinden yapılacak yüzdelerden çok daha kazançlı çıktık.

Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneğini 2014 Yılı İçin Yüzde 14,86, 2015 Yılı İçin Yüzde 28,37 Artırdık

2013-2014 eğitim-öğretim yılı için 2013 Eylül ayında 740 TL olarak ödenecek olan Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneğini, imza altına aldığımız toplu sözleşmeyle 2014-2015 eğitim öğretim yılı için 110 TL artışla 850 TL'ye, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için ise 2013 yılına göre 210 TL artışla 950 TL'ye yükselttik.

Eğitim-Bir-Sen olarak; 2012 yılı toplu sözleşme masasında 100 TL artırarak 600 TL'den 700 TL'ye yükselttiğimiz öğretim yılına hazırlık ödeneğinde, 2013 yılında hükümet tarafından belirlenerek ödenecek olan 740 TL baz alındığında, 2014 yılı için yüzde 14,86, 2015 yılı içinse yüzde 28,37 artış sağladık.

4/C'lilere Brüt 590, Net 483 TL Artış Sağladık

4/C'li personelin ücretine, 1 Ocak 2014'ten itibaren aile yardımı dâhil olmak üzere, brüt 590, net 483 TL artış sağladık. Bekar 4/C'li personelin ücretine ise net 253 TL, brüt 350 TL artış elde ettik.

4/C'li personele, memurların tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde eş ve çocuk yardımı verilecek. Bu kapsamda 4/C'li personel, 1 Ocak 2014'ten itibaren çalışmayan eş için 163,90 TL eş yardımı, 0-6 yaş grubundaki her çocuk için 38,39 TL ve 6 yaş üstündeki her çocuk için ise 19,19 TL aile yardımı alacak. Hükümetin, işçi pozisyonunda iken özelleştirmeler sonrası kamu kurumlarında 4/C statüsünde geçici personel olarak istihdam ettiği kamu görevlilerinin aldıkları ücreti kabul edilemez bulmuş ve geçen yıl çalışma sürelerinin 11 ay 28 güne çıkmasını sağlamıştı.

4/C statüsündeki kamu görevlilerinin sefalet ücreti olarak nitelendirdiğimiz maaşlarına tepki göstermekle kalmayıp, 4/C kapsamındaki personelinde kadroya geçirilmesi konusunda kararlı ve kapsamlı bir mücadele verdik. Yetkili konfederasyon Memur-Sen ve yetkili sendika

Eğitim-Bir-Sen olarak, kadro mücadelesinden vazgeçmeksizin, 4/C kapsamındaki kamu görevlilerine aldıkları maaşın yaklaşık yüzde 50'sine tekabül eden zam aldık.

Hükümetin taleplerimiz karşısında 4/C'liler için aile (eş ve çocuk) yardımı+ücretlerinde 150 TL brüt artış teklifini geri çevirdik. Mücadelemiz sonucu aile (eş ve çocuk) yardımı+ücretlerinde 350 TL brüt artış ile hükümetin getirdiği teklifin yüzde 233 oranında artışını sağladık. Bu sayede eş çalışmayan ve 2 çocuğu olan ilköğretim mezunu bir 4/C'li personelin 1.032 TL olan maaşı, toplu sözleşme kazanımımız sayesinde 1.526 TL'ye çıkmış olacak. Bütün bunların sonucunda, 4/C kapsamındaki kamu görevlilerimizin ve eğitim çalışanlarının maaşlarında yüzde 50'ye varan zam elde ettik.

Emekli İkramesini 5.250 TL Artırdık

Taban aylığa yüzde 17 zam ile 1 Ocak 2014 tarihinden sonra emekli olan kamu görevlilerinin -30 yıllık hizmet süresi üzerinden- emekli ikramiyelerinde 5.250 TL artış sağladık. Son yıllarda kamu personelinin ücretlerinde sağlanan yüzdelerden zam artışları, fiilen çalışılan dönemdeki taban aylığı gibi emekli ikramiyesi ve emekli maaşına yansımayan kalemlerde gerçekleştiği, bunun neticesinde memurun emekli olması halinde maaşında yüzde 65'e varan oranlarda düşüş olduğu herkes tarafından yakınılan ve bilinen bir gerçektir. Bu itibarla, emekli ikramiyesi ve maaşına da yansıtılacak bir artış, her zaman için yüzdelerden zamdan daha önemli ve kazançlıdır. Taban aylığa sağladığımız 175 TL'lik zam, emekli ikramiyesinde 5.250 TL'ye varan artış da beraberinde getirmiştir.

Emekli ikramiyesinde tek seferde ve bütün kamu görevlileri için eşit miktarda gerçekleşen 5.250 TL'lik artış, toplu görüşme ve toplu sözleşme süreçleri boyunca elde edilmiş en yüksek artıştır.

Emeklilere Net 146 TL Zam Alarak, Maaşlarında Yüzde 12,46'ya Varan Artış Sağladık

Taban aylığa yaptırdığımız 175 TL tutarındaki zam, emekli eğitim çalışanları dahil bütün kamu görevlilerinin emekli maaşlarında eşit miktarda olmak üzere 146 TL artış yapılmasını sağlamıştır. Emekli maaşlarına taban aylık kapsamlı zam yapılması, emekli maaşları arasındaki makasın daralmasını sağlamış ve düşük ve orta düzeyde emekli maaşı alan emekli kamu görevlilerinin daha yüksek oranda zam alması sonucunu doğurmuştur. En düşük emekli maaşı yüzde 12,46 artarken, emekli öğretmenin maaşı yüzde 9,15 arttı. Emekli maaşlarında elde ettiğimiz zam sonucunda, emekli kamu görevlileri yıllık 1.752 TL gelir artışı elde etmiş oldu.

Toplu Sözleşme İkramesini, Yüzde 33 Zamla, 45 TL'den 60 TL'ye Çıkarttık

Kamu görevlileri sendikacılığında, toplu sözleşme hükümlerinden yararlanmak bakımından yetkili sendika üyesi ile diğer sendika üyeleri arasında bir fark bulunmamaktadır. Yetkili sendika üyeleri dışındaki kamu görevlilerinin toplu sözleşmeden yararlanmak için yetkili sendikaya dayanışma aidatı ödemesi gibi bir yükümlülük de söz konusu değildir.

Diğer taraftan, sendika üyesi olan kamu görevlileri ile sendika üyesi olmayan kamu görevlileri arasında toplu sözleşme kazanımları noktasındaki tek fark, sendikalara üye olmayanların toplu sözleşme ikramiyesinden yararlanamamasıdır. Bu noktada, birbirlerine emsal konumdaki sendika üyesi ile sendika üyesi olmayan kamu görevlisi arasında mali haklar boyutuyla, üç ayda bir ödenmekte olan toplu sözleşme ikramiyesi olarak ödenen 45 TL fark bulunmaktadır.

Toplu sözleşme ikramiyesinin, örgütlülük bilinciyle hareket eden ve üye olmak suretiyle sendikaların ve sendikacılığın güçlenmesine zemin hazırlayan sendika üyesi kamu görevlileri açısından önemi büyüktür. Bu kapsamda, toplu sözleşme ikramiyesinin artırılması, geçmiş dönemde olduğu gibi bu toplu sözleşmedeki en önemli taleplerimizden biri olmuştur. Bu anlayışla yürüttüğümüz pazarlıklar sonucunda 45 TL olan toplu sözleşme ikramiyesini, yüzde 33,3 zam yaptırmak suretiyle 2015 Ocak ayından geçerli olmak üzere 60 TL'ye yükselttik. Bunun anlamı, yılda 180 TL yerine 240 TL toplu sözleşme ikramiyesi ödenmesidir.

Kamu kurum ve kuruluşlarında davaları takip etmekle görevli hukuk birimi amiri, hukuk müşaviri, muhahemat müdürü, avukatlara, takip edilen davanın kazanılması halinde karşı taraf aleyhine hükmedilen vekâlet ücreti üzerinden vekâlet ücreti ödemesi yapılmaktadır. 659 sayılı KHK'nın 14 üncü maddesinde, bu kapsamda yapılacak ödemenin üst sınırı aylık 10.000 gösterge rakamının aylık katsayısı ile çarpımıyla bulunacak tutardan fazla olamaz.



2014-2015 dönemini kapsayan toplu sözleşmeyle, vekâlet ücreti ödemesindeki üst sınıra ilişkin 10.000 gösterge rakamını %33 oranında arttırarak 13.000'e yükselttik. Bir başka ifadeyle, vekalet ücreti ödemesine %33 zam yaptırıldı.

Vekâlet ücreti üst sınırını aylık 10.000'den 13.000'e yükseltmemiz, yukarıda adı geçen kamu görevlilerine aylık bazda 230 TL, yıllık bazda 2.764 TL daha fazla vekâlet ücreti ödenmesi demektir. Bu artışlarla birlikte, Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan avukatlar dahil olmak üzere yukarıda söz edilen kamu görevlilerinin ayda alabilecekleri vekâlet ücretinin brüt tutarını 767 TL'den 998 TL'ye, yılda alabilecekleri vekâlet ücretinin brüt tutarını; 9.214 TL'den 11.979 TL'ye yükselttik.

2015 Yılı İçin 3+3 Zam+Enflasyon Farkı

Kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine, 2015 yılının ilk altı ayı için yüzde 3, ikinci altı ayı için yüzde 3 oranında zam yapıldı. Kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine, 2015 yılı birinci ve ikinci altı ayları için yapılan zam oranlarının aynı dönemlerin sonunda gerçekleşen enflasyonun altında kalması halinde aradaki fark kadar ilave artış yapılacak.

Akademik Personelin Mali Problemleri ve Maaşlarının İyileştirilmesiyle İlgili Çalışma Yapılacak

Öğretim elemanları yönünden 2547 ve 2914 sayılı kanunları kapsayacak kapsamlı bir değişiklik çerçevesinde, üniversite ödenek oranlarındaki artışın belirlenmesi noktasında YÖK ve Çalışma Bakanlığı ile birlikte ortak çalışma yapılması konusunda uzlaşma sağlanmıştır. Öğretim elemanları, 375 sayılı KHK ve 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu kararı kapsamında olmadıklarından, ek ödeme ve özel tazminatlar gibi ödeme-

ler yerine 2914 sayılı Kanun'la getirilen üniversite ödeneği ve geliştirme ödeneği almaktadırlar. YÖK'ün, 2547 ve 2914 sayılı kanunlarda öğretim elemanlarının mali haklarını da içerecek kapsamlı değişiklikler yapma noktasında çalışmaları bulunduğundan, öğretim elemanlarımızın ödenek ve ek ders ücretleri gibi hakları bu kapsamda YÖK ve Çalışma Bakanlığı ile müzakere edilecek.

Özer, 'Üniversite Buluşması'na Katıldı



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, okul okul, köy köy dolaşarak sendikalı olmanın önemini anlatan teşkilatımızın, 251 bin 110 üye sayısı ile Eğitim-Bir-Sen'i Türkiye'nin en büyük sendikası yaptığını söyledi.

Özer, Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şubesi'nin düzenlediği 'Üniversite Buluşması'na katılmadan önce çeşitli ziyaretlerde bulundu. Harran İlçe Yönetim Kurulu üyeleriyle öğle yemeğinde biraraya gelen Özer, daha sonra Harran Üniversitesi'nde görev yapan üyelerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıya iştirak etti. Burada bir konuşma yapan Özer, Şanlıurfa'nın bu yıl yetki sürecinde üzerine düşeni layıkıyla yerine getirdiğini belirterek, bu başarıda emeği geçen herkesi kutladı. Özer, şöyle devam etti:

"1992 yılında hemşehrinin merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının kurduğu Eğitim-Bir-Sen, 28 Şubat'ın en soğuk günlerinde sergilediği duruşun meyvesini bugün almıştır. Okul okul, köy köy dolaşarak sendikalı olmanın önemini anlatan teşkilatımız, 251 bin 110 üye sayısı ile Eğitim-Bir-Sen'i Türkiye'nin en büyük sendikası yapmıştır."

Yetkili olmadan önce eğitim çalışanlarını her şart ve zeminde savunan Eğitim-Bir-Sen'in, yetkiyi aldıktan sonra çalışanlar lehine onlarca kazanım elde ettiğini belirten Özer, "2010 yılında yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda, hazırlanmış olduğumuz önergeler, tüm tarafların katılımıyla oylanmış ve kabul görerek tutanaklara işlenmiştir. Eğer bugün, 28 Şubat'ın dayattığı kesintisiz eğitimden 4+4+4 eğitim sistemine geçiş sağlanmışsa, bunda sizin imzanız var. Yine aynı şekilde 'okullar kışla değildir, öğretmenlerin, öğrencilerin komutanı olmaz' diyerek karşı çıktığımız Milli Güvenlik Dersi kaldırıldıysa, bunda sizin imzanız var. Seçmeli dil eğitimi, seçmeli din eğitimi, müfredatın gözden geçirilmesi gibi konularda sizin emeğiniz vardır. Kitap içeriklerinin düzenlenmesi, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, okullara

ibadet yeri açılması gibi hususlardaki çalışmalarımız da devam etmektedir" dedi.

Hiç Kimsenin Ötekileştirilmediği Bir Zemin Oluşturulmalıdır

Türkiye'de, hiç kimsenin ötekileştirilmediği bir zeminin oluşturulması gerektiğini dile getiren Özer, "Et ve tırnak gibi yaşamış insanımızın arasına nifak tohumları serpiştirilmiş ve binlerce Mehmetçiğin şehit olmasına, on binlerce insanın hayatını kaybetmesine neden olan bir şiddet sarmalı oluşturulmuştur. Ülke ekonomisinin, yatırımların ve büyümenin belini kıran, anaları ağlatan ve can yakan terörün bitmesi için başlatılan Milli Birlik ve Kardeşlik Projesi'nin sonuca ulaşması en büyük temennimiz. Bu süreçte önemli olan, akan kanın durması, nihayetinde ülkemizde kardeşlik hukukunu yeniden tesis edip eşitlik, adalet ve özgürlüğün herkesin ortak malı olduğu bilinciyle, hiç kimsenin ötekileştirilmediği zemini yakalamaktır. Türkiye'nin ayak bağlarından kurtulmasını, prangalarını kırmasını arzu ediyor ve bu yönde ortaya konulan olumlu çabaları destekliyoruz" şeklinde konuştu.

Çözüm sürecinin, insan hakları, insan onuru ve ifade özgürlüğü esas alınarak temel hak ve hürriyetler temelinde yürütülmesi gerektiğinin altını çizen Özer, şunları söyledi:

"Yoksul ve yoksun ailelerin çocuklarına yönelik teşvik açılımları yapılmalıdır. Özellikle, milli gelirden en az pay alan 15 ile yönelik kapsamlı, geniş perspektifli bir teşvik ve tedbir paketi ivedilikle hayata geçirilmelidir. Yerel yönetimlerin düşük gelirli ailelere mensup öğrencilere sağladığı karşılıksız burs uygulamasının Anayasa Mahkemesi tarafından iptali nedeniyle oluşan mağduriyetleri de giderecek şekilde, daha geniş kapsamlı burslar vermesi için yerel yönetimler yetkilendirilmelidir. Şiddet ve silah çağrısı içermeyen

her türlü fikir ve eylem, düşünce ve ifade özgürlüğü kapsamında değerlendirilmeli ve buna ilişkin anayasal teminat bütün bireylerce hissedilecek şekilde hayata geçirilmelidir. Anadolu coğrafyasının tarihinin resmi ideoloji eksenli yazılmasından kaynaklanan dil terk edilmeli ve gerçek-yaşanmış tarihin milli birlik ve kardeşlik perspektifi ile yeniden yazılması noktasında bir algı ve hedef ortaya konmalıdır. Bu süreçte, şehitlerin aziz hatıralarına, ailelerine ve gazilere yönelik en ufak incitici beyan ya da onları tartışma konusu yapacak yaklaşımlardan özenle uzak durulmalıdır.”

Akademik Üretime Öncelik Veren Bir Düzenleme Şart

YÖK Kanun Taslağı Tasarısı'na da değinen Özer, YÖK'ün daha demokratik ve akademik alanda yeni bir sayfa açmasını sağlayacak düzenleme yapılması gerektiğini kaydetti. Üniversitelerin bir dönem ideolojik saplantılar nedeniyle halka yeterince inemediğini belirten Ahmet Özer, “Devletin her söylediğine itaat etmeyi demokrasi; özgürlüğü ise devletin ihsanı ve lütfu olarak gören, üniversiteleri de ‘ordu göreve’ pankartının açıldığı yerler olarak kabul eden antidemokratik günlerden bugünlere geldik. Özgürlük karşıtı, bilgi fakiri, bilinç ve irade düşmanı üniversiteler ve akademisyenler dönemi tamamen sona ermelidir” diye konuştu.

Özer, taslağın yükseköğretim sisteminin içeriğinden ziyade organizasyon yapısına öncelik veren bir anlayışla kalemeye alındığına dikkat çekerek, “Yönetime ilişkin maddeler çok, üniversitelerin üretimine ilişkin maddeler ise az. Yükseköğretim sistemine ve üniversitelere yönelik bir reform çabasından ziyade, sistem ve üniversitelerin yönetimine ilişkin model arayışı öne çıkıyor” değerlendirmesinde bulundu.

Akademik üretime öncelik veren ve bu yönde teşvikleri beraberinde getiren bir düzenlemenin şart olduğunu ifade eden Özer, yeni YÖK yasasının bu anlayışla hazırlanması gerektiğini vurguladı. Üniversitelerin evrensel kabul görmüş akademik, idari ve mali özerkliğe sahip olmasının önünü açacak bir reforma ihtiyaç duyulduğunu ifade eden Özer, “Üniversitelerin ulusal ve yerel ihtiyaç ile beklentilere cevap vermesi, yeterlilik düzeyine ulaşması; fikir, patent üretme noktasında önünü açacak ve yeni vizyonlara kapı aralayacak alanlara kavuşturulması gibi konular, yükseköğretim sistemine ilişkin reformun öncelikli konuları olmalıdır” ifadelerini kullandı.

Özer, üniversite çalışanları için taleplerini sıralayarak, şunları kaydetti: “Geliştirme ödeneği, uzmanlara ve idari kadrolarda bulunanlara da verilmelidir. Akademik ve idari

personel arasındaki ayrımcılık ortadan kaldırılmalıdır. Enstitü müdürlüğü, dekanlık ve bunların yardımcılara yönelik makam tazminatı ödemeleri ile fiili hizmet zammı artırılmalıdır. 6111 sayılı Kanun’la 657 sayılı Kanun’da yapılan düzenlemeye paralel olarak öğretim elemanları yönünden sicil uygulaması kaldırılmalıdır. Akademisyenlerin idari kadrolara görevlendirilmeleri imkânı bir an önce kaldırılmalıdır. Bu türden kadrolara görevlendirilme taleplerinin önüne geçilmesi için akademisyenlerin özlük hakları iyileştirilmelidir. Tek başına akademisyenlik çekici hale getirilmelidir. İdari kadroda çalışanlara MEB’de olduğu gibi puan sistemi getirilip atama ve yer değiştirme hakkı verilmelidir. Öğretim elemanlarıyla ilgili siyaset özgürlüğünün alanı genişletilmelidir. İkinci öğretimde fazla mesai yapan personelin emeğinin karşılığı ücret olarak kendisine verilmelidir.”

‘Akademik askerlik’ uygulamasının getirilmesi, ‘doçent’ unvanı kazanan akademisyenlerin şartsız kadroya alınmaları, üniversitelerdeki tüm memurların görev tanımlarının net bir şekilde yapılması, üniversite senatolarında ve yönetim kurullarında sendika temsilcisinin bulunması ve oy kullanması, ön lisans ve lisans mezunu olmayan personelin 1. dereceye inmelerinin sağlanması gibi birçok konuya değinen Özer, konuşmasının ardından üyelerin sorularını cevapladı.

Coşkun: Üye Sayımızı Her Sene Artırıyoruz

Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun, bir önceki üniversite temsilcilik yönetim kurulu üyelerine teşekkür ederek başladığı konuşmasında, “Her sene üye sayımızı katlayarak ilde yetkimizi devam ettirip, genel yetkiye de katkı sağlamaya çalışıyoruz. Ben bu süreçte ellerinden gelen her şeyi yapan tüm ilçe temsilcileriyle yönetim kurulu üyelerine, Harran Üniversitesi Temsilciliği’ne ve bize destek veren onlarca işyeri temsilcisi ve üyelerimize teşekkür ediyorum” dedi.

Çetin: Şube Olma Yolunda Önemli Mesafe Kat Eттіk

Toplantının açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen Harran Üniversitesi Temsilcisi Mustafa Sami Çetin ise, görev ve geldiklerinden bu yana üye sayılarını iki katına çıkararak, şube olma yolunda önemli mesafe kat ettiklerini belirtti. Bundan sonra da, yönetim kurulu ve temsilcileriyle daha iyi işler başarmanın azminde olacaklarını söyleyen Çetin, İbrahim Coşkun ve yönetim kurulu üyelerine, kendilerine verdikleri destekten dolayı teşekkür etti.



Yüz Binler “Mısır İçin Direniş, İnsanlık İçin Diriliş”

Mitinginde Buluştu



Memur-Sen, Hak-İş, Mazlum-Der ve Anadolu Gençlik Derneği'nin oluşturduğu “Mazlum Mısır Halkı ile Dayanışma Platformu”nun düzenlediği “Mısır İçin Direniş, İnsanlık İçin Diriliş” mitinginde yüz binlerce kişi Mısır’da, Suriye’de ve dünyanın pek çok yerinde Müslümanlara yönelik yapılan zulümlere dur demek için Sıhhiye Meydanı’nda buluştu.

Mitingde konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Zalimlerin karşısında, mazlumların yanında olduğunu haykırmak için Sıhhiye Meydanı’nı dolduran yüz binlere selam olsun. Kararlı direnişleriyle demokrasinin ve insan onurunun yeni sembolü Mısırlı kardeşlerimize selam olsun. İmani ferasetin, insani cesaretin, demokratik basiretin merkezi Adeviyye Meydanı’na selam olsun. Darbecilere direnen, darbecilerin mermileriyle ya rükûda ya secdede namaz kılarken şehit edilen binlerce kardeşimize selam olsun. Kahire’den Şam’a, Kaşgar’dan Gazze’ye, Mali’den Arakan’a, bütün dünya mazlumlarına selam olsun” dedi.

Mısır’da, Suriye’de insanların katledildiği ve insanlığın yok edildiği için Sıhhiye’de olduklarını belirten Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Katil Sisi ve Cani Esed’i lanetlemek, Doğu Türkistan’da Çin zulmünde ezilenlere destek, cunta rejiminin katliam uyguladığı Arakan halkına sahip çıkmak, Siyonist İsrail’in soykırım uyguladığı Filistin halkının yanında olmak, dünya üzerindeki tüm zalimleri protesto etmek için buradayız. Bedenen farklı illerde, farklı ülkelerde olsak da ruhen ve kalben biriz, beraberiz, birlikteyiz, hep birlikte ses vereceğiz, zulmü hep birlikte bitirmek için buradayız. Yazıklar olsun zalime, zulmü alkışlayana ve bu kızıl kıyametten medet umanlara. Hep birlikte Mısır için direniş, insanlık için diriliş diyeceğiz, aklımızla yol alacağız, gönüllerimizle, mazlum dayanışmasına köprü olacağız.”

Gündoğdu, çözümün; İslam ülkelerinin bilimde, eğitimde, ekonomide, siyasette, kültürde, dış politikada ortak çalışması, paydaş olmasından geçtiğini ifade ederek, “Bugün Sıhhiye’den verdiğiniz ses, hep birlikte üflediğiniz nefes,





dünyanın mazlumlardan tarafından yeniden inşasını haykırıyor. Bu haykırış, Mısır'da demokrasidir, Suriye'de özgürlüktür, Filistin'de ve Doğu Türkistan'da bağımsızlıktır ve bütün dünya mazlumlardan için yeniden hayata dönüştür. Bu eylemler, şafağın sökmesidir, günün ışığıdır, aydınlık geleceğin habercisidir. Allah yar ve yardımcımız olsun" şeklinde konuştu.

Zalimlerin bu dünyada da cezasız kalmaması gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "Sivil halka karşı silah kullanan, katliam uygulayıp masum insanların üzerine ölüm kusan insanlıktan çıkmıştır, insanlık suçu işlemiştir. Evrensel hukuk, uluslararası sözleşmeler insanlığa karşı suçun cezasını ortaya koyuyor. Darbeci Sisi, kan emici Esed, Filistin'e kan ihraç eden İsraili katiller, Arakanlı Müslümanlara soykırım uygulayan cuntacılar, Doğu Türkistanlı kardeşlerimize zulmedenler, Uluslararası Ceza Mahkemesi'nde sanık sandalyesine oturtulmalı, insanlık adına yargılanmalı ve hak ettikleri cezaya çarptırılmalıdırlar. Uluslararası mahkemeler yargılamasa da, uluslararası kuruluşlar sussa da, 21. yüzyılın canilerine, katillerine, gaddarlarına kurtuluş yok, kaçış yok" ifadelerini kullandı.

Kendi elleriyle yaptıkları putu acıkınca yiyen Cahiliye toplumu gibi, kendilerini demokrasinin beşiği olarak gören ABD ve AB'nin, akan Müslüman kanı olunca, putlaştırdıkları demokrasiyi yemekten geri durmadığını vurgulayan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi:

"Biz, insanı eşrefi mahlukat olarak gören, insana hizmeti ibadet bilen bir medeniyetin mensuplarıyız. Onun için uyanık olmalıyız ve oynanan oyunu bozmalıyız. Aslında bir medeniyet kavgası yaşanıyor. Bizim medeniyetimiz, insan medeniyetidir. Bizim medeniyetimiz ırkı, dini, dili ve cinsiyeti ne olursa olsun bir insanın ölümünü kâinatın ölümü, bir insanın kurtuluşunu kâinatın kurtuluşu olarak görüyor. Batı medeniyetiye, menfaati için öldürmeyi, öldürenlere sponsor olmayı, siyonizmin emrinde olmayı geçim kaynağı olarak görüyor. Bizim medeniyetimiz vahdet, Batı medeni-

yeti vahşet çağrısı yapar. Yaşananlar, vahdet medeniyeti ile vahşet medeniyetinin mücadelesidir. Yaşatma ve öldürme mücadelesidir."

Gündoğdu, küresel oyunları, küresel senaryoları, küresel tuzakları hep birlikte bozacaklarını belirterek, "Hep birlikte Mısır için direniş, insanlık için diriliş diyeceğiz, aklımızla yol alacağız, gönüllerimizle mazlum dayanışmasına köprü olacağız. Umutsuz değiliz. Biliyoruz ki, sorunlar çözümsüz değildir. Allah'tan ümit kesilmez. İnanıyorsanız, üstünsünüz. İnanıyoruz ki, çözümler imkansız değildir. Darbeye son vermenin, darbecileri tarihin çöp sepetine göndermenin, zulme son demenin, zalimin hükmünü bitirmenin, tarihten silmenin sayısız yolu, sayısız yöntemi var. Yeter ki aklımızı kullanalım, yeter ki uyanık olalım, yeter ki ilim ve adaletle yol alalım, yeter ki hakta buluşalım, hakça bölüşelim, hak yolda birleşelim. Yaşadığımız bütün sorunların çözümü birliktir; çözüm, evrensel ahlakı kuşananların birlikteliğindedir. Çözüm, haksızlığa birlikte karşı çıkmaktır" diye konuştu.

Mitingde, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Mazlum-Der Genel Başkanı Ahmet Faruk Ünsal ve Anadolu Gençlik Derneği Genel Başkanı Salih Turhan da birer konuşma yaparak, Mısır'da, Suriye'de ve dünyanın birçok yerinde yaşanan zulümleri ve zalimleri protesto ettiler.



“Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları” Raporu İçin Çalışma Başlattık

Eğitim-Bir-Sen, on binlerce kişiyi mağdur eden, ekonomiye verdiği milyarlarca dolarlık zararlarla demokrasi tarihimize kara bir leke olarak geçen 28 Şubat süreci mağdurlarıyla ilgili bir çalışma başlattı.

Daha önce düzenlediği hatıra yarışmasıyla darbelerin, baskıların yaşattığı mağduriyetleri “Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller” adıyla üç cilt halinde kitaplaştıran Eğitim-Bir-Sen, şimdi de “Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları” raporu için kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunmaya başladı.

Dönemin aktörlerinin yargı önüne çıkarıldığı bir süreçte, hâlâ mağdurların sayısı konusunda somut bir verinin bulunmaması, aradan 16 yıl geçmesine rağmen bu konuda kaç kişinin mağduriyet yaşadığının ortaya çıkarılmaması, darbecilerin neden olduğu dramların boyutlarının görülmesini de güçleştiriyor.

Bu konudaki eksikliği gidermek üzere harekete geçen Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu, ‘Rakamlarla 28 Şubat Mağdurları’ raporu için başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere bütün kurum ve kuruluşlara yazılı müracaatta bulunarak, mezkûr dönemde kaç kişinin mağdur edildiğini ortaya çıkarmayı amaçlıyor. Hazırlanacak rapor, darbenin 17. yıldönümü olan 28 Şubat 2014’te kamuoyuna açıklanacak.

Çalışmaya ilişkin bir açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Safiye Özdemir, 28 Şubat sürecinde binlerce öğrenci, öğretmen, polis, mühendis, asker, doktor ve hemşirenin hukuk dışı yargılamalar ve baskılarla işten çıkarıldığını, istifaya zorlandığını, göreve başlatılmadığını ya da zorla emekli edildiğini ifade ederek, şunları söyledi:

“Bu antidemokratik ve hukuksuz uygulamalardan nasibini alan memurların bir kısmı ise, stajyerliği kalkmamış yahut özellikle kaldırılmamış kamu görevlilerinden oluşmaktadır. Bunun yanında, binlerce genç kızımız başörtüsü gerekçe gösterilerek okullarından atılmış, eğitim hakları ellerinden alınmıştır. Eğitim hakkından mahrum edilen bu genç kızlarımız adeta hayata küstürülerek köylerine, kasabalarına geri gönderilmiştir. Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu olarak, o dönemde hukuk dışı yöntem ve dayatmalarla haklarında açılmış soruşturma ve yürütülmüş yargılamalar neticesinde mağdur edilen ve mağduriyetleri hâlâ sürmekte olan herkesin bu sürece müdahil olmasını ve ses vermesini istiyor ve bekliyoruz. Dönemin mağdurlarından gelecek verilerle yapacağımız bu çalışmanın birçok faydası olacak. 28 Şubat kararlarıyla okuma ve çalışma hakları ellerinden alınanların sayısının tam olarak bilinmemesi, darbecilerin yol açtığı bu durumun vahim boyutlarının görülmesini de güçleştirmektedir. Bu konuda somut verilerle konuşmak artık bir gerekliliktir ve bir veri toplama çalışmasının acilen yapılmasının zorunluluğu ortadadır. İstatistiklere dayanan böyle bir çalışma, hem ulusal hem de uluslararası arenada haklılığımızın belgesi olarak elimizi güçlendirecektir. Bizler, bu hukuk dışı süreçte mağdur edilen herkesi, yaşadıkları mağduriyeti konu alan bir öz geçmiş ve iletişim bilgileriyle bize ulaşmaya davet ediyoruz. Siz, eşiniz, kardeşiniz ya da bir tanıdık veya yakınınız, kim olursa olsun, hangi haksızlığa uğradıysanız, bize ulaşın ki, sesimiz daha gür çıksın ve haklılığımızı herkese daha iyi duyurabilelim.”



Üniversitelerin 'Yüksek Lise' Olma Tehlikesi

Teyfik Yağcı
Genel Başkan Yardımcısı

teyfikyagci@egitimbersen.org.tr

Ülkemizde siyasi istikrarın yakalanmasıyla birlikte gözle görülür şekilde, ekonomik göstergelerimizde kayda değer oranlarda gelişmeler yaşanmaktadır. Hukuk, sağlık ve ekonomi gibi alanlarda beklenen ve büyüyen problemlerin birer ikişer çözülmesi, gerekli düzenlemelerin ve yeniliklerin yapılmasıyla bir atılım meydana gelmiş ve bu durum yeni hedeflere yönelmeyi de beraberinde getirmiştir. Bunun sonucu olarak da 2023 hedefi ortaya konmuştur. Bu hedefe ulaşabilmek, dünyanın ilk on ülkesi içerisine girmek, 'birinci lig'de oynayabilmek, hatta 'süper lig'i hedeflemek ise, bilgi toplumuna ulaşmayı, çağın teknolojisini en iyi şekilde kullanmayı, bunların ötesinde bilimsel-teknolojik icatların ve yeniliklerin yapılmasını zorunlu kılmakta ve bunlara öncülük etmeyi gerektirmektedir.

Bütün ülke sathında üniversitelerin açılması dolayısıyla eğitime yapılacak her türlü yatırım, Türkiye'nin demokratikleşmesine, sürdürülebilir kalkınmasına, istikrarlı gelişmesinin devamına katkı sağlayacak ve uluslararası arenada rekabet gücümüzü artıracaktır. Bunun gerçekleştirilmesi için ise mevcut durumun hedeflere göre yeniden dizayn edilmesi, aksayan taraflarının düzeltilmesi gerekmektedir. Birçok üniversite rektöründen, fakülte dekanlarından ve bölüm başkanlarından dinlediğimiz ve yükseköğretimde çözüm bulunmasında geç kalınmasının telafisi imkânsız sonuçlar doğuracağı ifade edildiği konular bulunmaktadır.

En önemli sorun, üniversitelere kalifiye elemanların gelmemesi, mevcutların ise daha iyi imkanlar sunan başka kurumlara geçmesi. Herhangi bir üniversiteye asistan olarak başlayanların, maddi getirisi daha iyi bir iş buldukça birer ikişer ayrılıyor olmaları. Bir rektörümüz, "20 asistan alındı, altı ay dolmadan sekiz kişi ayrıldı, diğerleri de her an ayrılabilirler" diyor.

Sebebi? Sebebi basit: Üniversitelerde başlangıç ücretleri diğer kamu kurum ve kuruluşlarındakinden düşük. Rakamlar ortada. Fakülteden mezun olan bir öğrenci üniversiteye girmek, akademisyen olmak, kendini ilme adamak niyetiyle geldiğinde, işin başında ne kadar ücret alacağını araştırıyor. Karşılaştığı tablo; asistan olursan 2.100 TL. Bir bakanlığa uzman yardımcısı olursan 2.900 TL başlangıç ücreti. Bu durumda ibre başka kurumlara kayıyor. Geçim derdine düşen bir ilim adamı olmayı kim tercih eder ki?

Bir üniversitemizde bölüm başkanının söyledikleri aynen şöyle: "Benim zorlayarak mezun ettiğim, başımızdan gittiğine sevindiğimiz bir öğrenci birkaç yıl sonra 'asistanlığı kazandım' diye geliyor. Başka hiçbir işe giremediği için en son çare olarak çalışıp, kendini zorlayarak, ALES'ten istenen notu almak suretiyle, ekmeke parası için üniversiteye girmek zorunda kaldım diyor. İlk fırsatta kaçmak için de gözü dışarıda oluyor."

Böyle bir durumla karşı karşıya olan bir yükseköğretimden, geleceğimizin şekillenmesinde ve dünya ile rekabet edebilirliğimiz açısından nasıl bir katkı ve sonuç bekleyebiliriz. Düşünmek lazım. Biz ülkemizin gelişerek değişimini böyle mi sağlayacağız. Bu şartlarda diğer ülkelerle rekabet gücümüzü nasıl geliştireceğiz. Mevcut şartlardaki hareket tarzımız ve uyguladığımız strateji ile gelecekteki ideal ve iddialarımızın gerçekleştirilebilirlik yüzdesi kaç olur, iyi niyet göstergelerimizin belirlenmesi açısından bu oranlamayı yapmamız gerekmiyor mu?

2023 vizyonu diyoruz, bu vizyon, acaba üniversite sektörünün gelişmesine bağlı olmayacak mı? Üniversiteleri zayıf olan bir ülkenin savunma sistemi de zayıf kalmayacak mı? Aktif dış politika yapılabilmesi için üniversitelerinizin kuvvetli olması gerekmiyor mu?

Güçlü sivil toplum ve güçlü üniversitelerin varlığını, aktif dış politikanın vazgeçilmez iki unsuru olarak görmek gerekmektedir. Aynı zamanda güçlü bir üniversite sektörü diğer devlet kuruluşlarının da güçlü olmasının ve iyi çalışmasının sigortası olacaktır.

Çok fazla derse girmek, üniversitelerde araştırmayı zayıflatmakta ve ideal durumdan uzaklaştırmaktadır. Oyunun kuralları, kişileri olması gerekenden uzaklaşmaya zorluyorsa, insanlardan beklentileriniz elbette gerçekleşmeyecektir.

Önemli bir hususu da belirtmek gerekir ki, Maliye bürokrasisinin şöyle bir yanlış okuması ve algısı mevcut: Tıp, sağlık ve hukuk fakülteleri gibi bazı döner sermayeden dışı dokunur pay alan öğretim elemanlarının maaşlarını ıleri sürerek, büyük çoğunluğun ihmal edilmesinin fitilini ateşliyorlar. Yıl içerisindeki global ödemeleri, çalışan öğretim elemanı sayısına bölerek herkese kişi başı ödenen ücret gibi göstermeye çalışmaları da doğru bir yaklaşım değildir. Kişilerin şahsi gayret ve çabalarıyla gösterdiği performans göre aldığı ücretlerin ayrı değerlendirilmesi gerçeği vardır.

Diğer yandan, hükümete karşı, bir hükümet gibi pozisyon alan yükseköğretim kurumu ve üniversiteler kendi bindikleri dalı kesen konuma düşmüştür. Bu sebepten olacak ki, üniversitelerin problemleri yıllardır siyasi iradeye net bir şekilde aktarılamamıştır. 'Hükümete zarar verelim' düşüncesi, bütün topluma ve ülkenin geleceğine mal olmuştur. Bugün itibarıyla da olsa, üniversitelerde hükümetle çatışmak isteyenler olabilir, vardır da ama bütün bunlar üniversite camiasının ve ilim yapmak isteyenlerin topyekûn cezalandırılmasını netice verecek bir politikayı haklı çıkarmaz.

Geldiğimiz noktada, her ilde en az bir olmak üzere, 177 üniversiteye ulaşmış bir yükseköğretim kurumunun durumu masaya yatırılmalıdır. Üniversitelerimiz, kalifiye eleman için cazip hale getirilmeli, üniversitelerimizin birer 'Yüksek Lise' olma konumuna düşmeleri önlenmelidir.

Bir diğer konu ise, son on yılda kamu çalışanlarına yapılan maaş artışları öğretim elemanlarına aynı oranda yansımadağı rakamlarla ortada iken, 'iyileştirmeden önce kayıpların telafisi yapılınsın' denilmesinden de alınmamak lazım. Zira 666 sayılı KHK'da (eşit işe eşit ücret) ek ödemeden öğretim elemanları faydalandırılmamıştır.

Netice-i kelim, temel ücretlerde belirli bir iyileşme olmadan, başlangıç ücretlerinde avantajlı durum veya rekabet edebilir denk bir ücret, bu da olmaz ise tolere edilebilir bir ücret artışı sağlanmadan mezunlar içerisinde en iyilerin, hatta iyilerin bile ilim dünyasına kazandırılması çok uzak bir ihtimaldir. Bu ise geleceğin kaybedilmesi demektir.

Bizler bir "sevgi ve ilim" medeniyetinin mensuplarıyız. İlim elde eden tekniği, tekniği elde eden gücü, gücü elde eden ise hükümlerliği elde ediyor.

Türkiye'nin; hedefleri, vizyonu, misyonu, gelecekte oynayacağı rol açısından kaynakların seferber edilerek ilmi, tekniği ve gücü ele geçirmesi gerekmektedir. Bilimsel-teknolojik icatlar, inovasyon, teknoloji üretimi ve AR-GE konusunda şüphesiz en önemli ve anahtar konumunda olan ve bu işin lokomotif diyebileceğimiz kurumlar ise üniversitelerdir. İlim dünyasının ihmale tahammülü yoktur. Çünkü mahiyet itibarıyla her şey ilme bağlıdır. Üniversitelerimizin, Türkiye'nin 2023 ve 2071 hedeflerine uygun, dünya ile yarışması, uluslararası arenadaki rekabete ayak uyduracak bir yapıya kavuşması için gereken yapılmalıdır.

Yükseköğretim Kurulu'nda sistem değişmeli, ondan önce ise öz-lük haklarında iyileşme yapılmalıdır.

Üniversitelerde Ek Mesai Sorunları



Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit
Eğitim-Bir-Sen
İzmir 2 No'lu
Şube Başkanı

Üniversitelerde on binlerce akademisyen ve bir o kadar da idari personel var. Akademisyenlerin özlük hakları ve maaşları sürekli gündeme gelir ama nedense idari personel hep unutulur. Oysa üniversitelerin en önemli ayaklarından birisini de onlar oluşturuyor. Yani onların mutlu olmadığı bir üniversitede huzuru ve başarıyı yakalamak mümkün değil. Eşdeğer pozisyonda olan diğer kamu görevlileri onore edilirken, üniversite idari personeli ya hepten unutulur ya da çifte standart uygulanır, tıpkı akademisyenlere yapıldığı gibi. Bir dönem profesör ve doçentlere zam yapılmış, diğerlerine de daha sonra sıra gelecek denmişti! Hâlâ gelecek. Yapılan son düzenlemeler özetlenecek olursa...

11 Haziran 2012'de yürürlüğe giren 6487 sayılı Kanun'la, daire başkanlarının ek göstergesi 3000'den 3600'e çıkartıldı. Ancak bu düzenleme yapılırken üniversitelerdeki genel sekreter yardımcıları, fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterleri, bir kez daha mağduriyete uğratıldı. Yapılan son toplu sözleşmede genel sekreter yardımcılarının mağduriyeti giderildi. Daire başkanlarının ek göstergeleri fakülte sekreterleri ve üniversite genel sekreter yardımcıları ile aynı (3000) iken, daire başkanlarının ek göstergeleri 3600'e çıkartılarak emekli maaşları ve emekli ikramiyeleri artırıldı. Yüksekokul ve enstitü sekreterlerinin ek göstergeleri 2200'de kaldı. Bu durum açıkça bir haksızlıktır ve bunun acilen giderilmesi gerekmektedir.

Maliye Bakanı, bir milletvekilinin ek ödemeleri düşük belirlenen veya hiç ek ödeme yapılmayan personelle ilgili soru önergesinde yer alan sorulara verdiği cevapta aynen şunları söylemektedir: "Söz konusu KHK, özü itibarıyla farklı kamu idarelerinde aynı hizmet sınıfında aynı veya benzer unvanlı kadrolarda bulunan personel arasındaki ücret dengesizliğinin kaldırılmasına yönelik bir düzenleme olup, tüm kamu görevlileri için uygulanan genel bir maaş ve ücret artışı düzenlemesi de değildir. Bu nedenle, söz konusu Kanun Hükmünde Kararname'yle ücret dengesizliği bulunmayan personele yönelik herhangi bir ücret artışı öngörülmemiştir."

Maliye Bakanı'nın soru önergesine verdiği cevap çelişkilerle doludur. Sayın Bakan, Bakanlık, Genel Müdürlük ve Vergi Daire başkanlıkları aynı veya benzer unvanlı kadrolar değil mi? 30 yıldan beri eşdeğer kabul edilen fakülte sekreteri ve daire başkanı kadroları ne zaman farklı kadrolar haline getirildi? Peki, 13 yıldan beri hiç ek ödeme almayan yardımcı doçentlerin, öğretim görevlilerinin, okutmanların ve araştırma görevlilerinin günahı nedir?

Sonuç olarak, mağdur edilen fakülte, yüksekokul ve enstitü sekreterlerinin gerek yan ödeme gerek özel hizmet tazminatları ve ek gösterge konusundaki mağduriyetlerinin giderilmesi gerekmektedir.

666 sayılı KHK ile yükseköğretim kurumlarının ikili öğretim yapan birimlerinde görevli personele verilmekte olan fazla çalışma ücreti iptal edilmişti. 29 Mayıs 2013 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan düzenlemeyle, fazla çalışma ücreti yeniden geri getirilmiştir. İlgili düzenleme şu şekildedir: "Madde 12 - (Değişik madde: 21.05.2013 - 6486 S.K./10. md.)

Yükseköğretim kurumlarının ikinci öğretim yapan birimlerinde görevli öğretim elemanları ile idari personele yasal çalışma saati bitiminden sonra fiilen yaptıkları fazla çalışma süreleri için saat ücreti ödenir. Yapılacak fazla çalışmanın aylık saati ile ödenecek ücretin miktarı, Yükseköğretim Kurulunun görüşü, Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine her yıl bütçe kanunu ile belirlenen saat başı fazla çalışma

**Mağdur
edilen fakülte,
yüksekokul
ve enstitü
sekreterlerinin
gerek yan ödeme
gerek özel hizmet
tazminatları
ve ek gösterge
konusundaki
mağduriyetleri
giderilmelidir**



ücretinin üç katını aşmayacak şekilde Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir. Ancak, öğretim elemanlarına aynı süre için ek ders ücreti ile birlikte fazla çalışma ücreti ödenmez. Öğretim elemanlarına ödenecek ek ders ve sınav ücretleri ile personele ödenecek fazla çalışma ücretlerinin toplamı, toplanan ikinci öğretim ücretlerinin %70'ini aşamaz.”

Toparlayacak olursak;

-Fazla çalışma ücreti, yükseköğretim kurumlarının ikinci öğretim yapan birimlerinde görevli öğretim elemanları ile idari personele verilecektir.

-Personele fazla çalışma ücreti verilebilmesi için, personelin yasal çalışma saati bitiminden sonra fiilen fazla çalışma yapması gerekmektedir.

-Fazla çalışmalar saat temelinde verilecektir. Aylık saat ve ödenecek ücret miktarı bütçe kanununda yer alan fazla çalışma ücretinin 3 katını geçmemek üzere Bakanlar Kurulunca belirlenecektir.

-Öğretim üyelerine aynı süre için hem ek ders ücreti hem de fazla çalışma ücreti ödenmeyecektir.

Daha önceki dönemlerde üniversitelerde ikinci eğitim yapan birimlerde fazla çalışma yapacak personelin seçilmesinde çok büyük boşluk olan ölçüt eksikliğinden dolayı, fazla çalışma yapan personelin seçimi işlemi arpalık olarak görülmüş ve her seferinde çalışma barışını baltalamaya sebep olmuştur.



Herhangi bir daire başkanlığındaki memur, ikinci öğretim yapan birimlerden fazla çalışma ücreti aldığından asli görev yerindeki işlerini aksatmış, ikinci öğretim yapan birime ait işleri sahiplenmiştir. Bu durum, ikinci öğretim yapan birimlerde görev alamayan diğer memurlar tarafından hoş karşılanmayıp, iş yapma şekli kırılmıştır.

Bugüne kadar yapılan uygulamaların çarpıklığı herkes tarafından biliniyorken, rektörlere seçim çalışmalarında da bu durumun personel tarafından bildirildiği, o tarihte seçildiği takdirde diğer bazı üniversitelerde olduğu gibi bu sorunun çözüleceğini ve bu uygulamalarda adaletin sağlanacağını deklare ettikleri ifade edilmektedir.



İkinci öğretim yapan birimlerde şirket işçilerinin mesaiye kalması ve adlarına tahakkuk eden ücretin bir başka memurun hesabına yatırılması ve o memur tarafından ilgili şirkete işçisine ödenmesi sağlandığı da bilinmektedir.

Geçmiş dönemlerde bu sistemden yalnızca 'torpilli' olduğu ifade edilen bazı şirket işçilerinin faydalanmasının hiçbir yasal dayanağı olmadığı gibi, bu konuda da o günlerde ve günümüzde benzer uygulamaların sürdürüldüğü aşikârdır.

Dahası, adına para yatan memura, amiri tarafından mobbing uygulandığı bilinirken, memur dışarıda kaza geçirmiş olsa dahi, bu saatlerde üniversitede, kurumunda mesaide gözükmemektedir. Ayrıca, ilgili yasa memurların fazla mesaiye fiili olarak gitmesini emrederken, fiili olarak gitmiş gibi masa başında evraklar düzenlenmekte ve bu kişilere hak etmedikleri ücretleri tahakkuk ettirilmektedir.

Memurların fazla mesaiye fiili olarak gelip gelmedikleri salt bir iddia olmayıp, tüm kanıtları medyanın arşivinde mevcut olup, ayrıca her binada bulunan kamera kayıtlarında mevcuttur ve bu kanıtlar devletin ilgili birimlerine de mağdur çalışanlar aracılığıyla iletilmiştir.

Elbette tüm kamu çalışanlarının sorunları var ama ateş düştüğü yeri yakıyor. Bu yüzden hizmetlisinden rektörüne, tüm üniversite personeline, hak ettiği değer verilmelidir. Çünkü onlara en değerli varlığımız olan çocuklarımızı ve ülkemizin geleceğini emanet ediyoruz!

Üniversitelerimiz Dünya ile Rekabet Edebilecek Bir Yapıya Kavuşturulmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, uluslararası arenada yarışabilmek için ilim dünyasına yatırım yapma zarureti bulunduğunu belirterek, “Üniversitelerimizin, Türkiye'nin 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine uygun, misyonuyla, vizyonuyla bu rekabete ayak uyduracak bir yapıya kavuşması gerekmektedir. En büyük kaynak, insan kaynaklarıdır” dedi.



Eğitim-Bir-Sen Marmara Üniversite Temsilciliği tarafından düzenlenen programda konuşan Teyfik Yağcı, sendikal hareketin işyeri örgütlenmesiyle sınırlı tutulmasına, küçük bir alana hapsedilmesine karşı olduklarını ifade ederek, “Diğer paydaş kuruluşlarla ilişki içinde olarak, geliştirilecek açık bir toplumsal projeyi de içermesi gerektiğine inanıyor ve öyle hareket ediyoruz.

Biz sendikal örgütlenmenin, yalnızca geçici sorunlarla ve zorluklarla karşı karşıya olan kişilerin eyleminden ibaretmiş gibi görmüyoruz. Biz stratejimizi, toplumun belli kaynaklarını harekete geçirmeye çalışan bir örgüt olma çerçevesinde değerlendiriyoruz. Saygı duyulacak amaçları, makul ve kabul edilebilir hedefleri, dayandıkları değerleri ve felsefesini birleştiren, gerçekleştirilebilir programlar belirleyerek hedefe yürüyen bir teşkilatız. Bütün bunların yapılabilmesi içinse örgütün; katılımcılarını, üyelerini harekete geçirebilecek başarılı bir geçmişten beslenmesi gerekir. Allaha şükür, biz bu zengin geçmişe sahibiz” şeklinde konuştu.

Örgütlü Gücümüzü Milletın Değerlerine Değer Katakak Şekilde Kullanıyoruz

Eğitilmiş bir teşkilatın ehil bir lider kadrosunun, esnek bir yapısı ve dış çevre koşullarının, her nevi tehditlerin üstesinden gelecek bir kapasite oluşturmasının önemli olduğuna dikkat çeken Yağcı, başarılı bir örgütlenmenin en önemli öğelerinden birinin, şevkli, hesap vermeye hazır, ehil ve bilgili bir adanmışlar kadrosunun varlığı olduğunu söyledi.

Sendikal hareketin, birbiriyle çelişen ama genellikle bir arada bulunan iki eylem biçimiyle yüz yüze olduğunu

kaydeden Yağcı, şöyle devam etti: “Yani mücadele ile uzlaşmayı nasıl birleştirecektir? Her zaman bu iki argümanla karşı karşıyadır. İşte yönetimin sanat kısmı burada kendini göstermektedir. Yıllardır bu alanları elinde tutanlar; yakan, yıkan, kıran, döken bir hareket tarzıyla bu topluma ve bu toplumun değerlerine karşı bir duruş sergilediler. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen, onların elinden bu oyuncaklarını aldı ve milletin bu gücünü, milletin değerlerine değer katacak şekilde kullanmaya başladı.”

Ücret Sendikacılığını İhmal Etmeden Hizmet

Sendikacılığını Esas Alarak Yolumuza Devam Ediyoruz

“Sendikacılık iki ana seçenekle karşı karşıyadır. Bunlardan biri, dar mesleki çıkarlara dayalı bir sendikal ilişki geliştirmektir. Diğeri ise, yerel ve özel kimlikleri aşan çok daha yaygın bir çıkarlar bütününe yönelmektir; klasik anlamda ‘toplumsal hareket sendikacılığı’, yani ‘hizmet sendikacılığı’ projesidir bu” diyen Yağcı, “Biz, ücret sendikacılığını ihmal etmeden hizmet sendikacılığını esas alarak, kör ideolojilerin karanlık dehlizlerine düşmeden yolumuza devam ediyoruz ve devam edeceğiz. İşte onun için, referandumlarda meydanlardaydık, koştuk-konuştuk; Gazze dedik, Arakan dedik, Somali dedik, Mısır için meydanlara indik. Çünkü yeri geldiği zaman ittihattan, ittifaktan, uhuvvet ve muhabbetten dem vurur, bunları dilimizden düşürmeyiz. Ama iş uygulamaya geldiği zaman; kardeşliğe, kaynaşmaya, kucaklaşmaya, yardımlaşmaya, birlik-beraberlik içinde hizmet etmeye, yeni ufuklara doğru yeni sayfa açmaya, acıları paylaşmaya gelince, Nuh deyip Peygamber denmez ise, o zaman nerede kaldı birlik-beraberlik, nerede kaldı kardeşlik. Şunu hepimiz müşahade ediyoruz ki, içinde bulunduğumuz yüzyılın başlarından itibaren değişmeye başlayan bir dünya ve değişen bir Türkiye var. Bu büyük ve önemli değişime hep birlikte şahitlik ediyoruz. Aynı zamanda ucu açık bir kriz ve kaos döneminden geçmekte olduğumuzun da farkındayız. Geçen yüzyılda milletimizin üzerine kâbus gibi çöken kara bulutlar dağılmaya başlıyor. Bu milletin bir daha tarih sahnesine çık-





maması için kurulan planların birer birer çöp sepetlerine atılmakta olduğunun heyecanını yaşıyoruz. Bir imparatorluktan onlarca devletçikler türetmek suretiyle İslam dünyasını bölüp, parçalayanların, kardeşi kardeşe düşman kılanların, Müslüman bir toplumu medeniyet değişimine zorlayanların kurdukları bütün dayatma düzenler birer birer çatırıyor. Dünyada ve bölgemizde yaşanan değişim, direniş ve kendine dönme hamleleri, emperyalist güçleri ve kukla rejimleri derinden etkilemekte ve insanlığa yeni bir dirilişin müjdesini vermektedir. Bu değişimlere bigâne kalmak ve geleceğe hazırlık yapmamak, tarihin akışını doğru okuyamamak ve kader-i ilahinin vaadini göremek demektir” değerlendirmesinde bulundu.

Eleman Alımındaki Başlangıç Ücreti Avantajlı Hale Getirilmeli

Bir ‘sevgi ve ilim’ medeniyetinin mensupları olduklarının altını çizen Teyfik Yağcı, şöyle konuştu: “İlmi elde eden tekniği, tekniği elde eden gücü, gücü elde eden ise hükümlanlığı elde ediyor. Bunun lokomotifini olan üniversitelerin ihmal edilmeye tahammülü yoktur. Dünya ile yarışabilmek, uluslararası arenada rekabet edebilmek için ilim dünyasına yatırım yapma zarureti vardır. Üniversitelerimizin, Türkiye’nin 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine uygun, misyonuyla, vizyonuyla bu rekabete ayak uyduracak bir yapıya kavuşması gerekmektedir.”

Yağcı, son toplu sözleşme görüşmelerinde, akademisyenlerle ilgili toplu sözleşmenin Kasım ayında yapılacak görüşmeye bırakıldığını dile getirerek, “Biz bu arada daha önceki çalışmalarımıza ilaveten mini bir çalıştay yaparak bu konudaki dosyamızı hazırlıyoruz. Üniversitelerimizin köklü bir reforma ihtiyacı vardır. Ancak şu etapta bizim acil talebimiz, ekonomik durumlar hakkında olacaktır. En başta, üniversitelerimizin eleman alımındaki başlangıç ücretlerinde avantajlı bir konuma gelmeleri gerekir. Bir öğrenci mezun olduğunda, asistan olursa 2000 TL, başka bir bakanlığa girse 3000 TL alıyorsa, bu kişi asistan olmuyor. Olsa bile ilk fırsatta kaçıyor. Başlangıç ücretinde avantajlı konumda olmasa da rekabet edebilir seviyede olmasını istiyoruz. Denk bir ücret olsun. Bu da olmazsa, tolere edilebilir bir ücret olması lazım ki, 200-300 lira için bilim adamı olmaktan vazgeçilmesin” ifadelerini kullandı.



Ekmek Kazanma Derdinden Bilim Üretme Kaygısına...

Son 10-15 yıllık periyotta kamu çalışanlarına yapılan ücret artış oranlarına bakıldığında, akademisyenlerin ücretlerinin aynı oranda artmadığının, bilakis eksi duruma düştüğünün görüldüğünü kaydeden Yağcı, “Oran kayıplarının eşitlenmesiyle mevcut kayıpların giderilmesini istiyoruz. Dünya ile rekabet, meydan okuma ve dünya süper liginde oynamak isteyen bir ülkenin en önemli dayanağı olması gereken bilim adamlarımızın ekmek kazanma derdinden bilim üretme kaygısına geçmeleri için ekonomik iyileştirme yapılmalıdır. Bizim vazifemiz, her türlü imkân ve fırsatları değerlendirerek istikamet dairesinde çalışmak, çabalamaktır. Bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da üzerimize düşeni, elimizden geleni yapmaya devam edeceğiz” diye konuştu.

Göztepe Teras Restaurant’ta gerçekleştirilen programın açılışında bir selamlama konuşması yapan Eğitim-Bir-Sen Marmara Üniversitesi Temsilcisi Doç. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, üniversitedeki sendikal örgütlenme konusuna değinerek, 500’ün üzerinde üye ve yeni bir Üniversite Şubesi kurma hedefiyle üyelerden destek beklediğini ifade etti.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No’lu Şube Başkanı Erol Ermiş, toplu sözleşme kazanımlarını anlatarak, demokratikleşme süreciyle ilgili değerlendirmelerde bulundu.

Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M. Zafer Gül’ün de kısa bir konuşma yaptığı programa, Marmara Üniversitesi’nde görev yapan çok sayıda üyenin yanı sıra rektör yardımcıları Prof. Dr. Hasan Selçuk ve Prof. Dr. Osman Kılıç, Marmara Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (MÜMDER) Yönetim Kurulu Başkanı Yrd. Doç. Dr. Abdullah Demir, Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürü Dr. Önder Arpacı da katıldı.



İlahiyat Çalıştayı Sonuç Bildirgesi



Eğitim-Bir-Sen, farklı il ve üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla Ankara'da bir çalıştay düzenleyerek, 15 Ağustos 2013 tarihli YÖK Genel Kurulu'nda kabul edilen İlahiyat fakülteleri müfredat değişikliğini ele aldı.

Müfredat Değişikliği, Bir Kültür ve Gelenek Oluşturan Yapının Olumsuz Yönde Değişimini Kapsamaktadır

Müfredatta yapılan değişikliklere bakıldığında, Felsefe-ye Giriş, Felsefe Tarihi, Sosyolojiye Giriş, Psikolojiye Giriş ve İslam Ahlak Felsefesi, Tefsir Tarihi, Hadis Tarihi derslerinin programdan tamamen kaldırıldığı görülmektedir. Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, İslam Tarihi derslerinin kredileri düşürülmüş; Kelam Tarihi, Sistematik Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi birleştirilerek "Kelam ve İslam Mezhepleri" Ders'i'ne; Türk İslam Sanatları Tarihi ve Türk Din Musikisi dersleri birleştirilerek "İslam Sanatları ve Dini Musiki" Ders'i'ne; Osmanlı Türkçesi ile Türk İslam Edebiyatı dersleri birleştirilerek "Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı" Ders'i'ne dönüştürülmüş ve bu derslerin saatleri kayda değer bir biçimde azaltılmıştır. Ayrıca, yeni kurulan İlahiyat, İslami İlimler vb. fakültelerde anabilim dalı yapılanmalarına müdahale edilmiş, bazı anabilim dalları bilim dalı haline getirilmiş, Felsefe Tarihi Anabilim Dalı tamamen kaldırılmıştır. Keza yaklaşık yüz yıllık ilahiyat fakültesi isminin tartışmaya açılması ve nihayetinde kaldırılmaya çalışılması çabaları da kamuoyuna yansımıştır.

İlahiyat fakültelerinde yapılan müfredat değişikliği sadece bu fakültelerde verilen derslerin sıradan değişimi değil, aslında uzun yıllardır bir kültür ve gelenek oluşturmuş olan bir yapının olumsuz yönde değişimini kapsamaktadır. Söz konusu müfredat değişikliği, 21. yüzyılın başlarında demokratikleşme ve küreselleşme sürecine katılımda önemli hedefler koyan iktidarın Türkiye vizyonuna uygun düşme-

mektedir. Konunun ciddiyeti ve açacağı vahim sonuçlar göz önüne alındığında, bunun uzmanlarınca müzakere etmek gereği kendiliğinden ortaya çıkmaktadır.

Karar Tek Tipleşmeye Hizmet Eder

Eğitim-Bir-Sen, bu düşünce ve kaygılarla Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcıları Esat Tektaş ve Teyfik Yağcı, Prof. Dr. Adnan Demircan, Prof. Dr. Cağfer Karadaş, Prof. Dr. Ejder Okumuş, Prof. Dr. İlhami Güler, Prof. Dr. İsmail Çalışkan, Prof. Dr. Murtaza Korlaelçi, Prof. Dr. Vedat Bilgin, Doç. Dr. Gürbüz Deniz, Doç. Dr. İhsan Toker, Doç. Dr. Musa Kazım Arıcan ve Doç. Dr. Şamil Öçal'ın katılımıyla bir çalıştay düzenledi.

Çalıştayda yapılan müzakereler sonunda şu tespit ve önerilerin kamuoyuyla paylaşılmasına karar verildi:

-YÖK Genel Kurulu'nda alınan kararla ortaya konulan son müfredat değişikliği, akademik özgürlük açısından, kamuoyu nezdinde bir sıradanlaştırma, değersizleştirme ve dayatma algısı oluşturmuştur.

-Alınan bu kararla üniversitelerin ve İlahiyat fakültelerinin özerkliği tartışılır hale gelmiştir. Gerçekte ders müfredatı YÖK'ün değil, fakülte ve üniversitelerin ilgili kurullarına bırakılması gereken bir husustur.

-Kabul edilen bu ders müfredatı, İlahiyat fakültelerinin akademik bakımdan zenginleştirilmesine yardımcı olacak çeşitliliğe değil, tek tipleşmeye yol açacaktır.

-Yeni müfredatla getirilen ders programı yüksek din öğretimi düzeyinin oldukça gerisinde kalmaktadır.

-Unutulmamalıdır ki, İlahiyat fakülteleri sadece din hizmetleri alanında görev alacak insan yetiştirmeyi hedeflemekte, ayrıca daha geniş anlamda güncel karmaşık problemlerle yüzleşebilen entelektüel bireyler yetiştirmeyi de amaçlamaktadır. Oysa bu müfredat, söz konusu gayenin gerçekleşmesini engelleyici bir nitelik taşımaktadır.

-İlahiyat fakültelerinde Tefsir, Hadis, Tasavvuf, İslam Hu-

kuku gibi İslami ilimlerin derinliğine ve sağlıklı bir biçimde anlaşılabilmesi için Kelam, Mezhepler Tarihi, Felsefeye Giriş, Felsefe Tarihi, İslam Ahlak Felsefesi, İslam Tarihi, Sanat Tarihi, Dini Müzik, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Felsefesi alanlarının öğrenimine ihtiyaç vardır. Oysa yeni müfredat, bu ihtiyacı karşılamaktan yoksundur.

-Yeni müfredatla ortadan kaldırılan ya da oldukça sınırlandırılan dersler programda yer almadığı takdirde İlahiyat fakültelerinden kültür, medeniyet ve tarih bilincine, olayları tahlil edici, çözümleyici ve tenkit edici yaklaşıma sahip mezunların çıkması oldukça zor olacaktır.

-Hazırlık sınıfları yeniden düzenlenmiş, ders kredileri artırılmış ve ders içeriklerine müdahale edilmiştir. Oysa hazırlık sınıfının müfredatı da fakültelerin ilgili kurullarına bırakılmalıdır.

-İlahiyat fakülteleri öğretim elemanlarının yurtdışı akademik görevlendirmelerinde ülke kısıtlaması getirilmemelidir.

-Son yıllarda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)

kapsamında İlahiyat fakültelerine yapılan araştırma görevlisi atamalarının gerçekte anabilim dallarının iradesi dışında adaletsiz bir şekilde yapılması, fakülteler içinde ciddi bir sorun teşkil etmektedir. ÖYP kapsamında verilen bu kadroların anabilim dalları arasında adil bir şekilde dağıtımının yapılmasına özen gösterilmelidir.

-Mevcut İlahiyat Fakültesi isimleri korunmalıdır.

YÖK 'İlahiyat Kararı'nı Geri Çekti

Bu arada, YÖK Genel Kurulu, tepkiler üzerine, İlahiyat fakültelerinin isimlerine ve müfredatlarına ilişkin Genel Kurul kararlarını yürürlükten kaldırdı.

YÖK'ten yapılan açıklamada, bundan sonraki çalışmaların 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuata göre, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi de dikkate alınarak, yetkili kurum ve kurullar marifetiyle yürütüleceği ifade edildi.

Hak Kayıpları Telafi Edilmelidir

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 2 No'lu (Üniversite) Şubesi, ilk il divan toplantısını ve üyelerle buluşma gecesini Gazlıgöl Hilal Termal'de geniş bir katılımıla gerçekleştirdi.

Şube yönetimi, denetleme ve disiplin kurulu, kadınlar komisyonu ve üyeler, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube yönetim kurulu ve kadınlar komisyonu üyelerinin katıldığı toplantıda bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, üniversitelerin dünya ile rekabet edebilir hale gelmesi gerektiğini belirterek, "Üniversitelerimiz, ülkenin gelişmesi ve yükselmesinin lokomotifini olmalıdır" dedi.

Yunus Emre'nin "Her gün yeniden doğmalı" sözüne atıfta bulunan Yağcı, şöyle devam etti: "Biz de inşallah teşkilatımızla yeniden doğmaya, ülkemizin yeniden doğmasına çalışıyoruz. Bir kural vardır: 'Ne verirseniz, onu alırsınız.' Bu, hemen her iş için geçerlidir. Bizim için de bu böyledir. Bilindiği gibi üniversitelerimizde sendikalaşma hızı çok düşük, neredeyse kaplumbağa hızı diyebiliriz. Ben inanıyorum, bu, yavaş da olsa istikrarlı bir şekilde giderek ivme kazanacak ve yükselecektir."



Sendikacılığımızın Temel Esprisi

Hayatta bazı şeylerden şikâyet ediliyorsa, o şeylerin değiştirilmesi için çaba göstermek gerektiğini kaydeden Yağcı, "Üniversitede okurken, 'Para ve Banka' dersimizde bir 'Grassom Kuralı' diye bir şey vardı. Burada derki, 'Piyasada kirlili para temiz parayı kovar.' Bu, şu demek: Pazara gittiniz, on liralık alışveriş yaptınız. Pazarcıya para vereceksiniz. Cüzdanınızdan beş adet onluk varsa, bunların içinde en fazla hangisi eski ve kirlili ise onu pazarcıya veririrsiniz. Bunu sen de öyle yaparsın, sen de. Ben de öyle yaparım. Ne olur o zaman, piyasada kirlili ve eski paralar hâkim olur. O yeni ve temiz paralar ise cüzdanımızın dip köşesinde saklanır durur. Piyasanın kirlili paralardan kurtulmasını istiyorsak, işte o zaman temiz paraların piyasaya çıkması lazım. Bizim sendikacılığa girmemizin, bu piyasada boy göstermemizin temel esprisi budur. Bunun böyle olduğunu da Eğitim-Bir-Sen, yıllardır yaptığı hizmetlerle göstermiştir ve göstermeye devam etmektedir" şeklinde konuştu.

Sendikacılık, İnsanların Hakkını Korumada Önemli Bir Görev İfa Ediyor

Sendikacılığın, bir sivil toplum örgütü olarak, birlik olma, dirlik olma, bir olma ve diri olma hareketi haline gelmesi durumunda, insanların hak ve hukuklarını koruma ve muhafaza etmede önemli bir görev ifa ettiğini vurgulayan Teyfik Yağcı, şunları söyledi:



“Kendi çalıştığım üniversitede sendikal örgütlenmenin gücüyle promosyonlarda kaybolup gitmek üzere olan büyük bir meblağı tüm çalışanlara kazandırdık. Sivil toplum hareketi olarak sendikacılık, bilhassa üniversitelerde katılımcı olma konusunda yeterli özgüven ve girişime sahip değil. Bunun en büyük nedeni olarak, demokrasi kültürünün tam yerleşmemiş olmasını görmekteyiz. Maalesef demokrasimiz halen melez bir demokrasi olarak kalmaya devam ediyor.”

Ocak 2014'e Yetişecek Şekilde İyi Bir Sözleşme Yapmayı Umuyoruz

“Güçlü olabilmenin en büyük faktörü, eğitim sektöründe güçlü olmaktır. Çünkü mahiyet itibarıyla her şey ilme bağlıdır. İlim elde eden, tekniği elde eder. Tekniği elde eden, gücü elde eder. Gücü elde eden, maddi ve manevi gelişmeyi sağlar ve sözünü dinletir. Bunun nirengi noktası ise ilimdir, fendir, sanattır. Bu ise, eğitimcilerin sayesinde olacaktır” diyen Yağcı, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Onun için biz diyoruz ki, eğitimcilerimizin maddi ve manevi olarak desteklenmesi çok çok önemlidir. Bu camianın ihmal edilmeye hiç mi hiç tahammülü yoktur. Toplu sözleşme süreci akademisyenlerimiz için henüz bitmedi. Biz son on yıldır en az iyileştirmenin öğretim elemanları için geldiğini her yerde rakamlarla ifade ediyoruz. İnşallah 1 Ocak 2014 tarihine yetişecek şekilde iyi bir sözleşme yapacağız.”

Kayıpların Telifi Edilmesi Lazım

Önce, üniversitelerin eleman alımındaki başlangıç ücretlerinin diğer meslek gruplarıyla rekabet edebilir seviyeye getirilmesi gerektiğine dikkat çeken Yağcı, “Ancak o zaman, fakülteden mezun olan öğrenci, akademisyenliği



de tercih edebilir. Yoksa ilk etapta ekmek kazanma yeri ve ilk fırsatta kaçılan yer durumuna gelmiş olur üniversiteler. Birçok üniversite yöneticimizden dinliyoruz, ‘bir yıl önce 20 asistan aldım, şimdi beş kişi kaldı, on kişi kaldı’ diyorlar. Bunun önlenmesi gerekiyor. Öbür yandan, son yıllarda hak kayıpları var, onların telafi edilmesi lazım. İyileştirmeler yapılmalı ki, üniversitelerimiz, dünya ile rekabet edebilecek bir misyonu ve vizyonu yüklenibilsin” diye konuştu.

Bizler Sorumluluk Yüklenmek Zorundayız

Sorumluluğunun idrakinde olan eğitimli ve eğitimci insanlar olarak, geleceği inşa edecek gençleri yetiştirmede ve etraflarında olan bitenlerle ilgilenmede özen göstermeleri gerektiğini ifade eden Yağcı, “Biz sorumluluk yüklenmek zorundayız. Şikâyetçi olan insanın teşebbüste bulunması lazımdır. Olumsuzlukların düzelmesi için müdahale etmemiz, mücadele etmemiz gerekir. İşte biz sendikacılığa bu gözle bakıyoruz. İnsanımızın ve milletimizin her sorunu bizim zorunlu olarak sorumluluk almamızı gerektirmektedir. Bundan kaçamayız. Kimse de bizim nemi-ze lazım demek lüksünde değildir, olamaz” dedi.

Kendilerine düşenin, başta milletin dirliği ve devletin birliğini daha da muhkemleştirecek faaliyetlerin içinde yer almak olduğunu kaydeden Yağcı, sözlerini şöyle tamamladı: “Diğer yandan ise, medeniyet değerlerimizi yeniden ihya ve inşa etme sorumluluğumuzun idrakinde olarak çalışmak, çabalamak.”

İşbilir: Bu Bir Başlangıçtır

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 2 No’lu Şube Başkanı Mustafa İşbilir ise, göreve geldikleri Eylül 2012 başından itibaren üye sayılarını artırarak bugünlere geldiklerini ancak üniversite personelinin tayin ve benzeri nedenlerle sürekli değişiklik içinde olması ve 2012 yılsonu itibarıyla Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi ile döner sermaye saymanlıklarında meydana gelen hizmet kolu değişikliği nedeniyle meydana gelen üye hareketlerinin neredeyse üye sayının yüzde 50’si civarında bir azalmaya neden olduğunu, bu tür üye hareketlerinin ilk bakışta üye potansiyelinin artmadığı yönünde bir görünüm arz ettiğini söyledi.

Bundan sonra da, yönetim kurulu ve temsilcileriyle birlikte daha iyi işler başarmanın azminde olacaklarını ifade eden İşbilir, başta şube yönetim kurulu üyeleri olmak üzere kendilerine verilen destekten dolayı tüm temsilci ve üyelere teşekkür etti.

Üyeleri ve üniversite personeline yönelik olarak düzenledikleri sosyal, kültürel faaliyetler hakkında bilgiler veren İşbilir, bu alanda yapacakları diğer çalışmalarda üyelerin desteğini beklediklerini kaydetti.

İşbilir, toplantının bir başlangıç olduğunu, tüm üyelere ulaşıncaya kadar ilçelerden başlamak üzere merkeze doğru gelen bir silsile içinde çalışmalara devam edeceklerini dile getirdi.

ÖSYM ve Açık Öğretim Görevlerinde Adil Olmak Mümkün mü?



Doç. Dr. Hasan Furkan
Kahramanmaraş 2
Üniversite Şube Başkanı

Akçeli işler ülkemizde her zaman sıkıntı kaynağı olmuştur. ÖSYM ve Açık Öğretim sınav görevlendirmeleri de üniversitelerimizin kronik sorunu olarak gündemden düşmemektedir.

Üniversitelerdeki bu görevlendirmeler, akademik ve idari personel arasında çekişmenin, sürtüşmenin, kavganın kaynağını oluşturmaktadır. Yapılan şikâyetlere cevap alınmaması, hatta muhatap dahi bulunamaması, bu çekişmeleri daha da körüklemektedir.

ÖSYM ve Açık Öğretim il sorumlularının hangi kriterlere göre atandığı meçhuldür. Bu atamalarda ev arkadaşlığı mı gözetildiği, hemşericilik mi oynandığı, yandaşlık mı yapıldığı, ahbap çavuş işi mi görüldüğü, kadrolaşma mı yapıldığı, rant tahsisi mi düzenlendiği, akademik hiyerarşi mi gözetildiği, liyakatin mi esas alındığı sürekli sorgulanıyor. Hangi kaygıların gözetildiği, hangi ölçütlerin baz alındığı bilinmemektedir. Bir ilimizde ÖSYM il temsilcisinin doçent, yardımcısının Profesör (Meteksan) olması fazla söze hacet bırakmamaktadır. Eğer akademik unvan baz alınıyorsa, buna da uyulmamaktadır. Böyle olunca, kriterizlik kriter gibi bir algıya neden olunmaktadır.

ÖSYM ve Açık Öğretim il teşkilatlanmasının yöneticileri için hiç, sınavlarda görevlendirilenler için ise yeterli belirli bir kriteri yoktur. Sınav görevlendirmelerinin, önceleri ÖSYM ve yeni yıldan itibaren de Açık Öğretim için elektronik ortamda yapılıyor olması gözü boyarken, iade görevler için tamamen suistimale açık bir kapıdır. Görevlerin elektronik ortamda yapılması, her ne kadar adil dağıtıldığı imajını verse de, uygulamada adil olmadığı, eşit davranılmadığı herkes tarafından bilinen bir gerçektir.

Ahbap çavuş ilişkisi içerisinde atanan yönetici görevliler, bu görevleri adalet ve hizmet anlayışından öteye bir tahakküm aracı olarak kullanmaktadırlar. Çünkü il teşkilatlanma yöneticilerinin görev dağılımında sonsuz yetkileri var ama taraflı, yanlış ve haksız uygulamalarına karşı alacakları cezai müeyyide yoktur. Bu il görevlilerinin bir atama kriteri olmalı ve bu görevlerinden dolayı da hesap verebilir olmaları gerekir.

Bir başka acı gerçek de şu: Bu görevlerde, il temsilcilerinin üniversitenin en üst düzey yöneticisinin olduğu yerler var. Çoğu üst yöneticinin, diğer işlerinin yoğunluğundan bu görevi fiili olarak yerine getiremiyor olsa bile, ücretleri evlerine kadar gönderilebiliyor. Burada hakkaniyet, adalet ve emeğe saygı nerede? Böyle uygulamaların sonucu ise, ya rant ya suistimal ya da ilgisizlikten dolayı görevi ihmal olarak topluma yansıyor.

ÖSYM Sınav Görevlilerini Belirleme, Atama ve Ücret Ödeme İlkeleri Yönetmeliği'ndeki okutmanlar için yapılan uygulama yanlış. Okutmanlar, kadro derece, maaş ve katsayı bakımından öğretim görevlisi ile eşittir. Okutmanlar, göreve atamalarda öğretim görevlileriyle eşit haklara sahip olmalarına rağmen ÖSYM'nin sınav görev dağılım çizelgesinde 13. sıradadır. Öğretim elemanı olan okutmanların, eğitim öğretim yardımcıları olan ve okutmanlardan düşük katsayı ile görev yapan uzman ve araştırma görevlilerinin altında bir sıralamaya tabi tutulması yanlışından dönülmelidir. Bu yanlışlığın diğer alanlarda da yapılmaması gerekmektedir.

ÖSYM ve Açık Öğretim, her ile bir internet sayfası açtırabilir. Bu sayfadaki duyurular, haberler o ilin sınavlarla ilgili çalışmalarını, sorulara cevaplarını bulundurabilir. Ayrıca bu sayfada ÖSYM ve Açık Öğretim görevlendirmelerinde şeffaflık ilkesi uygulanmalıdır. Bir yıl boyunca görev alanların, unvan-rol diye kaç kişinin görev aldığını değil, isim isim kimlerin hangi görevi aldıklarının listesi her sınavdan sonra ilan edilmelidir. Ayrıca yılsonunda kişi başına kimin ne kadar görev aldığına liste halinde web sayfasından açıklanması adalet ilkesi ve şeffaflık adına da kaçınılmazdır. Bu uygulama, hem adaletsizliği giderir hem de güveni getirir.

İadeden Görev Talebi sayfası açılarak burada iadeler ilan edilir ve yeni talebe göre görevlendirmeler yapılabilir. Aksi takdirde kişilere telefon açılarak 'sana görev veriyoruz, seni kolluyoruz, sen bizim adamımızsın' davranışları hem kaliteyi düşürüyor hem de etik değil.

ÖSYM'ce bazı ilçelerde sınav yaptırılmaktadır. Sınav yapılmayan fakat aynı statüde olan bazı ilçelerde görevli personelin bazılarına görev verilip bazılarına verilmemektedir. Bu da adaletsizliği körükleyip kişilerin ötekileştirilmesine ve çeşitli rahatsızlıklara neden olmaktadır. Bundan dolayı aynı statüde olan ilçelerin ya hepsinde ÖSYM sınavı yapılsın ya da sınav yapılmayan ilçelerin personelinin tümüne görev verilsin.

ÖSYM veya Açık Öğretim temsilciliğini yüklenmiş kişilerin; adil, hakkaniyet ölçüsüne dikkat eden, yandaşlığa pay vermeyen, kurum içinde dedikodulara açık kapı bırakmayan, şeffaf yapıda olabilmesi için yukarıdaki önerilerimizi göz ardı etmemesinde yarar vardır. Buralara atanmaların ehil olması, belli mihraklara hizmet etmemesi gerekir.

Bizler, sivil toplum örgütü olarak, örgütlenen mensuplarımızın hakkını aramak, korumakla görevliyiz. Bu görevimizi yerine getirmekten de sendikacı olarak tereddüt etmeyiz.

**Üniversitelerdeki
ÖSYM ve
Açık Öğretim
sınav
görevlendirmeleri
akademik ve
idari personel
arasında çekişmenin,
sürtüşmenin,
kavganın
kaynağını
oluşturmaktadır**

İzmir 2 No'lu Şube Olağan Kongresi Yapıldı

Eğitim-Bir-Sen İzmir 2 No'lu (Üniversite) Şube 1. Olağan Kongresi Konak Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi. Divan başkanlığını Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı'nın yaptığı kongrede, mevcut başkan Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit tekrar seçildi.



Kongrede bir konuşma yapan Teyfik Yağcı, bir mutabakat dönemini daha geride bıraktıklarını belirterek, "İzmir'de Üniversite Şubemizin kongresini yapmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Bizi burada, böyle nezih bir toplulukla, böyle mümtaz şahsiyetlerle biraraya getiren teşkilatıma teşekkür ediyorum" dedi.

Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü olduklarını kaydeden Yağcı, memleketin en

üçra köşelerine kadar kök saldıklarını, sözü dinlenir, fikrine itibar edilir bir teşkilat haline geldiklerini söyledi.

Sendikal mücadelede yeni bir dönemin bu kongre ile başladığını ifade eden Yağcı, "Üniversite, 28 Şubat sürecini yaşamış insanlardan biriyim. O günlerden bugünlere çok büyük gelişme kaydedildi. Fakat o zamanların korkularını hâlâ yaşayan insanlarımız var. Üniversitede kitap okuduğu için hakkında tutanak tutulan ve disiplin suçu işlediği gerekçesi ile ceza alan biriyim. İnsanlar bazı durumlarda tek başına haklarını aramakta zorluk çekebilmektedir. Sendikacılık, hak arama, kol kola verme ve yardımlaşma örgütüdür. Böyle bir örgütün içerisinde bulunan bir insanın tek başına mücadele etmesine gerek yok. Tarih boyunca örgütlü topluluklar örgütlenmeyen topluluklara hükmetmiştir" diye konuştu.

Ateş Nereye Düşerse Düşsün 'Beni de Yakıyor'

Diyebilmeliyiz

Ülkemizin karşı karşıya bulunduğu terör belasından kurtulması, kardeşliğin tesisi, birlik ve beraberliğin inşası için sorumluluk almaları gerektiğini dile getiren Yağcı, şunları söyledi:

"Varsın o tuzu kuru olanlar, savaş tüccarları; kavganın devam etmesi için uğraşsınlar. Bizler, 'Bana, sen şuna buna niçin sataştın diyorlar. Farkında değilim. Karşımda müthiş bir yangın var. Alevleri göklere yükseliyor. İçinde evlâdım yanıyor, imanım tutuşmuş yanıyor. O yangını söndürmeye, imanımı kurtarmaya koşuyorum. Yolda biri beni kösteklemek istemiş de, ayağım ona çarpmış; ne ehemmiyeti var? O müthiş yangın karşısında bu küçük hâdise bir kıymet ifade eder mi? Dar düşünceler, dar görüşler' diye haykırın Bediüzzaman gibi, kendimizi bu yangına serçe misali de olsa su taşımak zorunda hissediyoruz. Varsın başkaları karga gibi odun taşıdığı yetmiyormuş gibi, su taşıyanları hainlikle suçlamaya devam etsinler.

Hz. Mevlana'ya sorarlar: 'Sen Şems'ten önce de namazını kılar, ibadetini yapar mıydın? Yaptım. Ondan önce de etrafındakilere iyilik etmeye çalışmaz mıydın? Çalışırdım. Peki öyleyse değişen

ne?' Hz. Mevlana bu soruya şu sarsıcı ve düşündürücü cevabı verir: 'Şems gelmeden önce üşüdüğüm zaman ısınırdım. Şems geldikten sonra, dünyada bir Müslüman dahi üşüyorsa, ısınmaya hakkım olmadığını öğrendim.' Evet, Sorumluluk hissi taşımak erdemli olmaktır. Ateş düştüğü yeri yakar, evet, elbette ateş düştüğü yeri yakacak. Fakat 'Ateş düştüğü yeri yakar' demek, bizim için çok bençilce söylenecek bir sözdür. Biz öyle diyerek kendimizi temize çıkarmayız. Biz öyle olmalıyız ki, ateş nereye düşerse düşsün, beni de yakar, bizi de yakar, yakıyor diyebilmiyoruz."

Geleceğimiz İçin Hep Birlikte Mücadele Ediyoruz

"İşi insanlar yaparlar ve yerine getirirler. Kişilere, kitlelere, topluluklara, etkili ve yetkili yerlere bu değerlerin, bu ifadelerin, bu manaların anlatılması, kabul ettirilmesi, devamında hayata geçirilmeye çalışılması konusunda gayret gerekmektedir" diyen Teyfik Yağcı, "Bu gayreti sivil toplum örgütleri kamuoyu oluşturarak hayata geçmesine katkı sunmalıdır. Bizim yaptığımız ve yapmak istediğimiz budur" şeklinde konuştu.

Sorumluluklarını bilerek, 'sen yoksan biz eksikiz' mantığıyla güçlerine güç katmaya devam edeceklerini belirten Yağcı, "Dev sancılar taşıyan bir örgütüz ve bu örgütten geleceğimiz için, güzel kararlar çıkması için hep birlikte mücadele ediyoruz" diyerek sözlerini tamamladı.

Kongremiz Yeni Bir Mücadelenin Habercisidir

Eğitim-Bir-Sen İzmir 2 No'lu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit, 2012 yılı itibarıyla müstakil temsilcilik olarak görev aldıkları akademik arenadaki sendikal mücadelelerinde önemli bir sürecin başladığını söyleyerek, şöyle konuştu:

"Bu kongre, elit zümrenin dışına çıkarılmışların söz hakkı kazandığı canlı bir kongredir. Yeni bir mücadelenin habercisidir. Bu kongre, kirlenmiş sendikacılıktan çıkıp temiz sendikacılığa geçiş için yeni bir başlangıcın habercisidir. Birilerinin istediği şekle girmeyenlerin, olduğu gibi mücadele ettiği adil bir kongredir. Başladığımız bu yolda tüm üyelerimizin hakları için sonuna kadar mücadele edilecek, dil, din, ırk gibi her türlü ayrımcılığa karşı kapılarımız kapatılacaktır. Aynı düşünceleri paylaştığımız üyelerimizle sendikacılık adı altında verilecek bu yeni sendikal mücadele İzmir'e damgasını vuracaktır."

Konuşmaların ardından yapılan seçim sonucunda yönetim kurulu şu isimlerden oluştu: Yrd. Doç. Dr. Recep Yiğit, Fuat Yeşilatalı, Sevgi Kocaoğlu, Hüseyin Özcan, Oğuzhan Şemsettin Yağmur, Doç. Dr. Yusuf Güner, Halil Tutun.



Akif İnan'da Gelecek Fikri



Şaban Sözbilici
Eğitim-Bir-Sen
Kahramanmaraş 2 No'lu
Şube Başkan Yardımcısı

Akif İnan'daki okul dostluğu, şehir dostluğu, edebi dostluk 'yedi güzel adam'la sıkı bağ kurmuş ve bir edebiyat akımının (Mavera) doğmasını sağlamakla kalmayıp o akımı bir edebi nehrin akışına dönüştürürken, bu 'yedi güzel adam'ı da ayakta tutmuştur

Üç ihtilali gören, birinci ihtilalde gençliğin akış dönemini yaşayan, ikinci ihtilalde olgunluğa tırmanan ve üçüncü ihtilalde de kırkını deviren Akif İnan, "Uykumu çarımha gerdi sorular/Çoğalır sesimin tedirginliği" (TS, 12) derken, insanımızın sorması gereken soruların, insanımızı tedirgin etmek isteyenler tarafından, bilhassa ihtilalciler tarafından, bilinçli olarak sorulduğunu ve böylece sorgulayan nesil değil, sorgulanan nesil yetiştirildiğini ifade eder.

İhtilalin baskısı altındaki insanımız dışa doğru sorgulayamayınca, kendi beyininde soruları fokurdattı sonra da onları yayılım ateşi gibi kalbine yöneltmiştir. Bu baskıya boyun eğmeyen "Ruhumu emziren bulutlar nerde?" (TS,12) diye arayışa yönelenler, kuşların yollarını izlemişler, yani gizli gizli o bilgilere erişmişler. Bazen umut, bazen umutsuzluk dolaşmış etraflarında. Böyle şartlarda yol almak akıl kârı olmadığından, onlara "Delilik şan olur" (TS,13) ve yansıtır içlerinin haritasını.

Kahramanmaraş'ın kurtuluşunda sembol adamlardan biri olan Deli İzzet, deli kimliğiyle toplumda haberleşmeyi sağlamıştır. Arslan Bey ekibinin haberleşmesi eğer başarıya ulaşıp sonuçlandıysa, bunu, İzzet Baba'nın deli rolünü çok iyi oynamasına borçluyuz. Her yere rahatlıkla girip çıktığı için haber ulaştırmış veya haber toplamıştır Arslan Bey adına. Gerçekte deli miydi, halen bu sorunun cevabı meçhul. Ama Ermeniler ve işgalci Fransızlara yakın olan içeridekiler, 'bu delidir, hiçbir şey bilmez' diyerek, onu önemsememişler, sır olacakları yanında konuşmaktan çekinmemişlerdir.

Üç ihtilali, fikrini yaşayarak, gören insanın deli rolü yüklenmeden ihtilal sınavını başarması, hayatta kalabilmesi zorun da en zoruydu. O dönemlerde ideal insanlar hapis yattılar, sürgün yediler, çileleri kendilerinden bir parça bildiler, yine de davalarından dönmediler ve döndürülemediler. İşte böyle bir hayatta ancak "Delilik şan olur" ve oldu da.

Bütün umutlar ruhun hüznü salıncağında oyalanırken, o ideal insanlar dik durdular, eğilme nedir bilmediler. Bu ideal insanlar, yani gönüllerinde dualarla acı çekenler, yeni nesle kalben sabrı dilediler. Çünkü biliyorlardı, Allah sabredenlerle beraberdir: "Sabırlar sağılan yırtık kalbimden/Sessiz sayhalarla çağırdım seni" (TS, 13).

Akif İnan'ın yırtık kalbi sabır içerisindeyken, kutlu limanda burca ulaşır. Burç, yüksekliği ifade eder. Eskiden düşman burçlardan izlenirmiş. Üç ihtilalde yorgun günler geçiren şairimiz, Türkiye'nin doksanlı yıllarını, bir ihtilal yaşanmadığından, kutlu liman olarak görür. O limandaki burçtan yeni nesli izlerken, yeni Türkiye'ye bakarak şöyle seslenir:

"Baharı bir tohum gibi izlerim / Saçlarının yumuşak ışıklarından" (TS, 14).

Bediüzzaman'ın, "Ne yapayım, acele ettim, kışta geldim; sizler cennet-asa bir baharda geleceksiniz. Şimdi ekilen nur tohumları, zemininizde çiçek açacaktır" sözünü hatırlatır gibi, burçtan bakan şair artık umutludur. Çünkü yeni neslin ellerinde okunan kitaplar, kendine, yani Mehmet Akif İnan'a aittir veya o dönemde fikrin, inanmanın, bir davayı yüklenmenin çilesini çekenlerin eserleridir, çalışmalarındır.

Gönlünde ve düşüncelerinde umutsuzluk taşımamıştır Akif İnan. Bundan dolayı günümüzde Akif İnanların eserlerine ve hayatlarına çalışmalar, toplantılar yapılmakta, hatıra kitapları yazılarak idealleri dillendirilmektedir. Unutulmayan, yâd edilen, eserleri okunan şair ve yazar Akif İnan, daha uzaklara bakarken şöyle görmüş o burçtan bizleri:

"Ellerin yıldızlar yansımasıdır/Onlardan okunur hikâyelerim" (TS, 14).

Akif İnan artık burçtadır. O burca hayran hayran her bakanlar ise Akif İnan'a şöyle seslenirler şairin deyişle:

"Bir bahar yağmuru bana hitabın/Cennet kıyılarından haber getiren" (TS, 14).

"Nehirler çağlayan bakışlarıyla/Giyinir dallarım baharlarını" (TS, 17).

Fuzuli'nin Su Kasidesi'ndeki peygambere ulaşma arzusuyla yanarak akan suyun başını taştan taş vurup gezmesini bizlere çağrıştıran Akif İnan'ın, "Başımı taşlara çarparak artık/Kalbimin sesini eritse miyim?" beytinde bir hedef vardır; ideal uğrunda koşma, yolulma ve kaybolma. O uğurda "Akşam olur sabah olur yıl döner/Törpüler gövdemi dakikalarım" diyen şair şu soruyu sormadan edemiyor: "Hangi ölüm öder bilemiyorum/Ateşten bekleyiş faturasını?" (TS, 19).

İdealist insanların ölümü ateşten bekleyiş faturasını ödedi. Artık yeni faturaların çıkmayacağını düşünüyoruz. Çünkü ihtilalciler haksız yere, aldatmacayla kestikleri faturalarla kendileri yargılanıyorlar.

Evrensel, dünya şairi olma bilincinde koşan Akif İnan, Türkiye'nin ve bu ülke insanının çağdaş anlamdaki manevi kültürle gelişmesini dünyaya açılan bir umut olarak görenlerdendir de: "Gözlerin yıldızlar şehrayinidir/Dindirir evrensel çılgıklarımı" (TS, 20).

Akif İnan, üç ihtilalde de ayakta durabilmeyi nasıl sağlamıştır? Bu sorunun cevabı Akif İnan için çok basit. Çünkü Akif İnan'daki okul dostluğu, şehir dostluğu, edebi dostluk 'yedi güzel adam'la sıkı bağ kurmuş ve bir edebiyat akımının (Mavera) doğmasını sağlamakla kalmayıp o akımı bir edebi nehrin akışına dönüştürürken, bu 'yedi güzel adam'ı da ayakta tutmuştur.

Bizler de ayakta durabilmek için kültürel birikimli bu şahsiyetleri sahiplenmeli, ideallerini yaşmalı ve yaşatmalıyız.

El Ele Vererek Aynı Hedefe Doğru İstikrarlı ve Güçlü Adımlar Atmaya Devam Etmeliyiz

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 7 No'lu (İstanbul Üniversitesi) Şube 1. Olağan Kongresi, Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı'nın katılımıyla gerçekleştirildi.

İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kongre Salonu'nda yapılan kongrede, liste halinde seçime giren kurucu yönetim kurulu üyeleri, katılan delegelerin tamamının oyunu alarak güven tazeledi.

Burada bir konuşma yapan Teyfik Yağcı, 251 bin 111 üye sayısıyla Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü olmanın kıvancını yaşadıklarını belirterek, "Büyük olmak, büyük kalmak elbette daha çok sorumluluk, daha çok gayret, daha çok emek demektir. Sizler ve biz bunun bilincinde olarak çalışmalarımıza devam edeceğiz" dedi.

Tarihin omuzlarına yüklediği sorumluluğun bilinciyle çalışmalarını sürdüreceklerini kaydeden Yağcı, "Bizim değerlerimizin kökleri hakikat zemininde ispat ve delillerle mücehhez olup, dalları kemalatin göklerine yükselerek neşvünema bulmuştur. Bizim değerlerimiz, insanlığın düzen ve dengesine, huzur ve terakkisine, adilane paylaşımına mutlak kefidir. Söylenenler sözde kalmamış hayata geçmiştir. Yaşantının tüm alanında, toplumun her kademesinde, cemiyetin bütün katmanlarında bir hakikat olarak tarih sahnesindeki yerini almıştır" şeklinde konuştu.

"Ülkemizin karşı karşıya bulunduğu terör belasından kurtulması, kardeşliğin tesisi, birlik ve beraberliğimizin inşası için sorumluluk almamızı varsın birileri anlamasınlar" diyen Yağcı, şöyle devam etti: "Kendimizi bu yangına serçe misali de olsa su taşımak zorunda hissediyoruz. Varsın başkaları karga gibi odun taşıdığı yetmiyormuş gibi, su taşıyanları hainlikle suçlamaya devam etsinler."

Yağcı, Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü olarak, milletin önündeki en büyük problemle ilgili sorumluluk aldıkları gibi, milleti, oynanan oyunlara karşı uyarma görevlerini de yaptıklarını söyledi.

Sudan-ağaçtan bahanelerle Türkiye'nin gelişmesine engel olmak isteyenlere karşı birlik ve beraberliğe çok ihtiyaç olduğunu ifade eden Teyfik Yağcı, sivil toplum örgütü olarak üzerlerine düşen vazifeyi yaptıklarını ve yapmaya devam ettiklerini vurguladı.

İşi Başkasına Havale Etme Lüksümüz Yok

Eğitim hizmet kolunda üyelerinin ve tüm çalışanların hakkını arayan, haksızlıklara karşı mücadele eden bir dayanışma örgütü olduklarını dile getiren Yağcı, şunları söyledi: "En başta şunu ifade etmek gerekiyor ki, her zaman örgütlü topluluklar ne kadar az olsalar da, örgütlenmemiş, organize olmamış topluluklara hükmetmişlerdir. İnsan kitleleri sayı olarak ne kadar çok olurlarsa



olsunlar, örgütlenmemişlerse, hiçbir kıymeti harbiyeleri yoktur. O toplulukların görüş ve düşüncelerinin nazarı itibara alınmadığını acı tecrübelerle yaşayarak öğrendik. İşi hiç kimsenin başkasına havale etme lüksünün olmadığını bilmeliyiz. El ele vererek, kol kola girerek birbirimize güç vererek aynı hedefe doğru istikrarlı ve güçlü adımlar atmaya devam etmeliyiz."

İlmin Işığında Mevcut Potansiyeli Harekete Geçirmeliyiz

Her şeyin mahiyet itibarıyla ilme bağlı olduğunun altını çizen Teyfik Yağcı, "İlmin ışığında mevcut potansiyelleri harekete geçirmemiz gerekmektedir. İlmi elde eden teknolojiyi, teknolojiyi elde eden gücü eline geçirmektedir. Kendi değerlerimizle huzurlu bir şekilde yaşamak istiyorsak ilmin, dolayısıyla tekniğin elde edilmesi zaruridir. Güçlü olmamız ilme bağlıdır. Geleceğimizi ellerine teslim ettiğimiz eğitim çalışanlarının maddi ve manevi ihtiyaçlarının giderilmesi için çaba göstermek bizim en önemli görevimizdir. Bununla bitmiyor bizim vazifemiz. Bu ülkenin birliği ve bu milletin dirliğinin daha da sağlamlaştırılması bizim görevlerimizden biridir. Bunun yanında, medeniyet değerlerimizin yeniden hayat bulması konusunda büyük sorumluluklarımızın bulunduğu bir idrakindeyiz. Tarihten şunu öğreniyoruz ki, toplumsal hareketlerdeki birikme ve yükselme, mevcut kurumları dönüşüme uğratma ve yeni toplumsal gelişmeler meydana getirme potansiyeli taşır. Bir taraftan da, var olan kurumlar bu hareketlerin oluşmasına ve gelişmesine katkıda bulunurlar. Bütün bu taraflar arasında daima bir etkileşim söz konusudur. Sendikacılık da böyle bir harekettir" ifadelerini kullandı.

Sendikal hareketlerin içerisinde yer almanın büyük bir sorumluluk ve bir görev olduğunu kaydeden Yağcı, "Başarılı olmak ise, çalışanların eğitimine, örgütsüzlerin örgütlenmesine, birbirimize sıkı sıkıya tutunmaya, sendikalarımızın çeşitli hizmet kolundaki kesimlerini kucaklayan ve diğer toplumsal hareketlerle birlikte davranan gerçek birer mücadele örgütüne dönüştürülmesine bağlı gözüküyor. Bu hareket, geleceğin ekonomi ve politikasını değiştirme kapasitesine sahip bir toplumsal güç birlikleri olma kabiliyetini taşıyan bir potansiyel barındırmaktadır" diye konuştu.

Kongrenin hayırlara vesile olmasını dileyen Yağcı, "İstanbul Üniversitesi'nde destan yazan Mustafa Başkanım ve ekibine, yaptıkları ve yapacakları hizmetler için teşekkürler ediyorum" diyerek sözlerini tamamladı.

Beyazatlı: Değer Sendikacılığı Anlayışıyla Her Kesimin Temsilcisi Görevini Üstlendik

Şube Yönetim Kurulu adına bir konuşma yapan Mustafa Beyazatlı ise, Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütünün içinde bulunmaktan ve bu örgütün yeni bir halkasını oluşturmaktan duyduğu memnuniyeti dile getirerek, değer sendikacılığı anlayışı ile her kesimin temsilcisi görevini üstlendiklerini söyledi.

Konuşmaların ardından yapılan seçim sonucunda yeni yönetim kurulu şu isimlerden oluştu: Mustafa Beyazatlı (Şube Başkanı), Seyit Ali Eren (Başkan Vekili), Hacıveli Laçinkaya (Başkan Yardımcısı), Coşkun Kırca (Başkan Yardımcısı), Cem Vuruşaner (Başkan Yardımcısı), Adem Çınarlı (Başkan Yardımcısı), Refik Yolageldi (Başkan Yardımcısı).

Sivil Toplum, Devlet ve Türkiye



Seyit Ali Eren
Eğitim-Bir-Sen
İstanbul 7 No'lu
(İstanbul Üniversitesi)
Şube Başkan Vekili

Ne Osmanlı'da ne de Cumhuriyet Türkiye'sinde Türk burjuvazisi hiçbir zaman kendi ideolojisini, kültürünü oluşturmamıştı. Onun için burjuvazinin sivil toplumun oluşmasına yönelik bir eğilim içinde olduğu görülmedi

Geçmiş yıllarda sivil toplumun özellikle Türkiye'de ortaya çıkamamasının sebebi, despotik devlet anlayışıydı. Bütün alanlardaki eksiklikler, sivil toplumun olmayışından kaynaklanıyordu. Sivil topluma ulaşamamanın nedeni ise, bireyi devlet karşısında koruyacak aracı kurumların olmayışındaydı. 1980'lere kadar sivil toplum olgusunun bu sebeplerle oluşmadığı ya da etkinliğini tam olarak gösteremediği görüldü. 1980'lerden sonra ise, demokrasinin kesintisiz ilerlemesinin ancak devlet karşısında sivil toplumun güçlendirilmesiyle olacağı anlayışı yaygınlık kazandı.

1980 sonrası, sivil toplum kavramının Türkiye'de yerini aldığı yıllardı. Bu tarihten sonra sivil toplum olgusu, seçkin, itibarlı ve dokunulmaz kimliğine bürünmüştü. Bu yıllarda Türkiye toplumunun gündemine giren sivil toplumun etkisini artırdığı gözleniyordu. Devlet-birey ilişkisinde bugüne kadar yaygın olan zihniyet, bir "resmi toplum" yaratmıştı. Bu yapının sivil topluma dönüşmesi, itiraf edilmelidir ki, çok zor bir işti ve zaman alırdı (Özdemir, s. 86). Sivil toplumun Batı toplumlarında bin yıllık bir geçmişi vardı. En azından bu olgu bile dünyanın herhangi bir yerinde sivil toplum oluşturmayı hedef edinmenin pek gerçekçi bir tavır olmadığını kanıtlamaya yeterdi (Belge, s. 73).

Batı'da ekonomik anlamda sivil toplumu oluşturan burjuva sınıfıydı. Burjuva sınıfı, tarihsel süreç içerisinde Türk toplumunda karşılaşılmayan bir olguydu. Ne Osmanlı'da ne de Cumhuriyet Türkiye'sinde Türk burjuvazisi hiçbir zaman kendi ideolojisini, kültürünü oluşturmamıştı. Onun için burjuvazinin sivil toplumun oluşmasına yönelik bir eğilim içinde olduğu görülmedi. Belge'ye göre, burjuvayı oluşturmaya çalışan devlet, sivil toplumu kurmaya çalışmıştı. Batılılaşmanın bir anlamda, sivil topluma varma gibi bir özlemle iç içe olduğu görülüyordu (Belge, s. 97).

Sivil toplum olgusu, 80'lerin sonlarından itibaren Türkiye'de yer etmeye başlamıştı. Devlet politikalarının ve uygulamalarının dışında konumlanan tüm örgütler, sivil toplumun dokunulmazlık kılıfına bürünmekteydi. Sivil toplumun sıfatını önüne ekleyen her örgüt ya da kuruluş bütün eleştirilerin dışında kalıyordu. İlegal bir şekilde örgütlenip hiç gözünü kırpmadan insan öldüren kişilerin eylemlerini meşrulaştırma, onları meşru pozisyona düşürme yolunda Türkiye'deki sivil toplum örgütleri (STÖ), bu dokunulmazlık kılıfını çok iyi bir şekilde kullanmaktaydılar. STÖ'lerin seyri izlendiğinde sivil toplumun dokunulmaz bir olgu haline getirildiği, adeta putlaştırıldığı görülüyordu. STÖ'ler, her sorunu çözebilecek sihirli bir değnek pozisyonuna gelmeye başlamıştı. Her devrin putları vardı. Bugün bizim putlarımız ise insan hakları, sivil toplum ve hukuk devletidir (Özdemir, s. 20), ifadesi gün geçtikçe doğrulanıyordu.

Sivil toplumun geliştiği yerde daha küçük araçsal ve sınırlı bir devlet bulunmaktaydı. Oysa sivil toplumun sönük ve güdük kaldığı toplumlarda her türlü siyasi, iktisadi ve ideolojik güç devletin elinde toplanmakta, devlet toplumsal yaşamın tüm titreşim noktalarına hâkim olmaktadır (Çaha, s. 257). Sunar'a göre de, merkezîyetçilik bunun yanında sivil toplumdaki gönüllü örgütlenme ve uzlaşmaya dayanan katılımların zayıflatılması, dolayısıyla devletin yukarıdan aşağı her şeyi yönetmek istemesi, sivil toplumun Türkiye'de gelişmesi için önemli bir engeldi. Türkiye'deki sivil toplum gelişmesini destekleyen en önemli unsurun da çoğulculuk olduğunu belirten Sunar, sivil toplumun esas itibarıyla bir çoğulcu toplum anlayışına dayandığını söylüyordu. Sivil toplumun temelinde yatan sorun da, 'benzerliklerden doğan bir düzen ve toplumsal birlik değil, farklılıklara rağmen toplumsal birlik ve düzen nasıl mümkün olur' sorunuuydu (Sunar, s.10). Sivil toplumda, 1980 sonrasında, düşünsel etnik, dinsel v.s farklılıkların yanı sıra toplumsal cephelede de farklı gruplaşmalar yoğunluk kazanmıştı. Artık siyasallaşan bir sivil toplum yapısından çok, somut sorunlara yönelik bir çeşitlenme söz konusuydu (Sunar, s.14).

Her şeyin devlet destekli halledilmeye çalışılması, devletin toplumda bir tabu haline getirilmesine, toplumsal farklılıkların tam olarak belirginleşmemesine ve örgütsel yapılarıdaki aksaklıkların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Ama liberal ekonomik anlayış, özellikle 1980 sonrasında, devletin iktisadi alandaki gücünü azaltırken, toplumsal ve siyasal alanlardaki devlet egemenliğini de sorgulamaya başlamıştı. Bu durum, Türkiye toplumunun siyasallaşma ve toplumsallaşma açısından önemli bir fonksiyonunu harekete geçirdiğinin göstergesiydi. Bunun adı da Sivil Toplumdu. Ama tüm bu yapılanmaların demokratikleşme ve gelişim açısından bekleneni veremediği, istenilen yenilikleri ortaya koyamadığı bilinen bir gerçektir. Yine de toplumdaki bu farklılıkların ve sivil toplumdaki yapısal değişimlerin ülkemizde STÖ'lerin işlevsel genişlemesini sağlayacağı kanaatindeyim.

STÖ'lerin, bireysel ve toplumsal özgürlüklerin daha fazla sahiplenileceği bir ortamın oluşmasına katkıda bulunacağı inancını toplum olarak her zaman taşımalıyız.

Kaynakça:

Hikmet Özdemir, Tarih ve Politika, İz Yay., İstanbul 1995, s. 86.

Murat Belge, Sosyalizm, Türkiye ve Gelecek, Birikim Yay., İstanbul 1989, II. Baskı, s. 73-97.

Hikmet Özdemir, "Cumhuriyet, Demokrasi ve Değişim", Yeni Türkiye Dergisi, 1995, Sayı II, s. 20.

Ömer Çaha, Cumhuriyet, Demokrasi ve Kimlik, Bağlam Yayıncılık (Araştırma Dizisi), 1997, s. 257.

İlkay Sunar, Sivil Topluma Geçiş, Ekonomik ve Sosyal Etütler Konferans Heyeti I. Oturum, İstanbul, 1992, s. 10-14.

Tarih, İbret Alınmadığında Tekerrür Eder

Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No'lu Şubesi, Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Yerleşkesi'nde üyeleri için bir program düzenledi.

Milletvekilleri Nevzat Pakdil ve Sıtkı Güvenç, Belediye Başkanı Mustafa Poyraz, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sinan Baş, İl Millî Eğitim Müdürü



Mesut Alkan ve fakülte dekanlarının da katıldığı programın açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, "Bu üniversitede yirmi yıl geçirdim. Bu salondaki tablo gözleri yaşartıyor. Çünkü başörtülülerin giremediği bir üniversitede şu an başı açık veya kapalı bayanlarımızla birlikte yemek yiyoruz. Ama geçmişte bu mümkün değildi" dedi.

Tarihin, ibret alınmadığında tekerrür ettiğini ifade eden Yağcı, tarafını belirleyenlerin tarafını da desteklemesi gerektiğini kaydetti. Gezi olaylarının çok şeyi açığa çıkardığını belirten Teyfik Yağcı, aynı zihniyetin en nazik, şefkatli Başbakan Adnan Menderes'i astırıldığını, bununla yetinmeyip ailesinden yağlı ipin parasını da tahsil ettirdiğini söyledi.

Sendikacılığın hakkı, hakları arama ve dayanışma örgütü olduğunu, Kahramanmaraş Üniversite Şubesi'nin, üniversiteler arasında ikinci şube olmasının, personel

sayısına göre üye sayısının fazla olmasının, üniversitedeki haksızlığa karşı çıkma mücadelesinde büyük kazanımlar elde etmesinin sosyolojik açıdan incelenmesi gerektiğini bir bilim adamının söylediğini dile getiren Yağcı, yaptığı çalışmalarından dolayı Şube yöneticilerine teşekkür etti.

Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan ise, "Paylaşacak dostlarınız yoksa, güzel şeylere sahip olmanızın anlamı yoktur, derler" diyerek başladığı konuşmasında, şunları söyledi:

"Üniversitemiz, dün ötekileştirmeden çok çekti, artık bitsin istiyoruz. Kin ve nefretin, gönül iltihabı olduğu düşüncesiyle, Mevlana gibi herkese hoşgörüyle bakıyoruz. Eğer çifte standartlar ve ötekileştirmelerden uzak, hoşgörü ve uzlaşma ruhuyla birbirimizi sevmeyi becerebilirsek, meselelerimizi daha kolay halledebileceğimize eminiz. Biz, bilimin ve bilimselliğin ön planda tutulduğu, liyakatin esas alındığı, herkese değer atfedildiği, düşünce özgürlüğüne sahip, sevgi ve kardeşliğin ışığında akliselimin galip geldiği, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir üniversite temenni ediyoruz."

Programda, Kahramanmaraş Milletvekili ve Türk Parlamenterler Birliği Genel Başkanı Nevzat Pakdil ve Belediye Başkanı Mustafa Poyraz da birer konuşma yaptılar.



YURTKUR'da Fazla Çalışma Ücretinin Artırılmasını İstedik

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurtlarda görev yapan personele gerçekleştirdikleri fazla çalışma karşılığında ödenecek fazla çalışma ücretinin artırılmasını istedik.

Fazla çalışma ücreti, her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na ekli (K) Cetveli'nin "III. Fazla Çalışma Ücreti" başlıklı bölümünde düzenlenmiştir. İlgili Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu eki (K) Cetveli'nin III/A-1-ç maddesi gereği, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurtlar ile üniversitelere bağlı yurtlarda görev yapan personelden gerçekleştirdikleri fazla çalışma karşılığında kendilerine izin verilme imkânı bulunmayanlara, yıllık olarak Maliye Bakanlığı'nca tespit edilecek azami fazla çalışma saatleri içinde kalınmak şartıyla ve her bir personel için ayda 90 saati aşmamak üzere saat başına yapılacak ödeme tespit edilmekte olup 2013 mali yılı için söz konusu rakam 1,45 TL olarak belirlenmiştir.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurtlarda görev yapan personel, Özel ve Gece Hizmetleri Talimatnamesi gereğince, normal

günlerde 17.30-24.00, hafta sonu ve diğer resmi tatil günlerinde 8.30-24.00, yarım çalışma günlerinde ise 13.00-24.00 saatleri arasında özel hizmet, 24.00-8.30 saatleri arasında ise gece hizmeti adı altında nöbet görevini ifa etmekte, karşılığında ise hafta içi 6,5 saat, hafta sonu ve resmi tatil günlerinde ise 15,5 saat, yarım çalışma günlerinde ise 11 saat fazla çalışma ücreti ödenmektedir.

Ancak söz konusu görev saatlerinde servis ve yemek hizmeti sağlanmamakta olup, personel ulaşım ve yemek giderlerini kendisi karşılamaktadır. Kısacası, özel ve gece hizmeti karşılığı fazla çalışma ücreti altında ödenmekte olan ücret (saat başı 1,45 TL) fazla çalışmayı karşılamak bir yana bu görevin ifası süresince ulaşım ve yemek giderlerini dahi karşılamamaktadır.

Maliye Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulunarak, 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısı sürecinde ekli (K) Cetveli'nin III/A-1-ç maddesinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurtlarda görev yapan personele gerçekleştirdikleri fazla çalışma karşılığında ödenecek fazla çalışma ücretinin en az 5,00 TL olarak belirlenmesi konusunda çalışma yapılmasını talep ettik.



Görevde Yükselme Sınavları İçin YÖK'e Müracaatta Bulunduk

31.08.2013 tarihli ve 28751 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan düzenlemeyle, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik'te kapsamlı değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu düzenlemeyle, genel yönetmeliğin "görevde yükselme eğitimi" düzenleyen 8. maddesi, başlığıyla birlikte tümüyle değiştirilerek, görevde yükselme mahiyetindeki atamaların yapılabilmesi amacıyla görevde yükselme eğitimi programına katılma zorunluluğu kaldırılmıştır. Kısacası artık, görevde yükselme eğitimi programına katılmayan adaylar da açılmış ya da açılacak olan sınavlara katılabileceklerdir.

Yine yönetmeliğe eklenen geçici 9. maddeyle, bu madenin yayımı tarihinden önce duyurusu yapılmış, başvuru süresi ve eğitim aşaması tamamlanmış olan görevde yükselme sınavlarının, duyurunun yapıldığı tarihte yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirileceği hüküm altına alınmıştır.

Ancak bu hükme rağmen bazı üniversitelerce, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği

Yönetmeliği'nde, genel yönetmelikte gerçekleştirilen düzenlemelere paralel değişiklikler yapılmadığı gerekçe gösterilerek, başvuru süresi ve eğitim aşaması tamamlanmış olan görevde yükselme sınavlarının iptal edildiği bilgisi sendikamıza iletilmiştir.

Bunun üzerine Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yazılı başvuruda bulunarak, genel yönetmelikte gerçekleştirilen değişiklik maddeleri ve geçici madde hükümleri dikkate alınmak suretiyle, 31.08.2013 tarihi itibarıyla başvuru süresi ve eğitim aşaması tamamlanmış olan görevde yükselme sınavlarının;

(a) sınav tarihi, yeni başvuru alınmasına imkân tanıyor ise, görevde yükselme eğitimi programına katılmamalarına rağmen mevzuatına göre görevde yükselme sınavına başvuru hakkı olanlara da sınav hakkı verilerek sınavın bu şekilde gerçekleştirilmesi,

(b) sınav tarihi, yeni başvuru alınmasına imkân tanıyor ise, sınav tarihinin kısa bir zaman sonrasına ertelenerek, görevde yükselme eğitimi programına katılmayanların da sınava başvurmalarına imkân verilmesi için üniversitelere genel bir yazının gönderilmesini talep ettik.



Muvafakat Talebinin Reddi Yargıdan Döndü

Edirne İdare Mahkemesi, Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nda bilgisayar işletmeni olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyesinin Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmen olarak atanma başvurusunda bulunabilmek için gerekli muvafakat talebinin reddine ilişkin işlemin, idareye verilen takdir yetkisinin anayasal hükümlere aykırı kullanıldığı, çalışma hak ve hürriyeti ile kamu hizmetinin bütünlüğü ve devamlılığı ilkesi gereğince hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle açılan davada, idarenin işlemini iptal etti.

Mahkeme, kararında, "Davalı idarece personel ihtiyacı gerekçe gösterilerek davacıya muvafakat verilmemiş ise de, çalışma hak ve hürriyeti ile kamu hizmetinin bütünlüğü ve devamlılığı ilkesi gereğince, kamu görevlilerinin özel koşullarına göre verimlilikle-

rinin en yüksek olduğu, eğitim durumları ve kariyerleri itibarıyla hizmetlerinden en yüksek oranda yararlanılacak bir birimde istihdam edilmeleri kamu yararına daha uygun düşeceğinden, öğretmen olarak atanma başvurusunda bulunabilmek için muvafakat verilmesini talep eden davacının, tahsili ve mesleki kariyeri doğrultusunda öğretmenlik görev ve hizmetinde çalışmasının kamu yararı ve hizmet gereklerine uygun olması karşısında; davacının Milli Eğitim Bakanlığı'na atanmasına personel ihtiyacı nedeniyle muvafakat verilmemesi suretiyle kanunla idareye tanınan takdir yetkisinin yukarıda belirtilen ilkelere aykırı biçimde kullanıldığı kanaatine varıldığından, dava konusu işlemde hukuka uyarlık görülmemiştir" ifadelerine yer vererek, dava konusu işlemin iptaline karar verdi.



Keyfi Görevlendirmeye İlgili Yargı Kararı

Anadolu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığı emrinde Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni olarak görev yapan Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyesi adına, hakkında yapılan soruşturmanın sağlıklı bir biçimde yürütülebilmesi için 2547 sayılı yasanın 13/b-4 maddesi uyarınca Ulaştırma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü emrinde görevlendirilmesine ilişkin Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü işleminin; sendika mali sekreteri görevini yürütmesine karşın 4688 sayılı Kanun'un 18. maddesindeki düzenlemelerin gözetilmediği, görev yerinde kalmasının hakkında yürütülen soruşturmaya olumsuz yönde etki edecek mahiyette olmadığı, geçici görevlendirmenin zorunluluk hallerinde yapılabileceği, kamu yararı ve hizmet gereklerinin gözetilmediği ve yapılan uygulamanın yürürlükteki mevzuat hü-

kümleriyle hukuka aykırı olduğu gerekçesiyle Eskişehir 1. İdare Mahkemesi'nde açılan davada, dava konusu işlemin yürütülmesine durdurulmasına karar verildi.

Oybirliğiyle alınan kararda, "...geçici görevlendirme işleminin bir hizmet veya ihtiyacın görülmesi amacıyla yönelik olarak değil, davacıyla yürütülen soruşturma sırasında getirilen teklif üzerine tesis edildiği görülmektedir. Bu durumda, geçici görevlendirme için gerekli koşullar oluşmadan ve herhangi bir süre öngörülmeksizin, 'geçici görevlendirme' müessesesinin amacına ters düşecek şekilde davacı hakkında açılan soruşturmanın gerekçe gösterilerek ilgilinin bulunduğu görevden uzaklaştırılması amacıyla tesis edildiği sonucuna ulaşılan dava konusu işlemde, sebep ve maksat yönlerinden hukuka uyarlık bulunmamaktadır" denildi.



Danıştay, YURTKUR'un Ek Ödemeyi Kesme Yetkisini İptal Etti

Danıştay 11.Dairesi, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Ek Ödeme Usul ve Esasları'nın 12. maddesinin c bendini iptal etti.

Eğitim-Bir-Sen'in, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü İzmir Bölge Müdürlüğü Akhisar Yurt Müdürlüğü'nde yönetim memuru olarak görev yapan üyesinin, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125. maddesinin c fıkrasının e ve ı bentleri uyarınca 1/30 oranında aylıktan kesme cezası ile cezalandırılmış olması nedeniyle, 5102 sayılı Kanun'un 5. maddesi uyarınca verilen ek ödeme tutarının 6 ay süreyle kesilerek ödenen iki aylık tutarın adına borç çıkarılmasına ilişkin işlem ile bu işlemin dayanağı olan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Ek Ödeme Usul ve Esasları'nın 12. maddesinin c bendinin iptali talebiyle Danıştay 11. Dairesi'nde açtığı dava sonuçlandı.

Dava konusu bireysel işlem ile dayanağı olan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Ek Ödeme Usul ve

Esasları'nın 12. maddesinin c bendinin iptal edilmesine hükmeden Danıştay 11. Dairesi, kararında şu ifadelerle yer verdi:

"5102 sayılı Yasa'nın 5. maddesi uyarınca, görev unvanına göre verilecek olan ek ödemenin sadece oran ve miktarı ile usul ve esaslarını belirleme konusunda idareye yetki verilmiş olup, disiplin cezasına dayalı olarak ek ödemenin kesileceğine dair bir hüküm Yasada yer almadığı gibi, 657 sayılı Yasanın disiplin cezalarına ilişkin 125. maddesinde de disiplin cezası alanların ek ödemesinin de kesileceğine dair bir yaptırım bulunmamaktadır. Yasada düzenlenmeyen ya da açıkça Yasada yetki verilmeyen bir konuda, idare tarafından çalışanların gelirlerinde azalmaya neden olacak şekilde ve ikinci bir ceza niteliğinde düzenleme yapılması mümkün değildir. Bu durumda, dayanağı Yasa kuralına aykırı olan Usul ve Esasların 12. maddesinin (c) bendine dayalı olarak davacının ek ödemesinin 6 ay süreyle kesilerek ödenen iki aylık tutarının adına borç çıkarılması yolunda tesis edilen dava konusu işlemlerde hukuka uyarlık görülmemiştir."



Geleceği Güvenle Bakan Üniversite

Konya Üniversitesi, bir devlet üniversitesi olarak 14.7.2010 tarih ve 6005 sayılı Kanun ile kuruldu.

Rektörlüğünü Prof. Dr. Muzaffer Şeker'in yaptığı üniversite, Ahmet Keleşoğlu Eğitim, Dış Hekimliği, Ereğli Eğitim, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Fen, Güzel Sanatlar, Havacılık ve Uzay Bilimleri, İlahiyat, Meram Tıp, Mühendislik Mimarlık, Sağlık Bilimleri, Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik, Sosyal ve Beşeri Bilimler ve Turizm Fakülteleri ile Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller, Uygulamalı Bilimler, Ereğli Kemal Akman Meslek, Seydişehir Meslek, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları ve Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sağ-



lık Bilimleri Enstitüleri olmak üzere 14 fakülte, 1 konservatuar, 4 enstitü ve 5 yüksekokuldan oluşuyor.

11.04.2012 tarihinde 28261 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 6287 No'lu Kanun'un 20. maddesinin yürürlüğe girmesiyle üniversitenin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirildi.

Toplamda bin 300 akademik personeli ve 23 bin 63 öğrencisi ile büyük bir aile ortamı olan üniversitede Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon, Erol Güngör Türk Diasporası, Güvenlik Sağlık ve Çevre, Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik, Türkçe Öğretimi, Uluslararası Rumi Medeniyetler, Meram Tıp Fakültesi Sağlık, Sürekli Eğitim, Aile, Deneysel Tıp, ESWL ve Taş Hastalıkları ve Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezleri bulunmaktadır.

Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri yerel çerçevede ele alan, disiplinlerarası çalışmaları ön plana çıkaran, uluslararası kurum ve kuruluşlarla iliş-



kileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi amaçlayan Necmettin Erbakan Üniversitesi, ayrıca katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşların gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile öncülüğe yol açan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, uluslararası bir referans noktası olmayı hedefliyor.



Nitelikli, Yetkin, Donanımlı Güzel İnsanlar Yetiştirmek İstiyoruz

Kuruluşunun üzerinden kısa bir süre geçmesine rağmen hem fiziki hem de eğitim standartları açısından oldukça istikrarlı bir büyüme sergileyen üniversite, yerleşim tercihlerinde de büyük ilgi görüyor. Geçen yıl da yüzde yüz doluluk oranını yakalayan, bu yıl da, bazı Lisans programlarını yeni açmış olmasına rağmen, istikrarını sürdüren üniversitede, yönetim, hem fiziki şartların temini hem de eğitim standartlarının en güzel şekilde yapılabilmesi için gece ve gündüz yoğun tempoyla çalışıyor.



Türkiye'nin her bölgesinden kendilerini tercih eden öğrencileri, eğitimleri boyunca en iyi şekilde misafir etmek için ellerinden geleni yapacaklarını ifade eden Rektör Prof. Dr. Muzaffer Şeker, "Öğrencilerimizi, bize verilmiş bir emanet kabul ediyor, emanete gözümüz gibi bakarak, onları en iyi şartlarda eğitim ve öğretime tabi tutmak için çalışıyoruz. Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak, ülkemize ve dünyamıza hizmet edecek nitelikli, yetkin, donanımlı güzel insanlar yetiştirmek istiyoruz. Bunun için gece gündüz gayret gösteriyoruz. Kısa sürede geldiğimiz nokta, geleceğe güven ve istikrarla bakmamızı sağlıyor" diyor.



ANKARA 1

YURTKUR Genel Müdürü Kaymakcan'a Ziyaret

Şube Başkanımız Mustafa Kır, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR) Genel Müdürlüğü'ne atanan Prof. Dr. Recep Kaymakcan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

YURTKUR Daire Başkanı Dursun Özdemir, Şube Müdürü Dilaver Altinkaya, Bölge Müdürlüğü Temsilcimiz Cevat Atik, Genel Müdürlük temsilcilerimizden Mehmet Demirel, Sacettin Merttürk ile Şube Başkan yardımcılarımız İbrahim Demirkan ve Rıza Ünver'in yer de aldığı ziyarette konuşan Genel Müdür Recep Kaymakcan, gençlere hizmet için



çalışacaklarını söyledi. Kaymakcan, hayırlı işlere imza atmak istediklerini söyledi. Şube Başkanımız Mustafa Kır ise, Kaymakcan'a çalışmalarında başarılar diledi.

ANKARA 5

Yemek Zammına İptal Davası

Şubemiz, Ankara Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun, 29.01.2013 tarih ve 1033/21674 sayılı kararıyla üniversite öğretim elemanı, personel, öğrenci ve misafirlerinden alınan yemek ücretlerinin artırılmasına ilişkin kararının iptali istemiyle Ankara 17. İdare Mahkemesi'nde dava açtı.

Dava dilekçesinde, yemek ücretlerinin, öğretim üyeleri için 3,50 TL'den 4,00 TL'ye (%14,28 artış), diğer akademik personel için 3,00 TL'den 3,50 TL'ye (%16,66 artış), memur ve hizmetli için ise 2,50 TL'den 3,00 TL'ye (%20 artış) çıkarıldığına dikkat çekilerek, "TÜİK rakamlarına göre Ocak 2013 tarihi itibarıyla 12 aylık ortalamalara göre yıllık enflasyon tüketici fiyatlarında yüzde 8,62, üretici fiyatlarında ise yüzde 5,33 düzeyinde gerçekleşmiştir. Görüldüğü üzere yemek ücretlerinde yapılan artış enflasyon oranının çok üzerinde olup, mali bir gerekçesi bulunmamaktadır. Yapılan zammın 2547 sayılı Kanun ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname karşısında hiçbir hukukiliği bulunmamaktadır. 86/11220 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği'nin 4. maddesinde yiyecek yardımının gerektirdiği giderlerin, yemek maliyetlerinin yarısını aşmamak üzere, bu Yönetmelik kapsamına dâhil memur kadrosu adedine



göre kurum bütçelerine konulacak ödeneklerle karşılanacağı hüküm altına alınmıştır. Bu çerçevede öğle yemeği servisinden faydalanan memurlardan 15.01.2013-14.01.2014 tarihleri arasında alınacak yemek bedelleri 15.01.2013 tarihli ve 28529 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan (2) Sıra No.lu 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğiyle belirlenen yemek ücretleri; ek göstergesiz görevlerde bulunanlardan 0,95 TL, 1100'e kadar (1100 dâhil) ek göstergeli görevlerde bulunanlardan 1,58 TL, 2200'e kadar (2200 dâhil) ek göstergeli görevlerde bulunanlardan 1,92 TL, 3600'e kadar (3600 dâhil) ek göstergeli görevlerde bulunanlardan 2,47 TL, 4800'e kadar (4800 dâhil) ek göstergeli görevlerde bulunanlardan 3,25 TL, 4800'den daha yüksek ek göstergeli görevlerde bulunanlardan 3,60 TL'dir. Üniversitece öngörülen yemek ücretlerinin yayımlanan (2) Sıra No.lu 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğiyle belirlenen yemek ücretlerinden makul olmayacak miktarda fazla olduğu açıktır" denildi.

BURSA

Orhangazi Üniversitesi ile Eğitimde İşbirliği Konusunda Prensipite Anlaştık

Şube Başkanımız Numan Şeker, Başkan yardımcıları Ramazan Acar, Mustafa Sarıgül, Ersen Çetiner ve Adil Yazıcı-

oğlu ile birlikte, Sürekli Eğitim Merkezi Koordinatörü İslam Topal'ın daveti üzerine Orhangazi Üniversitesi'ni ziyaret ederek, Üniversite Rektörü Recep İleri, Genel Sekreter Ramazan Yılmaz, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. Halil Sayılı, İşletme Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hüseyin A. Kanbir

ile eğitimde işbirliği üzerine bir ön görüşme gerçekleştirdi. Orhangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin (BOSEM) MBA işletme, MBA Elektrik-Elektronik, Eğitim Yönetimi ve Denetimi bölümlerinde tezli/tezsiz yüksek lisans programları açma konusunun görüşüldüğü ziyaretin olumlu geçtiğini ifade eden Numan Şeker, detayları çalışmak için tekrar bir araya gelmek üzere prensipte anlaştıklarını söyledi.



ÇANKIRI

Üniversite Birim Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Karatekin Üniversitesi Temsilcilik Yönetim Kurulu üyelerimiz, birim temsilcileriyle bir araya geldi. Birlik ve beraberliğin pekiştirilmesi amacıyla düzenlenen kahvaltılı toplantıda, sendikal faaliyetler ve üniversite çalışanlarının sorunları hakkında değerlendirmeler yapıldı.

Üniversite Temsilcimiz İbrahim Akdaş, görevi devraldıktan sonra hızlı bir şekilde çalışmalara başladıklarını ifade ederek, "Daha etkin bir çalışma yapmak, düşüncelerimizi daha iyi yayabilmek ve faaliyetlerimizi daha fazla kişiye duyurabilmek için birimlerden temsilci olarak siz değerli üyelerimizi seçtik" dedi.

Üyelerin sorunlarını çözmek için Eğitim-Bir-Sen bünyesinde güç birliğine ihtiyaç olduğunu belirten Akdaş, üniversitede daha güçlü olmaları için herkesin üzerine düşen görevi yapması gerektiğini kaydederek, katılımcılara teşekkür etti.

Akdaş'ın ardından söz alan Temsilci Vekilimiz Doç. Dr. Oral Düzdemir, sendikacılığın üniversitede zor olduğunu fakat hakların savunulması yönünde bunun gerekli olduğunu



nu ifade etti. Düzdemir, "Bizler sadece kendimize bakacağız, başkalarının ne yaptığı bizi ilgilendirmez; biz kendi çalışmalarımızla ve üyelerimizle sağladığımız birliğe, beraberliğe sarılarak yolumuza devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Fahri Gündoğdu ise, atılan iftiralara, yapılan suçlamaları görmezlikten gelerek çalışmalarını hızlı bir şekilde yapmaları gerektiğini söyledi. Konuşmaların ardından, 'üniversitede daha etkili bir sendikacılık' ve Eğitim-Bir-Sen'i üniversitede daha da büyütmek' konusu katılımcılar tarafından değerlendirildi.

ESKİŞEHİR 1

Yemek Zammı Protesto Edildi

Üyelerimiz, Osmangazi Üniversitesi'nde (ESOGÜ) yapılan yemek zammını protesto etti. Yapılan ihale sonucu fiyatların yüksek oranda artması ve yemeklerin kalitesinin düşürülmesine tepki gösteren üyelerimiz, kampüs içerisindeki bir restoranda protesto eylemi gerçekleştirdi.

Fiyatların artmasına rağmen kalitenin düştüğünü ifade eden ESOĞÜ 3 No'lu Üniversite Temsilcimiz Duran Katar, "Tüm çalışanları ilgilendiren bu sorunun, yani yemeğin kalitesi ve fiyatı ile ilgili ortaya çıkan durumun yönetimde tekrar değerlendirilerek çalışanlar lehine düzeltilmesi talebimizi buradan yeniliyoruz" dedi. Yemek fiyatlarındaki artışın en düşük aylık alan memurlara yüzde 55-60 oranında, öğretim üyelerine de yüzde 15-20 oranında yansıtıldı-



ğını belirten Katar, "Bunun nedeni düşündüğümüzde, idari personelin rektörlük seçimlerinde oy kullanamayacağını olabileceği, dolayısıyla yaptırım gücünün olmayacağı sonucundan başka bir ihtimal aklımıza gelmemektedir" şeklinde konuştu.

ESKİŞEHİR 2

Kişilerle Değil, Bilimle Uğraşın

Şubemiz, Anadolu Üniversitesi Kurum İdari Kurulu toplantılarına katılmama kararı aldı. Şube Başkanımız Abdurrahman Yıldırım, "Anadolu Üniversitesi kişilerle değil, bilimle uğraşmalı" dedi.

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne tepki gösteren Yıldırım, Eskişehir 1. İdare Mahkemesi'nin verdiği karara rağmen Şube Başkan Yardımcısı da olan Levent Cindoruk'un sürülmeye çalışıldığını ifade ederek, "Mahkeme kararı hiçe sayılmaktadır. Her mahkemeden dönen kararın faturası, yani sizin hukuksuzluğunuzun faturası bu milletin hazinesinden ödenmektedir. Kendi hukuksuzluklarınızın faturasını millete ödetmekten ya da hukuksuzluktan vazgeçmelisiniz" şeklinde konuştu.

Üniversite yönetimini eleştiren Yıldırım, "Demokrasinin en önemli unsuru olan sendikalarla uğraşmaktan, çalışanlarınıza köle muamelesi yapmaktan vazgeçin. Sizleri, asli vazifeniz olan üniversiteyi yasal çerçeve içerisinde çalışanların, öğrencilerin ve kurumun hak ve menfaatlerini koruyarak yönetmeye davet ediyoruz" diye konuştu. Yıldırım, sözlerini şöyle sürdürdü: "Mali kaynaklar ve öğrenci sayısı



itibarıyla Avrupa'nın en büyüğü olan Anadolu Üniversitesi bilimsel kriterler açısından Avrupa üniversiteleri ile mukayese edildiğinde sınıfta kalmaktadır. Bu başarısızlığı kurumumuz hak etmemektedir. Kurumumuzun hak ettiği yerlere gelmesi için yönetimin kişilerle (sendikacılarla) uğraşmaya değil, bilimsel çalışmalarla uğraşmasını tavsiye ediyoruz. Bu yönetim anlayışının kurumumuzu daha da geriye götüreceğini belirtmek isteriz."

Yıldırım, AÜ yönetiminin demokratik kriterleri hiçe saydığını ve mahkeme kararlarını tanımadığını belirterek, şunları söyledi: "Anadolu Üniversitesi yönetimi ile bu yönetim anlayışı devam ettiği müddetçe Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantılarına katılmama ve son olarak hiçbir konuda mutabakat sağlayamadığımız 2013 Nisan KİK toplantı tutanaklarını imzalamama kararı almış bulunuyoruz."

KAHRAMANMARAŞ 2

Bu Ateş Sizi de Yakacak

Üyelerimiz, Cuma namazından sonra Ulu Camii önünde, Mısır'da darbe karşıtlarına karşı girişilen katliamı protesto etti. Şube Başkan Vekilimiz Ömer Çınar'ın Kur'an okuyup dua etmesiyle başlayan eylemde darbeciler aleyhine sloganlar atıldı. Mısır'daki darbeci katliamı kınayan bildiriyi Doç. Dr. Mahmut Yardımcıoğlu okudu.

Şube Başkanımız Doç. Dr. Hasan Furkan da, Mısır'daki darbeci katliama tepki gösteren bir açıklama yaptı. Mısır'daki askeri darbe yönetiminin sivil iradeye dayanan yönetimi devirmekle kalmadığını, kendi halkına, askeri diktaya karşı çıktığı için üçüncü defa silah kullandığını ifade eden Furkan, "Keskin nişancıların mermileri, göz yaşartıcı gaz bombaları eşliğinde polisin silahlı ateşi ve buldozerlerin göstericiler üzerine yürümesi sanki aynı ülkenin insanlarıyla değil de düşmanla savaşı anımsatıyordu. İster bir kişi, ister iki bin kişi olsun, bu bir katliamdır. Şehadet parmağını kaldırmış yaralıya, on yedi yaşında şehit olan Esmâ'ya baktığımızda Mısır güvenlik güçlerine şunları söyleme ihtiyacı hissediyoruz: Darbeci yönetimin egemen olamadığının kanıtı olan insansız İsrail uçaklarının Sina yarımadasındaki dört Mısırlıyı şehit etmesi siz askeri yönetimin ayıbı değil mi? Hangi eylemi yaptınız İsrail'e karşı? Mısır halkına, onların evlatlarına, kendi kardeşlerinize, adeta kan gölüne dönen Adeviye ve Nahda meydanlarında oturma eylemi yapan hür



hanımlara karşı kurşun atmanız doğru mu? Tarihin derinliklerinde kalan Firavunların eylemini niçin yeniden canlandırılıyorsunuz? Artık bir değil, binler Asiya ve Musa'nın kendi ülkenizde dirençten vazgeçmeyeceğini unutmayınız" dedi.

Mısır'daki kanlı olayları finanse edenlerin, darbe suçu işleyenlere arka çıkan Mısırlı yöneticilerin yanlıştan dönmesi ve Mısır halkına zarar vermektan vazgeçmesi gerektiğini belirten Furkan, şöyle konuştu: "Yoksa Mısır'daki bu alev, bu ateş onları yakacaktır. Zulmü ve diktayı reddeden ve günlerini meydanlarda nöbetle geçiren Mısır halkına selam olsun. Darbe yönetimi keskin nişancılarının kurşunlarına hedef olan ve şehit düşen binlere selam olsun. Ne istediğini bilen ve bu uğurda canlarını bile vermeye hazır insanların oluşturduğu Mısırlı kalabalıklara selam olsun."

KARAMAN

İslami İlimler Fakültesi'ni Tercih Edilir Hale Getirmeye Çalışacağız

Şube Yönetim Kurulumuz, İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Halit Çalış'ı ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' temennisinde bulundu.

Şube Başkanımız Yunus Özdemir, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi açılmasının kendilerini memnun ettiğini ifade ederek, "Halit Hoca'nın riyasetinde kaliteli, nitelikli bir akademik yapılanmanın olacağından şüphemiz yok. Fakültenin Karaman'ın ilim ve fikir dünyasına yeni katkılar sunacağına inanıyoruz. Bundan biz de en yüksek derecede istifade etmeye çalışacağız. Üzerimize düşen her vazifede de yardıma hazırız" dedi.

Prof. Halit Çalış ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, henüz İslami İlimler Fakültesi'ne öğrenci alınmadığını belirterek, "Önce akademik kadronun oluşturulması gerekiyor. Biz de burada nitelikli, donanımlı, vasıf-



lı ve ilim hassasiyetine sahip hocalarımızın bulunmasını önemsiyoruz. Bunu hep beraber yapacağız. Gerek hocalarımız gerekse öğrencilerimiz için burayı öncelikle tercih edilir hale getirmeye çalışacağız. Başlangıç güzel olursa, gidişat da o oranda güzel ve adına yakışır bir şekilde olur. Maksadımız hizmet, yegâne amacımız da Rabbimizin rızasını kazanmak" şeklinde konuştu.

KIRŞEHİR

Ahi Evran Üniversitesi Rektörü Kudret Saylam'a Ziyaret

Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, Şube Başkan Vekili Naci Sargin, Şube Başkan yardımcıları Ahmet Koç ve Necmettin Turan, Ahi Evran Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kudret Saylam'ı ziyaret etti. Üniversite personeliyle ilgili fikir alışverişinde bulunulan ziyarette Şube Başkanı Ali Rıza Aka, üniversitenin bugünkü durumu, geleceğe dönük planları ve yapılan çalışmalar hakkında Rektör Prof. Dr. Kudret Saylam'dan bilgi aldı.

Rektör Saylam, TOKİ tarafından kısa zamanda üniversitenin çeşitli birimlerinin yapımına başlanacağını ve bu birimlerin bitirileceğini ifade etti. Üniversite kampüs alanının ve yeşil alan düzenlemesinin yapıldığını, yolların asfaltlama çalışmalarının da kendileri göreve gelir gelmez tamamlandığını belirten Prof. Dr. Kudret Saylam, bu çalışmaların yanında bilimsel ve kültürel alanlarda da Ahi Evran Üniversitesi'nin aktif olduğunu söyledi. Şube Başkanımız Ali Rıza Aka ise, bu çalışmaların sevindirici olduğunu kaydede-



rek, "Çalışmalarınızda başarılar diliyoruz. Ayrıca bir önceki ziyaretimizde dile getirdiğimiz ve üyelerimize duyurduğumuz promosyonla ilgili uygulamanızdan ötürü teşekkür ediyoruz. Promosyonlarda en yüksek teklifi veren bankayla anlaşılması ve bu promosyonların bir defada bütün çalışanlara unvan ve maaş ayrımı yapılmadan verilmesi çalışanları memnun etmiştir" dedi.

Aka, görevde yükselme sınavı, bilgisayar işletmenliği, sınav görevlendirmeleri ve personel servisleri gibi konular hakkında da Rektör Saylam'dan bilgi aldı.

MANİSA

Akademik ve İdari Personelin Sorunları Acilen Çözüme Kavuşturulmalıdır

Celal Bayar Üniversite Temsilcilik Yönetim Kurulu Üyemiz Yrd. Doç Dr. Kamil Şirin, akademik ve idari personelin

sorunlarının bir an önce çözüme kavuşturulmasını istediklerini ifade ederek, "2023 ve 2071 hedeflerine uygun, alt yapısı ve çalışanlarıyla başarılı, ilerici, modern, bilimsel yetliliğe sahip, dünya ile yarışan üniversiteler hedefliyoruz" dedi.

Şirin, üniversite personelinin sorunlarına dikkat çekmek amacıyla, Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri Yrd. Doç. Selim Altıntop ve Prof. Dr. Kenan Erdoğan ile birlikte bir basın toplantısı düzenledi. Celal Bayar Üniversite Temsilciliği olarak, üniversitelerimizdeki idari ve akademik personelin sorunlarının bir an önce çözüme kavuşturulması için bir araya geldiklerini belirten Şirin, “Yeni YÖK Yasa Tasarısı acil olarak düzenlenmeli ve yasalaşmalıdır. 1980’lerin şartlarına göre hazırlanan bir yasayla üniversiteleri yönetmek, üniversitelerden bilgi ve teknoloji üretmesini beklemek mümkün değildir” dedi.

Demokratikleşmeyi, akademik özgürlüğü, kaliteli eğitimi, güncel bilgiyi ve derinleşmiş bilinci merkeze alan, ara rejim kalıntılarından bütünüyle arındırılmış bir üniversite ve yükseköğretim sistemini sürdürmek gerektiğini kaydeden Kamil Şirin, sözlerini şöyle sürdürdü: “Öğretim elemanlarının maaşları 21. yüzyıl Türkiye’sine göre düzenlenmeli ve benzer meslek gruplarına göre ücretlerde hak ettikleri iyileştirme yapılmalıdır. Üniversitelerde okutman, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, yardımcı doçent, doçent, profesör olmak üzere birbiri arasında çeşitli gelir kalemleri ve avantajlarla farklı ücret uygulamaları söz konusu. Üniversitede görev yapmaktan ve bilim adamı olmaktan dolayı keyiflenen bir yapı olması gerekirken, reva görülen ücretlendirmeye hayıflanılan bir akademik yapı var. Üniversitelerde akademik personel arasında acilen adil bir ücret sistemine ihtiyaç var. Adil bir ücretlendirme tablosu oluşturup bordrolar ek ödemeyle tahkim edilmelidir.” İdari personelin özlük haklarının iyileştirilmesi, ikinci öğretim mesai ücretlerinin tekrar düzenlenerek aldıkları oran ve miktarın artırılması gerektiğini vurgulayan Şirin, “Yrd. Doç., Doç ve Prof. kadro-



larına atanma kriterleri öğretim elemanlarının performansına dayalı olmalı ve kriterleri sağlayan herkese verilmelidir. Ülkemizde pek çok üniversite, gerek öğrenciler gerek öğretim elemanları gerekse idari/yönetim işlemleri açısından avantajları yönünden Bağlı Değerlendirme Sistemi’ni kullanmaktadır. Bu yüzden akademik personel açısından önemli olan Yabancı Dil Sınavı’nda da bağlı değerlendirme sistemine geçilmelidir. 28 Şubat sürecinde mağdur edilen akademisyenler, doktoralarını bitirdikten sonra yıllarca hak ettikleri akademik kadroları verilmediği için derslere girememiş, yüksek lisans-doktora öğrencisi yetiştirememiş, bilimsel projeleri desteklenmemiş dolayısıyla akademik çalışmalarından uzak kalmışlardır. Bu yüzden doçentlik kriterlerini yerine getirememektedirler. 1998-2004 yılları arasında doktorasını bitirdiği halde en az 5 yıl boyunca Yrd. Doç. kadroları verilmeyen öğretim elemanlarının doçentlik kriterlerinin yumuşatılması gerekmektedir” şeklinde konuştu.

SİİRT

Mücadelemiz Adalet Merkezli, İnsanı ve Değeri Baz Alan Uzun Soluklu Bir Koşudur

Siirt Üniversitesi’nde görev yapan üyelerimiz yemekli programda buluştu. Yoğun katılımın olduğu programa Siirt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Murat Erman ve üniversite senatosu da katıldı.

Rektör Murat Erman, burada yaptığı konuşmada, göreve geldiği günden bu yana üniversitede şeffaflık ve doğruluk ilkesiyle çalıştığını belirterek, şeffaflığın olması için sendikalara büyük görevler düştüğünü, bu yüzden sendikacılığı benimsediğini, önemsendiğini söyledi. Bu tür etkinliklerin devam etmesini isteyen Prof. Dr. Erman, “Üniversitemizin büyük bir ivme kazanmasında, bu gece burada gördüğüm dostluğun, samimiyetin, üretme arzusunun büyük katkısı olmuştur” dedi.

Şube Başkanımız Murat Şeker, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan ile başlayan hak arama mücadelesinin, istişareyi temel alan, adalet merkezli, insanı ve değeri baz alan uzun soluklu bir koşu olduğunu kaydederek, “Bu şiarla



ilimizde de bin 800 üyemizle hizmet etmeyi sürdüreceğiz. Siirt Üniversitesi yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen kısa zamanda epey mesafe kat etti. Eğitim-Bir-Sen olarak, üniversitenin gelişimine katkı sunmak istiyoruz. Çünkü üniversite Siirt’in aynasıdır ve gelişimine katkı sağlayacaktır. Bu nedenle, başta Rektörümüz Murat Erman Bey olmak üzere, bütün üniversite çalışanlarına teşekkür ediyorum” şeklinde konuştu.

Taksim Gezi Parkı olaylarına da değinen Şeker, sözlerini şöyle tamamladı: “Bir akıl tutulması yaşanıyor. Biz bu oyunları 28 Şubat’ta zaten görmüştük, bu nedenle hazırlıkta. Hiçbir zalimin gücü, doğruluk güneşini söndürmeye yetme-

yecektir.” Üniversite Temsilcimiz Halil Asut ise, üniversitede hizmet için göreve talip olduklarını ve görev süresi boyunca şeffaflık ilkesi ile çalışarak, bütün üyelerin hakları için var olacaklarını dile getirdi.

TRABZON

İyi Bir Noktaya Geldik

Şube Başkanımız Mehmet Kara, Başkan Vekili Fatih Karbina, Başkan Yardımcısı Tefvik İnce, YURTKUR Temsilcimiz Eşref Çakıroğlu ve YURTKUR Bölge Müdürlüğü Temsilcimiz Nizamettin Turhan ile birlikte YURTKUR Bölge Müdürlüğü’ne atanan Adnan İpekdal’ı ziyaret etti.

Burada konuşan Şube Başkanımız Mehmet Kara, ülkemizin iyi niyetli, işine dört elle sarılarak çalışacak bürokratlara ihtiyacı olduğunu belirterek, “Bizler sivil toplum örgütü olarak gücümüzü iyi çalışmalarınıza destek olmak için hizmetinize sunmaktan onur duyarız. Gerek üniversite gerek bölge müdürlüğü temsilciliğimiz çalışmalarda size her türlü kolaylığı sağlayacaktır. Bizim beklentimiz de, sivil toplum örgütlenmelerine karşı mesafeli davranmamanız. Geçmişten gelen bir alışkanlıkla örgütlü olmanın gücüne ve önemine hala inanmayan, örgütlenmekten korkan bir çalışan kitlemiz var ve bu korkuyu yenmek noktasında idarecilerimize büyük görevler düşüyor” dedi.

YURTKUR Temsilcimiz Eşref Çakıroğlu, sendikal örgütlenme konusunda iyi bir noktada olduklarını ifade ederek, “Daha da iyi olmak istiyoruz, bu yüzden desteklerinizi bekliyoruz. Bizim için en büyük destek, geçmişte yapılanların



olmamasıdır. Çünkü geçmiş dönemlerde arkadaşlarımız, bırakın sendika üyesi olmayı, düşüncelerini bile açıklayamaz haldeydiler. Şimdi iyi bir noktaya geldik, daha da iyi olacağız” şeklinde konuştu.

Adnan İpekdal ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, şunları söyledi: “Örgütlenme konusunda yaşadığınız endişeleri anlıyorum. Ben sivil toplum örgütlerinin demokrasilerdeki tartışmasız yerini bilen birisiyim. Bu nedenle hangi sendika olursa olsun, hangi düşünce olursa olsun benden saygı görür. Yeter ki legal olsun, yeter ki iyi niyetli olsun.”

ZONGULDAK

Rektör Mahmut Özer’e Ziyaret

Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, Sağlık-Sen Şube Başkanı Mehmet Ali Kara ve Üniversite Temsilcimiz Erdoğan Başar ile birlikte Rektör Prof. Dr. Mahmut Özer’i ziyaret etti.

Aşkar, şehirlerin büyümesinde ve kültürel zenginliğinin artmasında üniversitelerin çok önemli bir rol oynadığını, bu bağlamda Bülent Ecevit Üniversitesi’nin son yıllarda gösterdiği performansla ekonomik ve kültürel zenginliğinin artmasında Zonguldak’a büyük katkı sağladığını, bu gelişmelerden sendika olarak büyük mutluluk duyduklarını söyledi.

Zonguldak’ın sadece TTK’ya bağlı bir şehir olmaktan kurtularak, üniversite ve turizm merkezli bir büyüme trendine girmesi gerektiğini belirten Aşkar, bu yıl üniversiteye 6 bin yeni öğrencinin kayıt yaptıracak olmasından memnuniyet duyduklarını kaydederek, başarılı çalışmalarından dolayı Rektör Özer’e teşekkür etti. Rektör Prof. Dr. Mahmut Özer, heyetimizin ziyaretinden dolayı memnuniyetini dile



getirerek, şehre ekonomik ve kültürel katkı vermekten dolayı mutlu olduklarını söyledi.

2014 yılında Sağlık Alanında Kanser Tarama Merkezi, Diyabet ve Obezite Merkezi ve Yeni Doğan Yoğun Bakım ünitelerinin faaliyete geçeceğini ifade eden Özer, 2014 yılından itibaren üniversite çalışanlarına servis uygulamasının yeniden başlayacağını müjdesini verdi.

Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen

EĞİTİM-BİR-SEN

HER ZAMAN YANINIZDA



ÜYELERİMİZE

KAZASIZ BİR HAYAT TEMENNİ ETMEKLE YETİNMEDİK

15.000 TL TEMİNATLI

GRUP FERDİ KAZA SİGORTA POLİÇESİ HEDİYE ETTİK

15.000 TL'lik TEMİNATI

ŞEKERBANK KREDİ KARTI ALARAK

25.000 TL'ye

YÜKSELTEBİLİRSİNİZ



SBN  SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0.212 393 78 00

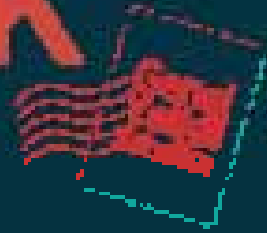
Şekerbank 

sekerbank.com.tr | 444 78 78

www.egitimbirsen.org.tr

İŞTE SENDİKA İŞTE FARK

Laf Değil,
Çözüm Ürettik



EĞİTİM ÇALIŞANLARINA ÖZEL KAZANIM TABLOSU

SENDİKALADI	YETİKLİ OLDUĞU YILLAR KAÇ KEZ TOPLU PAZARLIK YÖNÜTTÜ	EĞİTİM ÇALIŞANLARINA ÖZEL KAZANIM SAYISI
Eğitim-İİT-Sen	(2011-2015) 2	18
Türk-Eğitim-Sen	(2006-2010) 5	0
Eğitim-Sen	(2002-2006) 4	0

Konak: Beşiktaş Pazarlık Salonları (Beşiktaş) / Tuna Sokak
Yerleşim: Tuna Sokak no: 7 Beşiktaş / İstanbul

GENEL BAŞKANLIK: Cumhuriyet Bulvarı / ANKARA / İL: 06100 / İLÇE: Çankaya / İLÇE BAŞKANLIĞI: Çankaya / İLÇE BAŞKANLIĞI: Çankaya



facebook.com/egitim-sen



twitter.com/egitim_sen

